

SUDERINTA
Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos
direktorius 2025-08-29 įsakymu Nr. AT-322

SUDERINTA
Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos
Tarybos 2025-06-12 posėdžio protokolu Nr. GT-4

PATVIRTINTA
Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos
direktorius 2025-08-29 įsakymas Nr. V-275

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Gimnazijos Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (35 sav.);

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d. (36 sav.);

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.);

7.4. Gimnazijos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga pagal programas:

Programa	Klasės	Pradžia - pabaiga
Pradinis ugdymas	1-4	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. birželio 5 d.
Pagrindinis ugdymas I dalis	5-8	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. birželio 12 d.
Pagrindinis ugdymas II dalis	I-II	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. birželio 12 d.
Vidurinis ugdymas	III	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. birželio 12 d.
Vidurinis ugdymas	IV	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. gegužės 29 d.

7.5. atostogos ugdymo procese:

7.5.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

Papunkčio pakeitimai:

2025-09-18 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-300

7.5.2. pagal vidurinio ugdymo programą:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

Papunkčio pakeitimai:

2025-09-18 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-300

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. Gimnazijos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, pagal programas:

Programa	Klasės	Pradžia – pabaiga
Pradinis ugdymas	1-4	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 9 d.
Pagrindinis ugdymas I dalis	5-8	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.
Pagrindinis ugdymas II dalis	I-II	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.
Vidurinis ugdymas	III	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 15 d.
Vidurinis ugdymas	IV	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 1 d.

Papunkčio pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

8.5. atostogos ugdymo procese:

8.5.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

Papunkčio pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

8.5.2. pagal vidurinio ugdymo programą:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

Papunkčio pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ar konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ar konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ar konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ar konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas, esant poreikiui, vykdomos pagal atskirą Gimnazijos direktoriaus įsakymą.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijoje ugdymo programoms įgyvendinti parengiamas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

14. Ugdymo plano projektą rengia Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

15. Rengdama Ugdymo plano projektą darbo grupė vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m.

rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Ugdymo plane, atsižvelgiant į kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant Bendrąsias programas.

17. Gimnazijos Ugdymo plane numatoma ir planuojama ugdomoji veikla ne pamokų forma.

18. Ugdymo plane išdėstomi aktualūs Gimnazijos susitarimai: dėl mokinių pasiekimo vertinimo adaptacijos laikotarpiu, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo.

19. Ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės meru ar jo įgaliotu asmeniu.

20. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

21. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į trumpesnius mokymosi periodus - pusmečius.

22.1. 2025-2026 mokslo metais:

I pusmetis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.

II pusmetis 2026 m. sausio 26 d. – mokslo metų pabaiga.

22.2. 2026-2027 mokslo metais:

I pusmetis 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.

II pusmetis 2027 m. sausio 25 d. – mokslo metų pabaiga.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška pasikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

25. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

27. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Reguliudama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija:

30.1. Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskiria atsakingus asmenis planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

30.2. tikslingai skiria namų darbų užduotis, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmoje dalyje – 60 min., pagrindinio ugdymo antroje dalyje ir viduriniame ugdyme – 120 min.

30.3. reguliariai teikia mokiniams grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

30.4. planuoja klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, skiria pakankamai laiko jiems pasirengti.

30.5. priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

31. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, teikiama mokymosi pagalba.

32. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

33. Gimnazija mokiniams pagal poreikį sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

34. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

34.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

35. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai.

36. Laikinosios grupės sudaromos:

36.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą ar etiką;

36.2. informatikos, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

36.3. užsienio kalboms (anglų, vokiečių, rusų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

37. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos valandos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos yra skiriamos:

37.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

37.2. mokomųjų dalykų moduliams mokytis;

37.3. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

37.4. projektinei veiklai organizuoti;

37.5. STEAM veiklai organizuoti;

37.6. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo procesui.

Papunkčio pakeitimai:

2025-09-18 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-300

38. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti organizuojamas ugdymas ne mokyklos aplinkoje. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje planuojamas ir organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu:

38¹ Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos mokiniams – STEAM veikla planuojamos ir organizuojamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

39. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

39.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Pagal Lietuvos šaulių sąjungos atstovų pateiktą grafiką, iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga;

39.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto, ne vėliau kaip prieš 30 dienų iki užsiėmimų;

39.3. mokinys dėl objektyvių priežasčių gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGĮK Gimnazijos direktoriaus sprendimu;

39.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis asmuo.

40. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

40.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

40.2. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą Gimnazijos direktoriui pateikia prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų.

41. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

42. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

44. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais (tradicinis, nuotolinis, elektroninis). Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

45. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 15 d. pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazijoje siūlomų neformaliojo švietimo programų sąrašas pateikiamas Gimnazijos tinklalapyje ir elektroniniame dienyne.

46. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

47. Mokiniui, įgijusiam pradinį arba pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinime ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime įvertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

48. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių įvertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

49. Sprendimą, kaip bus organizuojama ir teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinime, priima savivaldybės vykdomoji institucija. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

50. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

55. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

55.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

55.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

55.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

55.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

55.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

55.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

55.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

55.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

Punkto pakeitimai:

2025-09-18 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-300

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS (1-4 KLASĖSE) ĮGYVENDINIMAS

58. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama Gimnazijos skyriuose: Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje, Antanavo mokykloje, Bagotosios mokykloje ir Jankų mokykloje.

59. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į mokomųjų dalykų turinį			
Informatika	Integruojama į mokomųjų dalykų turinį			

Etninė kultūra	Integruojama į mokomųjų dalykų turinį			
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140	

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. dorinis ugdymas: mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

60.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų.

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

60.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

60.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

60.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

60.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai su kitais mokomaisiais dalykais.

61. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

62. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas.

63. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

64. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

65. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

66. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą, kuri padeda atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES (5-8 KLASĖSE) ĮGYVENDINIMAS

67. Pagrindinio ugdymo programos I dalis įgyvendinama Gimnazijos skyriuje: Prano Dovydaičio progimnazijoje.

68. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Tikyba	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)
Chemija	-	-	-	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį			
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	26/ 936	30/ 1080	31/ 1116	32/1152
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę /metus	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Papildomos pamokos matematikos mokymosi turiniui įgyvendinti ir spragoms likviduoti		36 (1)	36 (1)	36 (1)
Finansinis raštingumas	36 (1)			
STEAM				36 (1)
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 savaitžių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei, visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus.

71. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas sportiniam, meniniam, pilietiniam ugdymui ir tyriminei-kūrybinei veiklai vykdyti.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinei-pilietinei veiklai organizuoti skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba): mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

73.2. užsienio kalba (anglų): pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis užsienio kalbą mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos; antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės.

73.3. gamtos mokslai: mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Eksperimentinės veiklos taip pat vykdomos atvirosios prieigos STEAM centruose;

73.4. matematika: 5- 8 klasėse mokymosi turiniui įgyvendinti skiriama po 1 papildomą valandą per savaitę (iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti);

73.5. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.6. fizinis ugdymas:

73.6.1. mokytojai organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarydami sąlygas dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, dėl mokymosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

74. Ugdymas kitose aplinkose: ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, jis siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus. Mokykla numato, jog kiekvienas mokytojas kiekvienoje dėstomoje klasėje organizuoja bent vieną edukacinę-pažintinę pamoką, kurios turinys praplečia/pagilina dėstomo dalyko programos turinį (užduotys, edukaciniai užsiėmimai, refleksijos, vertinimai); kiekvienos klasės mokiniams klasės vadovas organizuoja tikslingą edukacinę išvyką (užduotys, edukaciniai užsiėmimai, refleksijos). Kiekvieno dalyko mokytojas šias veiklas per mokslo metus įgyvendina nuosekliai, atsižvelgdamas į savo dalyko turinį bei galimybes.

75. Neformalus švietimas: neformaliojo švietimo programos įgyvendinimo grupėje gali būti ne mažiau 12 ir ne daugiau 30 mokinių.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES (I-II KLASĖSE)

ĮGYVENDINIMAS

76. Pagrindinio ugdymo programos II dalis įgyvendinama Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos I-II (9-10) klasėse.

77. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu:

Pagrindinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		I gimnazijos klasė (36 savaitės)	II gimnazijos klasė (36 savaitės)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	72	36 (1)	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	72	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	324	144 (4)	180 (5)
Užsienio kalba (anglų, pirmoji)	216	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (rusų/vokiečių, antroji)	144	72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	288	144 (4)	144 (4)
Biologija	108	72 (2)	36 (1)
Chemija	144	72 (2)	72 (2)
Fizika	144	72 (2)	72 (2)
Informatika	72	36 (1)	36 (1)
Technologijos	90	36 (1)	54 (1,5)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	144	72 (2)	72 (2)
Geografija	108	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	36		36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	72	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	72	36 (1)	36 (1)
Muzika	72	36(1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	144	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	72	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	40	20	20
Projektinė veikla	72	36	36
(dalyko modulis)	72	36 (1)	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	32 pamokos I ir 32,5 pamokų II gimnazijos klasėse per savaitę; 1152 – I gimnazijos klasėje, 1170 – II gimnazijos klasėje per mokslo metus		–
Neformalusis švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	148		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	582,5		

78. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 savaičių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

79. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

80. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

81. Gimnazija pagrindinio ugdymo programos II dalyje sudaro galimybes mokiniams atlikti projektines veiklas, skiriant projektiniam darbui 36 metines valandas.

82. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, siūlo pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, projektinę veiklą, kurių programas rengia mokytojai ir tvirtina Gimnazijos direktorius.

83. Mokiniui besimokančiam pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, Gimnazija organizuoja trumpalaikes ir ilgalaikes mokytojų konsultacijas, savalaikiai mokymosi ir švietimo pagalbai gauti. Ilgalaikės konsultacijos nurodomos pamokų tvarkaraštyje.

84. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas sportiniam, meniniam, pilietiniam ugdymui ir tyriminei-kūrybinei veiklai vykdyti. Neformaliajam ugdymui sudaromas atskiras tvarkaraštis.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kurį nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams;

85.2. užsienio kalba:

85.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

85.3. gamtos mokslai: Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

85.4. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

85.5. fizinis ugdymas: specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančioms mokiniams, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

86. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti projektinę veiklą ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektinei veiklai skiriama iki 36 metinių pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti skirtas valandas.

87. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

88. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

89. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant ugdymo bendrosiose programose

numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai skiriama 20–24 valandos per mokslo metus. Veikla vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus.

90. Dalis ugdymo proceso mokslo metų eigoje organizuojama ne pamokų forma, skiriant 3–5 mokslo dienas bendrųjų kompetencijų ugdymui.

91. Mokinio kūrybiškumo, meninės raiškos, technologijų taikymo, fizinio aktyvumo, pilietiškumo, socialinėms, edukacinėms ir profesinėms kompetencijoms ugdyti siūlomos neformaliojo švietimo programos, kurioms skiriama 1-3 savaitinės valandos.

92. Gimnazijoje ugdymo patrauklumo didinimui organizuojamas netradicinis ugdymas:

92.1. Dalį ugdymo turinio sudaro Gimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.) vykdomos netradicinių formų ir metodų tiriamosios, projektinės, praktinės, kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, socialinės, prevencinės, vertybinių nuostatų ugdymo veiklos. Veikla siejama ne tik su Gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

92.2. Gimnazijoje organizuojamos projektinės veiklos (pagal mokomuosius dalykus integruotos informacinio raštingumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo, verslumo, nacionalinio saugumo ugdymo veiklos ir kt.), integruotos kultūrinės, pažintinės, socialinės, profesinio veiklinimo ugdomosios veiklos (akcijos, renginiai, susitikimai, pažintinės išvykos ir kt.), edukacinės/mokomosios programos Gimnazijoje ir už jos ribų pagal „Kultūros paso“ ir kitas siūlomas edukacines programas.

92.3. Gimnazija šią veiklą organizuoja nuosekliai per mokslo metus pagal atskirą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą, planą.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

93. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	244	108 (3)	136 (4)
Užsienio kalba (rusų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)

Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Braižyba	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	70	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką)	70	36 (1)	34 (1)
(dalyko modulis)	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840		

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

94. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, 1750 pamokų per dvejus metus.

95. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokytojais ir tėvais (rūpintojais) rengia individualų ugdymosi planą.

96. Mokinys privalo mokytis:

96.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

96.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

96.3. fizinio ugdymo;

97. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

97.1. užsienio kalbos (anglų, vokiečių);

97.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

97.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

97.4. etikos, tikybos;

97.5. dailės, muzikos, teatro, taikomųjų technologijų;

98. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus:

98.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (vokiečių, rusų));

98.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

99. Mokinys privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

101. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

103. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

104. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

105. Gimnazijoje susitarta dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 7 mokiniai.

106. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki I-ojo ar II-ojo pusmečio pabaigos III klasėje, iki rugsėjo 10 d. ar likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki I-ojo pusmečio pabaigos IV klasėje, esant galimybėms, atsižvelgus į pamokų tvarkaraštį, mokinių skaičių grupėje, gali atlikti pakeitimus savo individualiame ugdymo plane:

Punkto pakeitimai:

2025-09-18 Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-300

106.1. keisti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalyko mokymosi kursą;

106.2. pasirinkti mokytis naują dalyką, dalyko modulį, pasirinkti brandos darbą;

106.3. atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko, dalyko modulio, atsisakyti brandos darbo.

107. Mokinys dėl pakeitimų individualiame ugdymo plane Gimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, suderintą su dalykų mokytojais ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui su nurodymais apie dalykų atsiskaitymus. Pakeitimai atliekami Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

108. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija pagal galimybes užtikrina individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

109. Gimnazija, įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyse patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

110. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

111. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgia į:

111.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

111.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

112. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

112.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

112.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti Gimnazijos direktorius įsakymu paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

112.3. kurio formą nusistato pati Gimnazija, planuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

112¹ Mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

Punkto pakeitimai:

2026-08-28 Prezidento Kazio Griniaus gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-166

113. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais, dalį valandų skiriant ugdymo veikloms, pagal 8 priedo 8 ir 11 punktus.

114. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, aptariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinyse palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

115. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

116. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese

mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

117. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

118. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

119. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

120. Kitais, šiame Ugdymo plane nenumatytais atvejais, vadovaujamasi Bendruosiuose ugdymo planuose ir jų prieduose išdėstytomis nuostatomis.

121. Ugdymo planas skelbiamas tinklalapyje www.kaziogriniusgimnazija.lt.

122. Su Gimnazijos Ugdymo planu Gimnazijos mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai supažindinami per el. dienyną „Mano dienynas“.
