

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos vidinio mikroklimato ir darbuotojų savijautos tyrimas

Ataskaita

Skirta: Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijai

Sudarė: UAB „Duvos“

2024, KAZLŲ RŪDA

PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS

| | |
|--|----|
| 3.1. pav. Apklaustųjų lytis ir amžius (proc.) _____ | 5 |
| 3.2. pav. Apklaustųjų šeimyninė padėtis ir vaikų skaičius (proc.) _____ | 5 |
| 3.3. pav. Respondentų išsilavinimas (proc.) _____ | 6 |
| 3.4. pav. Respondentų užimamos pareigos (proc.) _____ | 6 |
| 3.5. pav. Tyrimo dalyvių darbo stažas įstaigoje (proc.) _____ | 7 |
| 3.6. pav. Tyrimo dalyvių gaunamas darbo užmokestis (proc.) _____ | 7 |
| 4.1. pav. Mokyklos skyrių vadovų kompetencijų vertinimas _____ | 8 |
| 4.2. pav. Mokyklos skyrių vadovų kompetencijų vertinimas _____ | 9 |
| 4.3. pav. Respondentų adaptyvumo vertinimas _____ | 10 |
| 4.4. pav. Įstaigos veiklos ir prisitaikymo prie švietimo poreikių vertinimas _____ | 11 |
| 4.5. pav. Respondentų karjeros vystymo vertinimas _____ | 12 |
| 4.6. pav. Komunikacijos vertinimas _____ | 13 |
| 4.7. pav. Ugdymo įstaigos prestižo vertinimas _____ | 14 |
| 4.8. pav. Organizacijos kultūros vertinimas _____ | 14 |
| 4.9. pav. Sprendimų priėmimo vertinimas _____ | 15 |
| 4.10. pav. Pagarbos ir lygybės vertinimas _____ | 16 |
| 4.11. pav. Kvalifikacijos vertinimas _____ | 17 |
| 4.11. pav. Darbo priemonių ir technologijų vertinimas _____ | 18 |
| 4.12. pav. Įdarbinimo vertinimas _____ | 19 |
| 4.13. pav. Įdarbinimo vertinimas _____ | 20 |
| 4.14. pav. Pasitenkinimo darbu vertinimas _____ | 21 |
| 4.15. pav. Pasididžiavimo ir lojalumo vertinimas _____ | 22 |
| 4.16. pav. Darbo užmokesčio sistemos vertinimas _____ | 23 |
| 4.17. pav. Premijų sistemos vertinimas _____ | 23 |
| 4.18. pav. problemų sprendimo vertinimas _____ | 24 |
| 4.19. pav. Profesionalumo vertinimas _____ | 25 |
| 4.20. pav. Saugumo vertinimas _____ | 26 |
| 4.21. pav. Streso vertinimas _____ | 27 |
| 4.22. pav. Komandinio darbo vertinimas _____ | 28 |
| 4.23. pav. Lankstumo vertinimas _____ | 29 |
| 5.1. pav. Bendras sričių vertinimas _____ | 30 |

TURINYS

| | |
|---|-----------|
| I. TIKSLAS IR METODAI | 3 |
| II. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA | 4 |
| III. BENDROJI INFORMACIJA | 5 |
| IV. TYRIMO REZULTATAI | 8 |
| Mokyklos skyrių vadovų kompetencijos | 8 |
| Adaptyvumas | 10 |
| Įstaigos veikla ir prisitaikymas prie švietimo poreikių | 11 |
| Karjeros vystymas | 12 |
| Komunikacija | 13 |
| Ugdymo įstaigos prestižas | 13 |
| Organizacijos kultūra | 14 |
| Sprendimų priėmimas | 15 |
| Pagarba ir lygybė | 16 |
| Kvalifikacija | 17 |
| Darbo priemonės / technologijos | 18 |
| Įdarbinimas | 19 |
| Darbo modeliavimas | 19 |
| Pasitenkinimas darbu | 20 |
| Pasididžiavimas / lojalumas | 21 |
| Darbo užmokesčio sistema | 22 |
| Premijų sistema | 22 |
| Problemų sprendimas | 24 |
| Profesionalumas | 24 |
| Saugumas | 25 |
| Stresas | 26 |
| Komandinis darbas | 27 |
| Lankstumas | 29 |
| V. BENDRAS SRIČIŲ VERTINIMAS | 30 |
| IŠVADOS | 31 |
| REKOMENDACIJOS | 32 |
| Ugdymo įstaigos prestižas | 32 |
| Stresas | 33 |
| Darbo užmokesčio ir premijų skyrimo sistema | 33 |
| Pasididžiavimas/lojalumas | 34 |
| PRIEDAI | 35 |

I. TIKSLAS IR METODAI

Tyrimo tikslas – nustatyti psichologinį Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuose (toliau – gimnazija) vidinį įstaigos mikroklimatą ir darbuotojų savijautą.

Tyrimo atlikimo laikas. Tyrimas vykdytas 2024 m.

Tyrimo metodas. Tyrimo tikslui įgyvendinti pasirinktas kiekybinis tyrimas, internetinės (elektroninės) apklausos metodas. Šis metodas pasirinktas todėl, kad leidžia efektyviai ir greitai surinkti didelį kiekį anketų.

Tyrimo imtis. Tyrimo metu apklausti 159 gimnazijos darbuotojai. Imties reprezentatyvumas šioje tikslinėje grupėje užtikrintas taikant ištininės kvotinės atrankos metodą, kuomet į apklausą turi galimybę patekti visi tiriamos populiacijos vienetai (gimnazijos darbuotojai). Tyrimo imtis – 264 ugdymo įstaigos darbuotojai. Tyrime buvo privaloma apklausti 55 % ugdymo įstaigos darbuotojų. Apklausta 60 % darbuotojų.

Tyrimo instrumentas. Tyrimas vykdytas pagal iš anksto parengtus ir suderintus klausimynus. Klausimynai tyrimo dalyviams pateikti elektroniniu formatu internetinėje apklausų ir duomenų administravimo sistemoje.

Tyrimo eiga. Apklausa vykdyta gimnazijos atsakingiems asmenims kreipiantis į įstaigos darbuotojus ir kviečiant dalyvauti apklausoje. Trumpai pristatytas apklausos tikslas, tyrimo anonimiškumo ir duomenų konfidencialumo informacija, tyrimo Užsakovai, Vykdytojai ir kt. Respondentų sutikimą dalyvauti tyrime žymėjo savanoriškas anketos užpildymas ir pateikimas internetinėje apklausų ir duomenų administravimo sistemoje. Tyrime respondentai dalyvavo savanoriškai, nebuvo skatinti jokiais papildomomis priemonėmis.

Duomenų analizė. Visos užpildytos anketos naudotos statistinėje tyrimo duomenų analizėje. Duomenų analizė atlikta naudojant Microsoft Excel programinį paketą. Ataskaitoje pateikiami bendrieji atsakymų pasiskirstymai (procentai) ir vidurkiai. Tyrimo rezultatai apskaičiuoti ir pateikiami 0,1 proc. tikslumu.

II. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA

Gimnazijai skirta anketa sudaryta iš 234 pagrindinių klausimų ir 8 klausimų nurodančių respondento socialinį – ekonominį portretą.

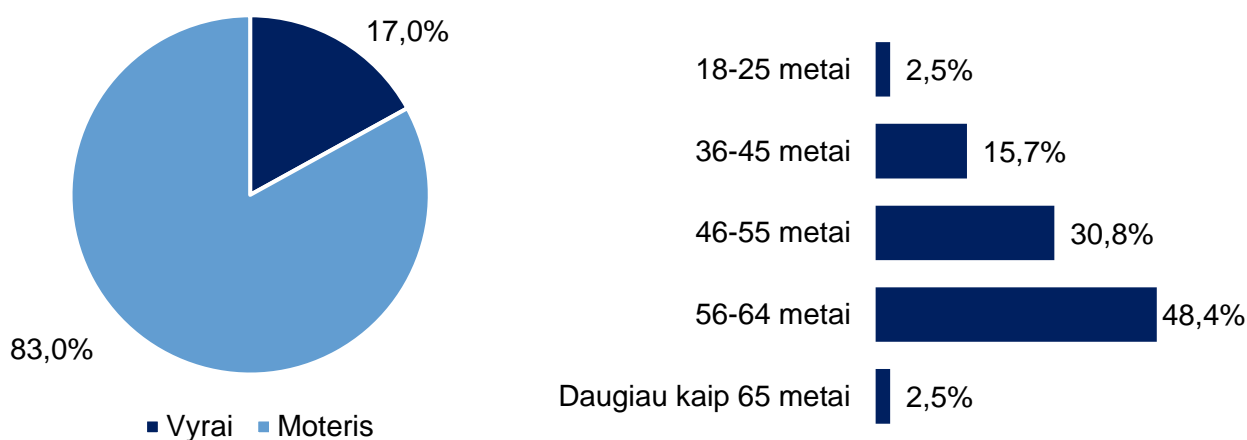
Tyrime vertintos sritys:

- Mokyklos skyrių vadovo kompetencijos;
- Adaptyvumas;
- Įstaigos veikla ir prisitaikymas prie švietimo poreikių;
- Karjeros vystymas;
- Komunikacija;
- Ugdymo įstaigos prestižas;
- Organizacijos kultūra;
- Sprendimų priėmimas;
- Pagarba ir lygybė;
- Kvalifikacija;
- Darbo priemonės/technologijos;
- Įdarbinimas;
- Darbo modeliavimas;
- Pasitenkinimas darbu;
- Darbo užmokesčio sistema;
- Pasididžiavimas/lojalumas;
- Problemų sprendimas;
- Profesionalumas;
- Premijų sistema;
- Saugumas;
- Stresas;
- Komandinis darbas;
- Lankstumas.

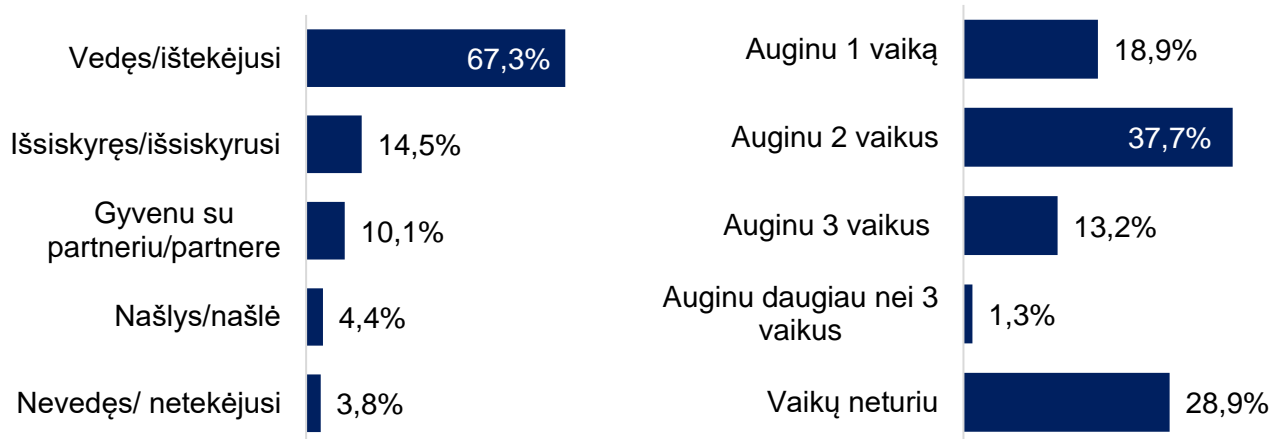
III. BENDROJI INFORMACIJA

Apklaustųjų lytis, amžius, šeimyninė padėtis. Apklausoje dalyvavo 159 gimnazijos skyrių darbuotojai. Iš visų tyrimo dalyvių 83 % buvo moterys ir tik 17 % vyrai. Didžiausią dalį sudarė respondentai nuo 56 iki 64 m. amžiaus (48,4 %), mažiausią – nuo 18 iki 25 m. amžiaus (2,5 %) ir vyresni kaip 65 m. (2,5 %).

Daugiausia apklaustųjų nurodė, kad yra vedę ar ištekėjusios (67,3 %), kiek mažiau aktyvūs buvo nevedę (3,8 %), našliai (4,4 %) ar gyvenantys su partneriu(e) (10,1 %). Daugumoje šeimoms ūkių yra du vaikai (37,7 %), taip pat apklausoje aktyviai dalyvavo vaikų neturintys asmenys (28,9 %).



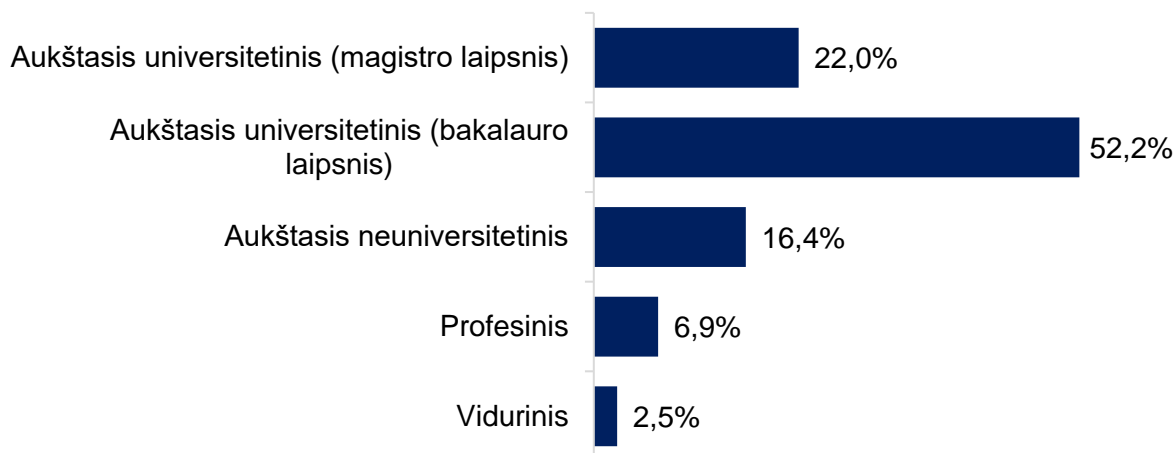
3.1. pav. Apklaustųjų lytis ir amžius (proc.)



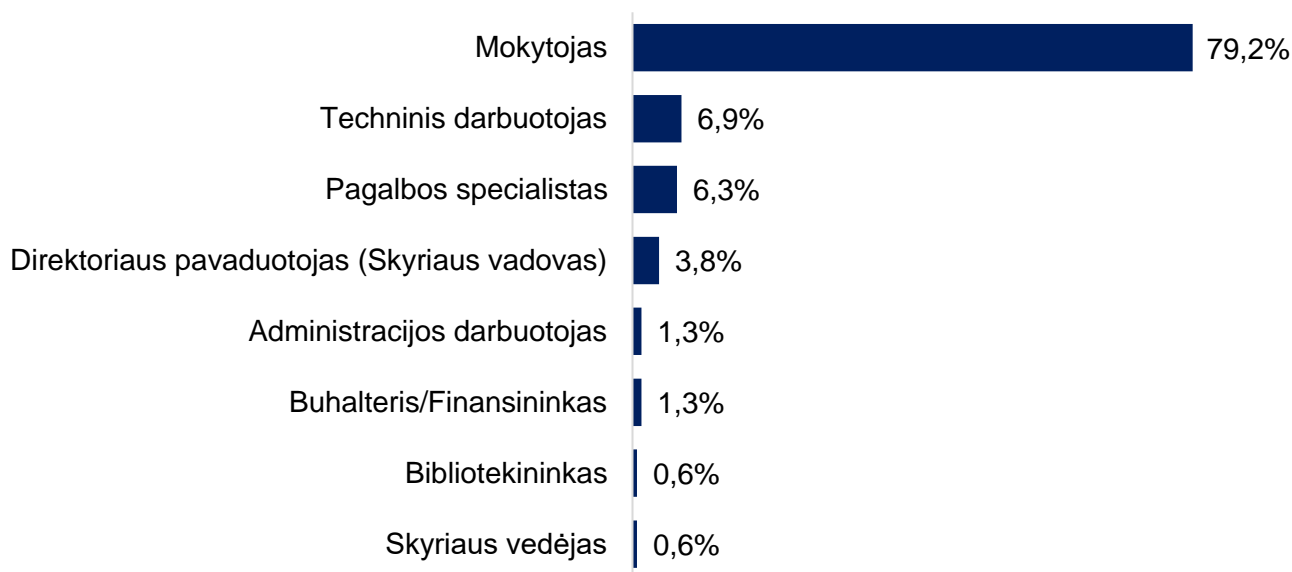
3.2. pav. Apklaustųjų šeimyninė padėtis ir vaikų skaičius (proc.)

Apklaustųjų išsilavinimas ir užimamos pareigos. Didžioji dalis respondentų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą: daugiau kaip pusė – bakalauro kvalifikacinio laipsnį (52,2 %) bei magistro kvalifikacinį laipsnį (22,0 %). Mažiausiai tyrimo dalyvių yra su profesiniu (6,9 %) ir viduriniu (2,5 %) išsilavinimu.

Gimnazijoje daugiausia darbuotojų sudaro mokytojai, kurių apklausoje dalyvavo 79,2 %. Taip pat apklausti buvo techniniai darbuotojai (maitinimo, transporto, IKT, valymo ir kitų skyrių darbuotojai) (6,9 %), pagalbos specialistai (6,3%), direktoriaus pavaduotojas (skyriaus vadovas) (3,8 %) ir kiti darbuotojai.

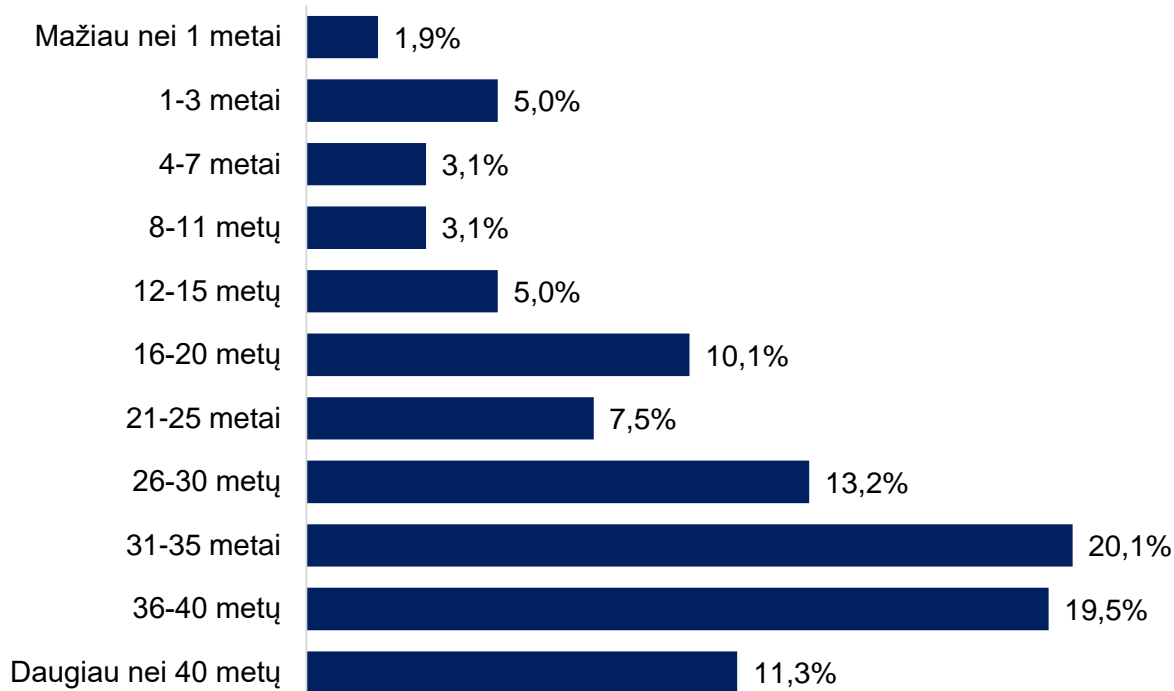


3.3. pav. Respondentų išsilavinimas (proc.)

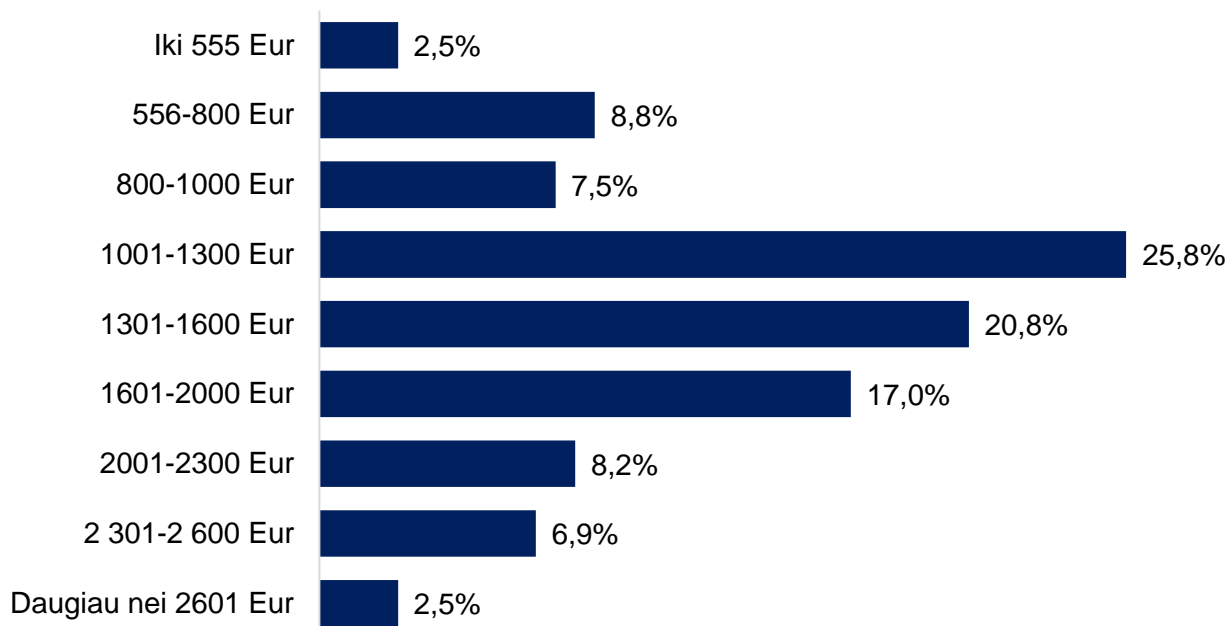


3.4. pav. Respondentų užimamos pareigos (proc.)

Apklaustųjų darbo stažas ir gaunamas darbo užmokestis. Daugiausiai tyrime dalyvavusių gimnazijos darbuotojų stažas yra 26 – 30 m. (13,2 %), 31 – 35 m. (20,1 %) bei 36 – 40 m. (19,5 %). Taip pat nemažai yra darbuotojų išdirbusių daugiau nei 40 m. (11,3 %). Mažiausiai yra darbuotojų dirbančių įstaigoje iki 1 m. (1,9 %).



3.5. pav. Tyrimo dalyvių darbo stažas įstaigoje (proc.)



3.6. pav. Tyrimo dalyvių gaunamas darbo užmokestis (proc.)

Didžioji dalis tyrimo dalyvių, nurodė kad jų gaunamas darbo užmokestis neatskaičius mokesčių siekia 1001 – 1300 Eur. Šiek tiek mažiau darbuotojų gauna 1301 – 1600 Eur bei 1601 – 2000 Eur darbo užmokestį. Tik keletas darbuotojų gauna mažiausią užmokestį iki 555 Eur (2,5 %), taip pat daigiausią nuo 2601 Eur (2,5 %).

IV. TYRIMO REZULTATAI

MOKYKLOS SKYRIŲ VADOVŲ KOMPETENCIJOS

Respondentams atliekant tyrimą buvo pateikti 33 klausimai kuriais, siekiama įvertinti gimnazijos skyrių vadovų kompetencijas (žr. 4.1. ir 4.2. pav.). Tyrimo dalyviai vertino pateiktus teiginius nuo 1 iki 6 apie vadovą pagrindinėje darbovietėje (nuo 1 – visiškai nesutinku iki 6 – visiškai sutinku.)



4.1. pav. Mokyklos skyrių vadovų kompetencijų vertinimas

Darbuotojai labiausiai sutinka su teiginiais, jog vadovas imlus naujovėms (5,36 balo), orientuotas į ugdymo įstaigos veiklos efektyvumą (5,31 balo), nuolat besimokanti bei tobulėjanti asmenybė (5,26 balo), tiksliai nurodo užduočių atlikimo terminus (5,24 balo) bei laiku pateikia reikšmingą informaciją apie organizaciją (5,20 balo) ir apie joje numatomus/vykstančius pokyčius (5,15 balo). Respondentai taip pat pritaria šiems teiginiais apie vadovą: vadovas patiki darbuotojams užduotis, kurios atitinka jų sugebėjimą ir išmanymą (5,15 balo), skatina darbuotojus prisitaikyti prie kintančių situacijų pasitelkdamas inovacijas ir kūrybiškumą (5,12 balo), orientuotas į darbuotojų karjeros plėtrą (5,10 balo), skiria užduotis iš srities, už kurią darbuotojas yra atsakingas (5,09), sąžiningai vertina darbuotojų veiklos rezultatus (5,03 balo), aiškiai formuluoja tikslus ir užduotis (5,03 balo) bei žino darbuotojo darbą ir indėlį organizacijoje (5,01 balo).



4.2. pav. Mokyklos skyrių vadovų kompetencijų vertinimas

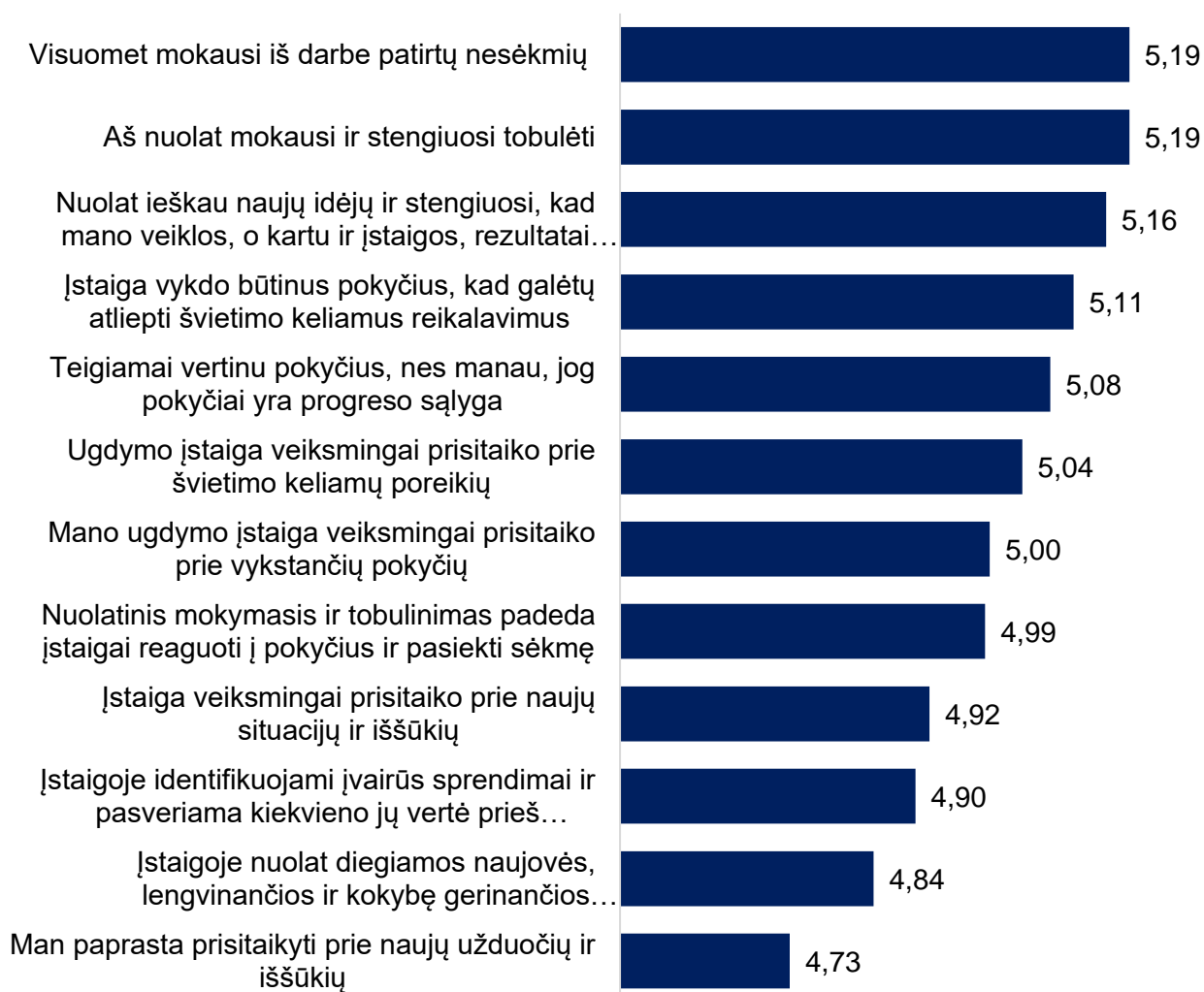
Apklaustieji šiek tiek mažiau pritaria teiginiais, jog vadovas pasižymi puikiais bendravimo įgūdžiais ir nevensia tiesiogiai bendrauti su savo darbuotojais (4,89 balo), darbuotojų darbą vertina sąžiningai ir be šališkumo (4,87 balo), suteikia konstruktyvius atsiliepimus ir pastabas

(4,86 balo), išklauso ir supranta, ką jam sako darbuotojai (4,86 balo), bei su darbuotojais visuomet elgiasi pagarbiai (4,86 balo). Taip pat darbuotojai labiau pritaria nei nepitaria šiems teiginiais: vadovas geba išspręsti konfliktines situacijas (4,80 balo), aptaria mano karjeros kelia su manimi (4,75 balo), prireikus nebijo/nevengia imtis drausminių veiksmų (4,69 balo) ir organizacinių pokyčių ir problemų metu išlieka ramus (4,69 balo).

Gimnazijos darbuotojai teigiamai vertina skyrių vadovų kompetencijas. Su pateiktais teiginiais tyrimo dalyviai dažnai visiškai sutiko arba labiau sutiko nei nesutiko, o labiausiai vertina tai, jog ugdymo įstaigos vadovas imlus naujovėms ir yra orientuotas į įstaigos veiklos efektyvumą.

ADAPTYVUMAS

Atliktame tyrime respondentų buvo prašoma įvertinti 12 teiginių susijusių su pačių darbuotojų adaptyvumu (žr. 4.3. pav.).



4.3. pav. Respondentų adaptyvumo vertinimas

Labiausiai darbuotojai buvo linkę pritariti šiems teiginiais: visuomet mokausi iš darbe patirtų nesėkmių (5,19 balo), nuolat mokausi ir stengiuosi tobulėti (5,19 balo), ieškau naujų idėjų

ir stengiuosi, kad mano veiklos, o kartu ir įstaigos, rezultatai būtų geresni (5,16 balo). Tiriamieji mano, jog įstaiga vykdo būtinus pokyčius, kad galėtų atliepti švietimo keliamus reikalavimus (5,11 balo), ugdymo įstaiga veiksmingai prisitaiko prie švietimo keliamų poreikių (5,04 balo) bei teigiamai vertina pokyčius nes mano, jog pokyčiai yra progreso sąlyga (5,08 balo). Respondentai buvo linkę labiau sutikti nei nesutikti, jog įstaiga veiksmingai prisitaiko prie naujų situacijų ir iššūkių (4,92 balo), įstaigoje identifikuojami įvairūs sprendimai ir pasveriami kiekvieno jų vertė prieš įgyvendinant pokyčius (4,90 balo) o taip pat ir tai, jog nuolat diegiamos naujovės, lengvinančios ir kokybę gerinančios procedūros (4,84 balo).

Darbuotojai gerai vertina ugdymo įstaigoje vykstančius pokyčius ir savo gebėjimą prisitaikyti prie aplinkos ir jos poveikio. Respondentai šiek tiek mažiau pritaria, jog jiems paprasta prisitaikyti prie naujų užduočių ir iššūkių, tačiau sutinka, jog iš darbe patirtų nesėkmių mokomasi.

ĮSTAIGOS VEIKLA IR PRISITAIKYMAS PRIE ŠVIETIMO POREIKIŲ

Apklausoje taip pat atskleidžiama gimnazijos darbuotojų nuomonė apie įstaigos veiklą ir prisitaikymą prie švietimo poreikių (žr. 4.4.pav.). Didžioji dalis darbuotojų žino kokia yra įstaigos misija, vertybės ir ateities vizija (5,09 balo) bei kokie tikslai šiemet keliami įstaigoje ir kaip planuojama juos pasiekti (5,02 balo), o ilgalaikiai tikslai yra aiškiai suformuluoti ir jiems suprantami (5,04 balo). Respondentai šiek tiek mažiau sutinka su tuo, jog įstaiga nuolat keičiasi pagal švietimo sistemos keliamus reikalavimus (4,96 balo), greitai diegia modernius ugdymo būdus (4,58 balo), turimi žmogiškieji ištekliai yra pakankami kokybiškai veiklai vykdyti (4,45 balo) bei nuolat įdarbinami nauji specialistai (4,25 balo).



4.4. pav. Įstaigos veiklos ir prisitaikymo prie švietimo poreikių vertinimas

Apibendrinant galima teigti, jog darbuotojai teigiamai vertina įstaigos veiklą, žino, įstaigos misiją, viziją ir vertybes, tačiau apklausa parodė, jog respondentai pastebi žmogiškųjų išteklių trūkumą, įstaigoje nuolat įdarbinamų specialistų skaičius nėra didelis.

KARJEROS VYSTYMAS

Vienas iš tyrimo aspektų yra karjeros vystymosi galimybės ugdymo įstaigoje (žr. 4.6. pav.). Apklaustieji aiškiai žino kokia yra jų karjeros kryptis ir kokios žinios, įgūdžiai reikalingi (5,29 balo), o nuo to laiko, kuomet įsidarbino šioje įstaigoje iki dabar jų darbo našumas ir asmeninis produktyvumas yra ženkliai didesnis (5,10 balo) bei jiems buvo suteikta daugiau atsakomybių (5,01 balo). Respondentai šiek tiek mažiau sutinka su teiginiais, jog ugdymo įstaigoje darbuotojų kaita yra palyginus lėta (4,86 balo), yra ugdoma ir skatinama lyderystė (4,74 balo), suteikiama galimybė keisti darbo specifiką ir poziciją (4,63 balo). Kiek mažiau darbuotojai su direktoriais aptaria savo galimybes ir perspektyvas šioje įstaigoje (4,61 balo).



4.5. pav. Respondentų karjeros vystymo vertinimas

Nors gimnazijoje yra užtikrintos karjeros vystymosi galimybės, respondentai žino savo karjeros kryptį bei jiems suteikiama daugiau atsakomybių, tačiau pasigendama didesnio įstaigos vadovo įsitraukimo į darbuotojų karjeros vystymą, tinkamo aptarimo apie darbuotojų galimybes ir perspektyvas šioje įstaigoje.

KOMUNIKACIJA

Respondentų tyrime buvo prašoma įvertinti ugdymo įstaigoje esančią komunikaciją (žr. 4.6. pav.). Apklausti gimnazijos darbuotojai nurodo, jog tiksliai žino veiklos atsakomybes ir kur kreiptis esant informacijos poreikiui (5,13 balo), žino savo pareigas ir atsakomybes (5,09 balo) bei ugdymo įstaigoje reguliariai aptaria, kaip sekasi siekti užsibrėžto tikslo (4,92 balo). Taip pat pastebi, jog kolegos noriai dalinasi dalykine informacija vieni su kitais (4,86 balo) ir reguliariai dalinasi idėjomis (4,81 balo). Šiek tiek mažiau darbuotojai sutinka su teiginiais, jog ugdymo įstaigoje galiu atvirai išsakyti savo mintis ir jausmus (4,63 balo), atvirai išsakyti savo susirūpinimą ir skundus (4,58 balo), o finansinės ir veiklos ataskaitos darbuotojams yra laisvai prieinamos (4,54 balo).

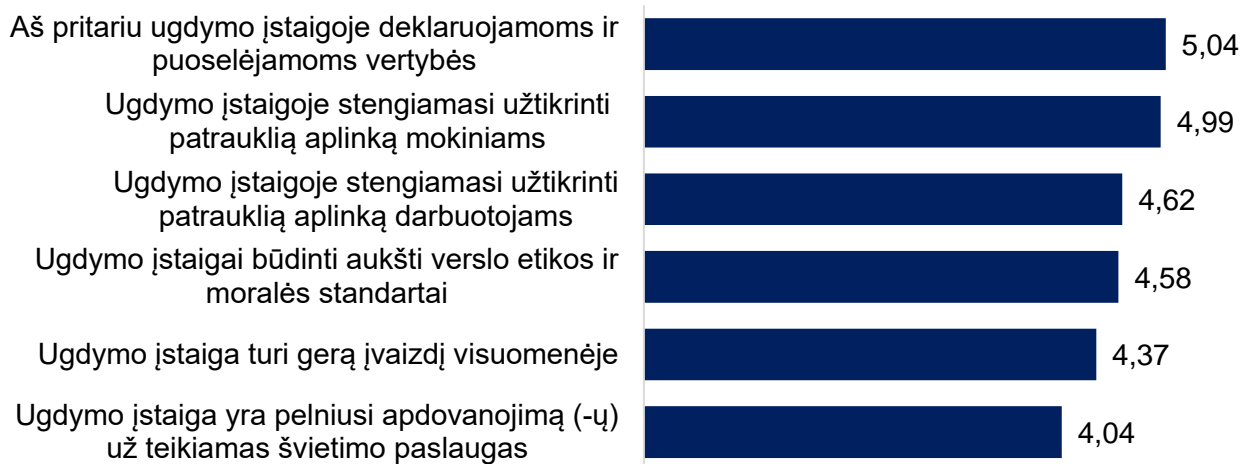


4.6. pav. Komunikacijos vertinimas

Respondentai vertindami pateiktus teiginius apie gimnazijoje vyraujančią komunikaciją puikiai atsiliepia apie darbuotojams apibrėžiamas atsakomybes ir pareigas, tačiau šiek tiek mažiau teigiamai vertina įstaigos finansinės ir veiklos ataskaitos darbuotojams prieinamumą.

UGDYMO ĮSTAIGOS PRESTIŽAS

Tyrimo dalyviai ugdymo įstaigos prestižą vertina šiek tiek mažiau teigiamai nei kitus šio tyrimo aspektus (žr. 4.7 pav.), tačiau pritarė, jog įstaigoje deklaruojamoms ir puoselėjamos vertybės (5,04 balo), stengiamasi užtikrinti patrauklią aplinką mokiniams (4,99 balo) ir darbuotojams (4,62 balo). Darbuotojai labiau pritarė nei nepritarė šiems teiginiais: ugdymo įstaigai būdinti aukšti verslo etikos ir moralės standartai (4,58 balo), turi gerą įvaizdį visuomenėje (4,37 balo), pelnusi apdovanojimą (-ų) už teikiamas švietimo paslaugas (4,04 balo).



4.7. pav. Ugdymo įstaigos prestižo vertinimas

Ši tyrimo dalis atskleidė, jog ugdymo įstaigoje puoselėjamos vertybės, tačiau darbuotojų požiūriu, įstaigai trūksta geresnio įvaizdžio visuomenėje bei valstybės lygio apdovanojimų už teikiamas švietimo paslaugas.

ORGANIZACIJOS KULTŪRA

Ugdymo įstaigos prestižui didelę reikšmę turi organizacijos kultūra, kurią darbuotojai taip pat vertino vykdytoje apklausoje (žr. 4.8 pav.)



4.8. pav. Organizacijos kultūros vertinimas

Darbuotojai pripažįsta, kad yra supažindinti su ugdymo įstaigos kultūra ir vertybėmis (5,13 balo), tačiau kitus teiginius vertino šiek tiek mažiau teigiamai. Darbuotojai iš dalies pritarė

teiginiams, jog ugdymo įstaigoje gerbiamas jų orumas ir pripažįstamas indėlis (4,79 balo), skatinamas abipusis ryšys tarp mokyklos skyriaus vadovo ir darbuotojų (4,77 balo), ugdoma komandos dvasia (4,75 balo), o darbuotojai laikomi svarbiausiais ugdymo įstaigos ištekliais (4,70 balo). Dar mažiau respondentai pritarė, jog ugdymo įstaigoje laikomasi tarpusavio susitarimų ir taisyklių (4,69 balo), atmosferai būdingas supratimas ir geranoriškumas (4,58 balo), o darbuotojai pasižymi aukšta darbo etika (4,55 balo).

Darbuotojai organizacijos kultūrą vertinimo panašiai kaip ir ugdymo įstaigos prestižą. Abiejų aspektų vertinimas teigiamas, tačiau darbuotojų akimis, tiek darbuotojų darbo etika, tiek įstaigos verslo etikos ir moralės standartai galėtų būti aukštesni.

SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

Atliktame tyrime dalyviai turėjo įvertinti sprendimų priėmimą gimnazijoje (žr. 4.9. pav.). Gimnazijos darbuotojai pritaria, jog už savo sprendimus, kad ir kokie jie būtų, visuomet prisiima atsakomybę (5,36 balo), prieš savarankiškai priimant sprendimus visuomet apsvarsto visus „už“ ir „prieš“ (5,21 balo) bei darbe jiems svarbu turėti galimybę savarankiškai priimti sprendimus (5,14 balo). Šiek tiek mažiau respondentų mano, kad priimti sprendimus darbe jiems sekasi sklandžiai ir tinkamai (4,81 balo), jų idėjos ir nuomonės yra svarstomos prieš priimant sprendimus (4,78 balo), o ugdymo įstaigos sprendimai priimami atvirai ir skaidriai (4,75 balo).



4.9. pav. Sprendimų priėmimo vertinimas

Tyrimo atsakymai atskleidė, jog darbuotojai gerai vertina tiek asmeninį sprendimų priėmimą tiek ugdymo įstaigos priimamus sprendimus, o patys darbuotojai nevengia atsakomybės sprendimų pasekmes.

PAGARBA IR LYGYBĖ

Respondentų atliktame tyrime buvo prašyta įvertinti 11 teiginių susijusių su pagarba ir lygybe ugdymo įstaigoje (žr. 4.10. pav.).



4.10. pav. Pagarbos ir lygybės vertinimas

Labiausiai darbuotojai buvo linkę pritarti šiems teiginiams: su kolegomis ir mokyklos skyriaus vadovu visuomet elgiuosi pagarbiai (5,52 balo), nepagarbus elgesys ugdymo įstaigoje nėra toleruojamas (5,13 balo), darbuotojai yra gerbiami nepriklausomai nuo jų lyties, amžiaus, socialinės padėties, negalios, religijos ar seksualinės orientacijos (5,13 balo), bei turi tokias pačias galimybes ir teises kaip ir kiti įstaigos darbuotojai, turintys panašų išsilavinimą ir darbo patirtį (5,12 balo). Tyrimo dalyviai taip pat sutinka, kad kolegos ir mokyklos skyriaus vadovas vieni su kitais visuomet elgiasi pagarbiai (5,03 balo), o dėl darbuotojų skirtubių iškilusios konfliktinės situacijos yra ne ignoruojamos, o sprendžiamos (4,89 balo).

Respondentai ne tik jaučia pagarbą kolegoms ir mokyklos skyrių vadovams, tačiau dauguma jaučiasi šiame darbe vertinami ir gerbiami, o įstaiga užtikrina visiems lygias galimybes.

KVALIFIKACIJA

Vienas iš tyrimo aspektų – kvalifikacija (žr. 4.11. pav.). Darbuotojai vertino 12 pateiktų teiginių susijusių tiek su jų esama kvalifikacija, tiek su galimybe ją kelti šioje ugdymo įstaigoje.



4.11. pav. Kvalifikacijos vertinimas

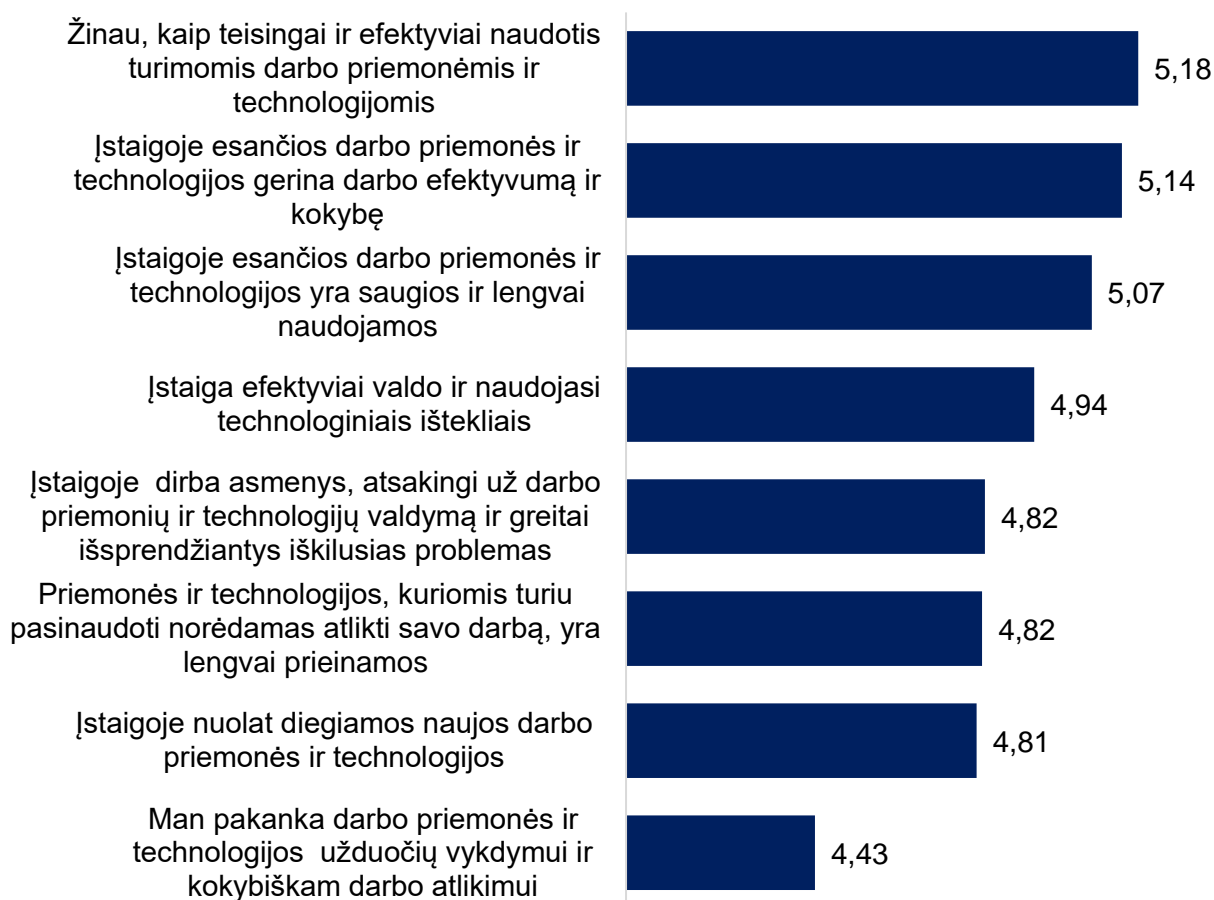
Gimnazijoje darbuotojai turi galimybę mokytis ir kelti kvalifikaciją (5,50 balo), darbe gali pritaikyti savo sugebėjimus ir žinias (5,42 balo) bei turi galimybę patys nuspręsti dėl reikalingo mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo (5,25 balo). Dauguma darbuotojų yra motyvuoti mokytis ir kelti kvalifikaciją (5,31 balo), jiems skirtas darbas ir atsakomybės atitinka jų kvalifikaciją (5,27 balo)

bei įstaigoje darbuotojai skatinami siekti profesinio tobulėjimo (5,21 balo). Darbovietėje pagal poreikį individualus kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis yra apmokamas įstaigos lėšomis (5,18 balo), o darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir mokymas yra vertinamas kaip raktas į sėkmę, o ne sąnaudos įstaigai (5,12 balo). Respondentai pasigenda galimybės ugdymo įstaigos skatinimo kelti kvalifikaciją ir mokytis užsienio šalyse (4,4 balo)

Gimnazijos darbuotojai labai gerai vertina įstaigos indėlį skatinant ir sudarant galimybes kelti darbuotojų kvalifikaciją, įstaiga atsižvelgia į jų turimas žinias ir sugebėjimus, bei darbuotojų siūlymus mokymams. Respondentai nemano, jog jiems reikalingas mentorius ir kvalifikacijos kėlimą labiau priskiria savo atsakomybei.

DARBO PRIEMONĖS / TECHNOLOGIJOS

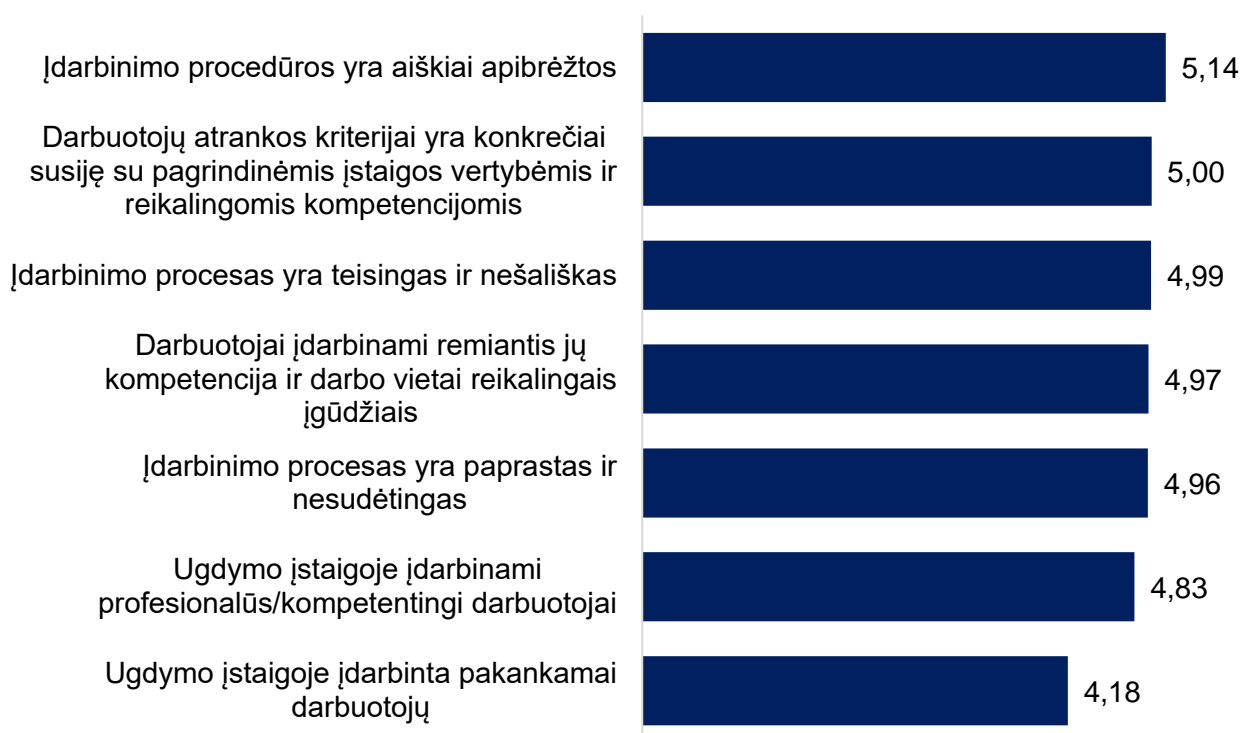
Gimnazijos darbuotojai nurodo, jog žino kaip teisingai ir efektyviai naudotis turimomis darbo priemonėmis ir technologijomis (5,18 balo), o suteiktos darbo priemonės ir technologijos gerina darbo efektyvumą ir kokybę (5,14 balo), bei yra saugios ir lengvai naudojamos (5,07 balo). Ugdymo įstaiga efektyviai valdo ir naudojasi technologiniais ištekliais (4,94 balo). Šiek tiek mažiau darbuotojams patinka įstaigoje suteiktos darbo priemonės ir technologijos užduočių vykdymui ir kokybiškam darbo atlikimui (4,43 balo).



4.11. pav. Darbo priemonių ir technologijų vertinimas

ĮDARBINIMAS

Respondentų taip pat buvo prašoma įvertinti įdarbinimo kokybę ugdymo įstaigoje (žr. 4.12. pav.). Darbuotojai sutinka, jog įdarbinimo procedūros yra aiškiai apibrėžtos (5,14 balo), procesas yra teisingas ir nešališkas (4,99 balo), o darbuotojų atrankos kriterijai yra konkrečiai susiję su pagrindinėmis įstaigos vertybėmis ir reikalingomis kompetencijomis (5,00 balo). Taip pat darbuotojai pritaria šiems teiginiams: darbuotojai įdarbinami remiantis jų kompetencija ir darbo vietai reikalingais įgūdžiais (4,97 balo), įdarbinimo procesas yra paprastas ir nesudėtingas (4,96 balo), ugdymo įstaigoje įdarbinami profesionalūs/kompetentingi darbuotojai (4,83 balo).



4.12. pav. Įdarbinimo vertinimas

Tyrimo dalyviai teigiamai vertina įdarbinimą gimnazijoje, įdarbinimo procedūros ir procesai yra aiškūs, paprasti ir nesudėtingi, tačiau ne visi respondentai sutinka, jog ugdymo įstaigoje yra įdarbinta pakankamai darbuotojų.

DARBO MODELIAVIMAS

Darbo modeliavimo klausimai šiame tyrime atskleidžia respondentų nuomonę į darbo organizavimo kokybę (žr. 4.13. pav.). Tyrimo dalyviai mano, jog jų pareigybės aprašymas tiksliai atspindi atliekamas darbo užduotis ir atsakomybes (5,16 balo), darbo krūvis yra pagrįstas ir adekvatus (5,16 balo), darbo principai ugdymo įstaigoje jiems yra aiškūs ir suprantami (5,12), o, jų žinios ir gebėjimai naudojami efektyviai (5,06 balo). Taip pat darbuotojai sutinka, kad darbų paskirstymas yra paprastas ir efektyvus (5,00 balo), o ugdymo įstaigoje darbo krūvis yra paskirstytas tolygiai (4,94). Respondentai labiau nesutinka su teiginiu, jog galėtų atlikti daugiau darbo užduočių nei jiems skiriama (3,87 balo).



4.13. pav. Įdarbinimo vertinimas

Ugdymo įstaigoje darbo modeliavimo principai yra teisingi ir darbuotojai juos vertina teigiamai, darbo pareigybės sudėliotos tinkamai, ir darbuotojus tenkina darbo krūvis, tačiau darbuotojai negalėtų atlikti daugiau užduočių nei šiuo metu yra skiriama.

PASITENKINIMAS DARBU

Vienas iš esminių tyrimo aspektų – darbuotojų pasitenkinimas darbu (žr. 4.14. pav.). Dauguma apklaustųjų pabrėžia, kad darbas, ypač atliktas gerai, jiems suteikia laimėjimo ir pasiekimo jausmą (5,55 balo), darbas yra naudingas (5,33 balo), o jų vertybės ir etikos principai dera su įstaigos vykdoma veikla (5,30 balo). Darbuotojai taip pat sutinka su šiais teiginiais: darbas man suteikia savirealizacijos jausmą (5,19 balo), man patinka/malonu atvykti į darbą (5,12 balo), esu patenkintas (-a) savo darbu (5,11 balo), mano ir mokyklos skyriaus vadovo darbo santykiai puikūs (5,07 balo) ir dirbti man sekasi puikiai (5,04 balo). Respondentai pripažįsta, kad su kolegomis santykiai yra puikus (5,00 balo) bei dirbdami surado naujų draugų (4,94 balo).

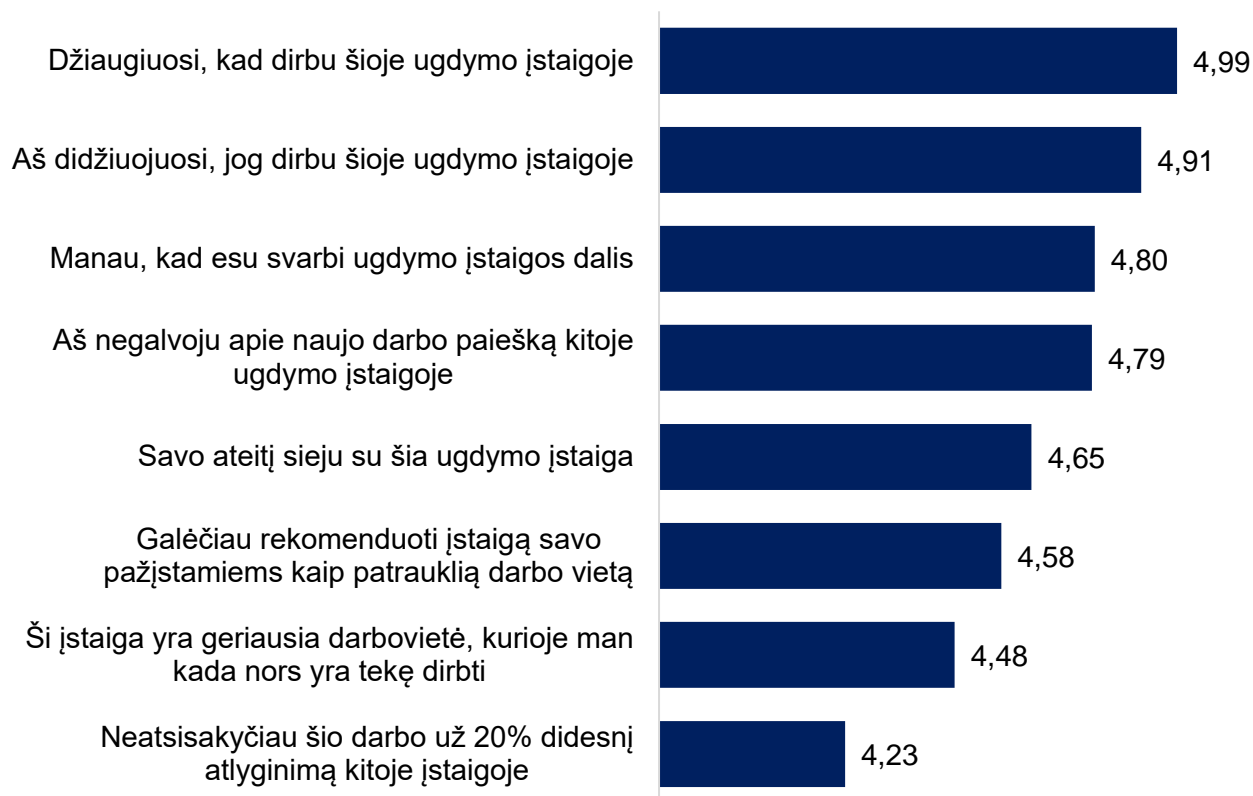


4.14. pav. Pasitenkinimo darbu vertinimas

Gimnazijoje dirbantys darbuotojai jaučiasi patenkinti darbo įstaiga bei čia dirbdami jaučiasi laimingi. Apklaustieji darbe turi galimybę daryti tai, ką moka geriausiai, bei žino, jog jų darbas yra naudingas. Pasitenkinimo darbu vertinimas yra teigiamas.

PASIDIDŽIAVIMAS / LOJALUMAS

Pasididžiavimas darbovieta ir lojalumas yra glaudžiai susijęs su pasitenkinimu darbu. Gimnazijos darbuotojams buvo pateikti 8 klausimai atskleidžiantys darbuotojų nuomonę šiuo klausimu (žr. 4.15. pav.). Dauguma darbuotojų džiaugiasi (4,99 balo) bei didžiuojasi (4,91 balo) dirbdami šioje įstaigoje. Daugiau darbuotojų sutinka, jog jie yra svarbi ugdymo įstaigos dalis (4,80 balo), žada sieti ateitį su šia ugdymo įstaiga (4,65 balo) ir negalvoja apie naujo darbo paiešką kitoje ugdymo įstaigoje (4,79). Šiek tiek mažiau darbuotojų pritarė, kad ši įstaiga yra geriausia darbovietė, kurioje jiems kada nors yra tekę dirbti (4,48 balo), ir neatsisakytų šio darbo už 20 % didesnę atlyginimą kitoje įstaigoje (4,23 balo).



4.15. pav. Pasididžiavimo ir lojalumo vertinimas

Darbuotojai gimnaziją kaip darbovietę vertina gerai, dauguma jų džiaugiasi ir didžiuojasi dirbdami šioje ugdymo įstaigoje. Tačiau nors apklaustieji darbuotojai ir nesvarsto keisti darbovietės, dalis respondentų pakeistų darbovietę gavę pasiūlymą su 20 % didesniu atlyginimu kitoje įstaigoje.

DARBO UŽMOKESČIO SISTEMA

Darbo užmokesčio pasitenkinimo vertinimas – neatsiejama šio tyrimo dalis (žr. 4.16. pav.). Darbuotojų nuomone vyrai ir moterys už tokį patį darbą šioje ugdymo įstaigoje gauna vienodą darbo užmokestį (5,19 balo). Apklaustieji iš dalies sutinka, kad gaunamas darbo užmokestis atitinka jų kvalifikaciją (4,35 balo), jų darbą (4,13 balo) ir yra didinamas kasmet (4,01 balo), o darbo užmokesčio politika padeda pritraukti ir išlaikyti aukštos kvalifikacijos darbuotojus (4,01 balo). Tačiau daugiau darbuotojų nesutinka su teiginiais, jog ugdymo įstaigoje visuomet apmokama už viršvalandžius (3,95 balo), užmokesčio didinimas įstaigoje susijęs su darbo rezultatais (3,85 balo).

PREMIJŲ SISTEMA

Darbo užmokesčio sistema siejasi su premijų skyrimo sistema, o darbuotojai pritaria šiai nuomonei (žr. 4.17. pav.). Darbuotojai mano, jog premijų sistema pagrįsta darbuotojų indėliu ir veiklos rezultatais (4,11 balo), už kiekvieną papildomą darbą šioje įstaigoje yra apmokama (4,06 balo), o premijų skyrimas man yra aiškus ir suprantamas (3,94 balo). Tačiau apklaustieji

nesutinka, jog šioje ugdymo įstaigoje skiriamos premijos už darbą, viršijusį įstaigos lūkesčius (3,48 balo), bei už anksčiau nei numatytu laiku atliktą darbą (3,14 balo).



4.16. pav. Darbo užmokesčio sistemos vertinimas

Nors ugdymo įstaigoje dauguma darbuotojų pritaria, kad gaunamas darbo užmokestis atitinka jų kvalifikaciją, tačiau nėra itin patenkinti gaunamu darbo užmokesčiu. Taip pat ir premijų skyrimo sistema darbuotojams yra puikiai pažįstama, tačiau darbuotojai nėra patenkinti skiriamu premijų dydžiu. Kadangi premijos nėra skiriamos už greičiau atliktą darbą arba rezultatui viršijus lūkesčius, darbuotojai nėra motyvuoti darbą atlikti greičiau ir geriau.



4.17. pav. Premijų sistemos vertinimas

PROBLEMŲ SPRENDIMAS

Respondentams buvo pateikti 8 klausimai siekiant įvertinti problemų sprendimo kokybę ugdymo įstaigoje (žr. 4.18. pav.). Dauguma darbuotojų pritaria, jog iškilus klausimams/problemoms, į juos visada gali kreiptis kolegos ir yra pasiryžę jiems padėti (5,36 balo), o taip pat gali kreiptis į mokyklos skyriaus vadovą (5,08 balo), bei į kitus kolegas (5,02 balo). Dauguma tyrimo dalyvių savo darbe stengiasi patys numatyti problemas ir surasti tinkamus sprendimus (5,16 balo), taip pat yra įtraukiami ir į pačios įstaigos pokyčių įgyvendinimo ir problemų sprendimo procesus (5,06 balo). Šiek tiek mažiau darbuotojams sekasi problemas išspręsti patiems (4,77 balo), tačiau darbuotojams visada bus suteikta pagalba, o sprendžiant problemas neieškoma kaltų (4,82 balo).

Bendrai problemų sprendimą ugdymo įstaigoje tyrimo dalyviai vertina teigiamai, iškilus problemoms sprendimą surasti visada pagelbės ir kolegos ir skyriaus vadovai.



4.18. pav. problemų sprendimo vertinimas

Bendrai problemų sprendimą ugdymo įstaigoje tyrimo dalyviai vertina teigiamai, iškilus problemoms sprendimą surasti visada pagelbės ir kolegos ir skyriaus vadovai.

PROFESIONALUMAS

Profesionalumas darbe yra svarbus aspektas, kuris apibrėžia žmogaus gebėjimą veiksmingai atlikti savo pareigas, remiantis turimomis žiniomis, įgūdžiais ir elgesio standartais. Tyrimo dalyvių buvo prašoma įvertinti kolegų, savo ir kitų įstaigos darbuotojų profesionalumą (žr. 4.19. pav.). Respondentai labai gerai vertina kolegų ir savo profesionalumą: mano, jog kolegos yra savo srities profesionalai (5,12 balo), patys taip pat atlieka savo pareigas

profesionaliai (5,10 balo), bei geba atsiriboti nuo asmeniškumų (5,03 balo). Tačiau mažai darbuotoju pritaria, jog jų įstaigoje nėra gandų (3,89 balo).



4.19. pav. Profesionalumo vertinimas

Profesionalumas gimnazijos skyriuose išlaikomas aukšto lygio, įstaigos darbas yra gerai organizuotas ir produktyvus, o kolegos yra savo srities profesionalai, tačiau darbuotojai pripažįsta, jog kaip ir daugumoje įstaigų, šioje įstaigoje pasitaiko paskalų ir gandų.

SAUGUMAS

Respondentai dalyvaudami tyrime vertino saugumą gimnazijoje (žr. 4.20. pav.). Dauguma darbuotojų šioje ugdymo įstaigoje jaučiasi saugiai, žino ką daryti avarinės situacijos atveju (5,09 balo), jiems pakanka žinių apie darbo saugą (5,08 balo), nes ugdymo įstaigoje periodiškai vykdomi darbo saugos mokymai (4,96 balo). Šiek tiek mažiau darbuotojų žino, kad įvykus nelaimingam atsitikimui darbo metu jiems bus skirta žalos kompensacija (4,53 balo). Taip pat mažiau darbuotojų sutinka, jog jų darbo vieta yra saugi (4,64 balo) ar darbas nedaro žalos jų sveikatai (4,09 balo).

Ugdymo įstaigoje skiriamas dėmesys darbuotojų sveikatai ir saugiai darbo aplinkai bei darbų saugos mokymams. Skyrių darbuotojai gerai apmokyti darbo saugos atžvilgiu, žino kaip elgtis avarinės situacijos atveju.



4.20. pav. Saugumo vertinimas

STRESAS

Saugumas darbe glaudžiai susijęs su streso pojūčiu kasdieninėje veikloje, šios svarbios sritys gali turėti įtakos darbuotojų gerovei ir veiklos efektyvumui. Respondentų patiriamo streso ugdymo įstaigoje vertinimas pateiktas 4.21 pav. Darbuotojai niekada nesulaukia grasinimų būti atleisti iš darbo (5,36 balo). Įstaigoje yra (esant poreikiui – bus) pasirūpinta, kad darbuotojui netektų dirbti per atostogas ir laisvadienius (4,99 balo) bei susirgus ar ištikus bėdai (pvz. dirbti esant biuletenyje ir pan.) (4,97 balo). Šiek tiek mažiau darbuotojai sutinka su šiais teiginiais: jaučiuosi saugus dėl šio darbo (4,55 balo), šiame darbe nepatiriu psichologinio smurto (4,36 balo), aš nebijau prarasti savo darbo (4,33 balo), mano darbo aplinka yra maloni ir rami (4,27 balo), esamas darbas nėra alinantis (4,18 balo), darbe man netenka dirbti viršvalandžių (4,17 balo).



4.21. pav. Streso vertinimas

Darbuotojai gali jaučiasi saugūs dėl darbo vietos išlaikymo šioje įstaigoje, jie retai išgirsta grasinimus atleisti iš darbo, priešingai – suteikiama laisvė ir savarankiškumas. Daugeliui darbuotojų nekelia nerimo ir streso esamas darbo krūvis ar darbo atlikimo terminai.

KOMANDINIS DARBAS

Vertinant darbuotojų mikroklimatą labai svarbu aspektas – komandinis darbas. Respondentų vertinimas pateiktas 4.22 pav. Šios ugdymo įstaigos darbuotojai geba dirbti komandoje ir siekti bendrų tikslų (5,33 balo), komandos nariai vieni kitiems padeda kai prireikia pagalbos (5,12 balo). Ugdymo įstaigoje yra skatinamas komandinis darbas (5,11 balo), dirbant komandoje dalijamasi idėjomis ir problemų sprendimo būdais (5,11 balo), darbuotojai dirba kartu, kad galėtų suteikti geriausias švietimo paslaugas (5,11 balo). Mažiau darbuotojai pritaria teiginiams, jog komandos nariai tarpusavyje nekonkuruoja (4,89 balo), ugdymo įstaigoje

darbuotojai noriai dirba komandoje (4,89 balo), bei dirbant komandoje vertinamas kiekvieno asmens indėlis ir nuopelnai (4,98 balo).



4.22. pav. Komandinio darbo vertinimas

Ugdymo įstaigoje skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas ir komandinis darbas, dirbant komandoje priimamas kiekvieno išskirtinumas ir įvairovė. Dauguma darbuotojų mano, jog patys geba dirbti komandoje, šiek tiek mažiau darbuotojai sutinka su tuo, jog komandos nariai tarpusavyje nekonkuruoja ir visi darbuotojai noriai dirba komandoje.

LANKSTUMAS

Respondentai taip pat turėjo įvertinti ugdymo įstaigos lankstumą (žr. 4.23 pav.). Tyrimo dalyviai gana gerai vertina darbo grafiką (4,97 balo), darbovietėje adekvačiai ir lanksčiai reaguojama į asmeninio gyvenimo įvykius atitinkamai keičiant darbo krūvį ir darbo grafiką ligos, nelaimingo atsitikimo, artimojo mirties ir kt. atvejais (5,16 balo), darbo metu suteikiama galimybė pasirūpinti asmeniniais reikalais (nuvykti pas gydytojus, nuvežti vaiką (-us) į darželį ir pan.) (4,90 balo). Mažiau darbuotojų sutinka, jog turi galimybę dirbti nuotoliniu būdu (4,62 balo), gali planuoti atostogas jiems patogiu laiku (4,62 balo). Tačiau ne visi darbuotojai sutinka, kad jeigu būtų suteiktas lankstus darbo grafikas, darbą atliktų efektyviau ir kokybiškiau.



4.23. pav. Lankstumo vertinimas

Gimnazijos skyrių darbuotojai įstaigos lankstumą bendrai vertina teigiamasi, atsitikus asmeninio gyvenimo įvykiams įstaiga atitinkamai gali keisti darbo krūvį ir darbo grafiką. Darbuotojų vertinimu mažiausiai lankti galimybė planuoti atostogas jiems patogiu laiku.

V. BENDRAS SRIČIŲ VERTINIMAS

Pagal 5.1 pav. pateiktus rezultatus matoma, kad aukščiausiais balais vertinamas darbuotojų pasitenkinimas darbu bei pagarba ir lygybė. Žemiausiais balais vertinama darbo užmokesčio ir premijų skyrimo sistema.



5.1. pav. Bendras sričių vertinimas

IŠVADOS

1. Gimnazijoje apklausti darbuotojai teigiamai vertina skyrių vadovų kompetencijas. Labiausiai vertina tai, jog ugdymo įstaigos vadovas imlus naujovėms, yra orientuotas į įstaigos veiklos efektyvumą bei nuolat besimokanti ir tobulėjanti asmenybė.
2. Ugdymo įstaigoje skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas ir komandinis darbas, dirbant komandoje priimamas kiekvieno išskirtinumas ir įvairovė, ugdoma komandos dvasia. Dauguma darbuotojų patys geba dirbti komandoje, o kolegos noriai dalinasi dalykine informacija bei reguliariai dalijasi ir keičiasi idėjomis vieni su kitais.
3. Darbo modeliavimo principai respondentų nuomone yra teisingi, darbo pareigybės sudėliotos tinkamai, darbuotojų atrankos kriterijai yra konkrečiai susiję su pagrindinėmis įstaigos vertybėmis ir reikalingomis kompetencijomis. Nors darbuotojus tenkina darbo krūvis, tačiau dauguma darbuotojų pripažino, jog negalėtų atlikti daugiau užduočių nei šiuo metu skiriama.
4. Tyrimo dalyviai organizacijos kultūrą ir ugdymo įstaigos prestižą vertino panašiai. Abiejų aspektų vertinimas teigiamas, respondentai pritaria deklaruojamoms vertybėms, tačiau darbuotojų akimis, tiek darbuotojų darbo etika, tiek įstaigos verslo etikos ir moralės standartai galėtų būti aukštesni.
5. Nors gimnazijoje yra užtikrintos karjeros vystymosi galimybės, respondentai žino savo karjeros kryptį, veiklos atsakomybes ir kur kreiptis esant informacijos poreikiui. Respondentai gerai vertina įstaigos indėlį skatinant ir sudarant galimybes kelti darbuotojų kvalifikaciją, įstaiga atsižvelgia į jų turimas žinias ir sugebėjimus, bei darbuotojų siūlymus mokymams, tačiau pasigendama didesnio įstaigos vadovo įsitraukimo į darbuotojų karjeros vystymą, tinkamo aptarimo apie darbuotojų galimybes ir perspektyvas šioje įstaigoje.
6. Respondentai gimnaziją kaip darbovietę vertina gerai, dauguma jų džiaugiasi ir didžiuojasi dirbdami šioje ugdymo įstaigoje. Apklaustieji darbuotojai ir nesvarsto keisti darbovietės, visgi dalis respondentų pakeistų darbovietę gavę pasiūlymą su 20% didesniu atlyginimu kitoje įstaigoje.
7. Apklausti darbuotojai iš pateiktų aspektų blogiausiai vertina gimnazijos darbo užmokesčio ir premijų sistemą. Nors dauguma ugdymo įstaigos darbuotojų pritaria, kad gaunamas darbo užmokestis atitinka jų kvalifikaciją, tačiau nėra itin patenkinti gaunamu darbo užmokesčiu bei premijų dydžiu. Kadangi darbo užmokesčio didinimas nėra susijęs su darbo rezultatais, o premijos nėra skiriamos už greičiau atliktą darbą arba rezultatui viršijus lūkesčius, darbuotojai nėra motyvuoti darbą atlikti greičiau ir geriau.

REKOMENDACIJOS

Vienos iš prasčiausiai gimnazijos darbuotojų vertinamų sričių yra: 1) Ugdymo įstaigos prestižas; 2) Stresas; 3) Darbo užmokesčio sistema; 4) Premijų sistema 5) Pasididžiavimas/lojalumas. Šioms sritims reikalingi pokyčiai, todėl toliau pateikiamos rekomendacijos kiekvienai iš šių sričių.

UGDYMO ĮSTAIGOS PRESTIŽAS

Siekiant išspręsti problemas šioje srityje Gimnazijos vadovybė turėtų apsvarstyti šias ugdymo įstaigos įvaizdžio formavimo priemones:

1. Mokymosi kokybės ir procesų gerinimas. Mokymosi kokybės ir procesų gerinimas turėtų būti esminis ugdymo įstaigos prioritetas, kuris siejasi su nuolatinio pastangų įdiegimu, kad būtų užtikrintas aukštas mokinių pasiekimų lygis ir sėkmingas jų ugdymas. Tai apima mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą, diferencijuotą mokymą, naudojančią inovatyvias technologijas, bei kūrybišką mokymosi aplinkos kūrimą. Be to, svarbu įtraukti į mokymo procesą visus mokinius, užtikrinti teisingą mokymosi rezultatų vertinimą ir nuolat peržiūrėti bei atnaujinti mokymo planus ir programas. Taip pat svarbu užtikrinti patrauklią aplinką tiek mokiniams tiek darbuotojams. Visos šios pastangos siekiama užtikrinti, kad mokykla būtų ne tik vieta, kur mokiniai gauna žinias, bet ir aplinka, kurioje jie įgyja įvairių gyvenimiškų įgūdžių ir ruošiasi sėkmingai ateičiai.
2. Mokyklos informacijos viešinimas: Mokyklos informacijos viešinimas yra svarbi strateginė priemonė, skirta ne tik bendruomenės informavimui apie mokyklos veiklą, bet ir jos prestižo bei ryšių su aplinkiniais partneriais stiprinimui. Tai apima veiklą, skirtą teikti įvairią informaciją apie mokyklos įvykius, svarbius pasiekimus, edukacinius projektus, taip pat aktualius pranešimus ir skelbimus. Viešinant informaciją, mokykla siekia skatinti tėvų, mokinių ir kitų bendruomenės narių dalyvavimą mokyklos gyvenime, skatinti bendradarbiavimą ir dialogą. Tai gali būti vykdoma per skelbimus mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, elektroninius laiškus, mokyklos informacinėje lentoje ir vietinėje spaudoje. Svarbu, kad mokyklos informacijos viešinimas būtų aiškus, nuoseklus ir atspindėtų mokyklos vertybes bei tikslus, kad būtų skatinama bendruomenės dalyvavimas ir parama mokyklos veiklai.
3. Partnerystė su bendruomenę. Ugdymo įstaiga norėdama pagerinti įstaigos įvaizdį turi glaudžiai bendradarbiauti su vietos bendruomenėmis, įtraukti jas į švietimo procesą, organizuoti renginius, konsultacijas, atviras duris dienas, kad būtų didinamas bendradarbiavimas ir pasitikėjimas tarp mokyklos ir visuomenės.
4. Motyvuoti darbuotojai ir kokybiškos mokymo programos. Motyvuoti darbuotojai ir kokybiškos mokymo programos yra neišsemiamos ugdymo įstaigos sėkmės sudedamosios dalys. Suteikiant darbuotojams tinkamas sąlygas ir skatinant juos pasiekti savo profesinius bei asmeninius tikslus, galime sukurti aplinką, kurioje žmonės jaučiasi vertinami ir įkvėpti. Tai apima ne tik sąžiningą atlyginimą ir karjeros galimybes, bet ir pripažinimą už jų pastangas bei galimybes tobulėti per nuolatinį profesinį tobulėjimą. Kita vertus, kokybiškos mokymo programos yra kertinis akmuo sėkmingam mokymo procesui. Jos turi būti kūrybiškos, įtraukiančios ir pritaikytos skirtingų mokinių poreikiams. Svarbu, kad jos būtų grindžiamos aiškia programa, įvairaus turinio ir aktyvių mokymo metodų, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir aktyvų mokymąsi. Toliau, nuolatinis mokymo programų tobulinimas ir vertinimas

leidžia užtikrinti, kad jos visada būtų atitinkančios besikeičiančius mokinių poreikius ir mokslinių pažangos tendencijas.

5. Investicijos į infrastruktūrą ir išteklius. Svarbu investuoti į mokyklos infrastruktūrą, kad ji būtų moderni, saugi ir patraukli mokiniams, mokytojams bei tėvams. Tai gali apimti naujas mokymuisi reikalingas technologijas, renovaciją, sporto įrangą ir kt.

Šias priemones įgyvendinus galima gimnazijos prestižas ir įvaizdis visuomenėje pagerėtų.

STRESAS

Stresas gali būti didelė problema ugdymo įstaigose, veikianti tiek mokytojus, tiek mokinius. Štai keletas rekomendacijų, kaip sumažinti stresą ugdymo įstaigoje:

1. Skatinti darbuotojų sveikatą ir gerovę. Skatinant darbuotojų sveikatą ir gerovę, ugdymo įstaigoje sukuriama sąlyga, kuriose darbuotojai jaučiasi saugūs ir vertinami, o jų fizinė bei emocinė sveikata yra prioritetas. Tai apima suteikimą galimybę naudotis sveikatos draudimu bei skatinimą aktyviai dalyvauti sveikatingumo programose. Be to, skatinamos sveikos gyvensenos praktikos, tokių kaip reguliarus fizinis aktyvumas, sveika mityba ir poilsis. Visi šie veiksniai prisideda prie sveikesnės ir labiau motyvuotos darbo jėgos, kuri gali efektyviau įgyvendinti savo užduotis ir prisidėti prie bendro ugdymo įstaigos sėkmės.
2. Palaikyti bendravimą ir bendradarbiavimą. Skatinti atvirą komunikaciją ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, vadovų ir kitų darbuotojų gali sumažinti stresą, nes jie gali jaustis vertingi ir suprasti.
3. Sukurti tinkamą emocinę aplinką. Įsteigti socialinę ir emocinę paramos programas darbuotojams, svarbu skatinti atvirumą ir supratimą bei įteigiamą tarpusavio sąveiką, kad būtų suteikta galimybė išreikšti savo jausmus, susidariusias problemas ir gauti pagalbą iš specialistų, jei to reikia.
4. Sukurti pozityvų ir palaikantį darbo kultūrą. Skatinti atsinaujinančią, pozityvią ir palaikomą darbo kultūrą, kuri sukurtų bendradarbiavimą, įvertinti pastangas ir pasiekimus bei suteiktų jausmą, kad darbas yra prasmingas.

Šios rekomendacijos gali padėti sumažinti stresą ir sukurti sveikesnę bei efektyvesnę darbo aplinką ugdymo įstaigoje. Tačiau svarbu atsižvelgti į specifinius darbuotojų ir mokinių poreikius bei sąlygas, kad būtų sukurtos tinkamiausios ir veiksmingiausios strategijos.

DARBO UŽMOKESČIO IR PREMIJŲ SKYRIMO SISTEMA

Darbo užmokesčio sistema gali būti viena didžiausių motyvavimo priemonių darbuotojams. Valstybinių ugdymo įstaigų darbuotojų darbo užmokestis priklauso darbuotojo pareigybės lygio ir kitų sudedamųjų užmokesčio dalių, tokių kaip stažas, darbo krūvis ir kiti. Gimnazijos darbuotojų, išskyrus darbininkus, pareiginės algos pastovioji dalis nustatoma pareiginės algos koeficientais vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 1–5 priedu, dėl to pati gimnazija neturi didelės įtakos darbo užmokesčio kėlimui. Nepaisant to ugdymo įstaiga gali:

1. Diegti skaidrios karjeros plėtros galimybes. Suteikti darbuotojams aiškias ir skaidrias karjeros plėtros galimybes, kuriomis remiantis jie gali planuoti savo profesinį augimą ir tobulėjimą bei susieti tai su atlygio padidėjimu.
2. Užtikrinti tinkama darbuotojų vertinimo sistemą skiriant premijas. Įdiegti tinkamą ir skaidrią darbuotojų vertinimo sistemą, kuri leistų objektyviai įvertinti jų darbo pasiekimus ir paskirti atlyginimą atsižvelgiant į tai.
3. Nepavykus padidinti darbo užmokesčio įvertinti darbuotojų poreikius ir preferencijas, pvz., pasiūlyti lankstų darbo laiką, galimybę dirbti iš namų, papildomą sveikatos draudimą ar kitas paslaugas, kurios gali būti vertinamos aukštu atlygiu.

Šios rekomendacijos gali padėti tobulinti darbo užmokesčio sistemą ir sukurti motyvuotą, lojalią ir produktyvią komandą.

PASIDIDŽIAVIMAS/LOJALUMAS

Pasididžiavimas ir lojalumas yra svarbūs veiksniai ugdymo įstaigoje, jie prisideda prie stiprios bendruomenės formavimo, geriausių rezultatų pasiekimo ir ilgalaikio sėkmės. Štai keletas rekomendacijų, kaip juos didinti:

1. Darbuotojų pripažinimas. Darbuotojų pripažinimas yra esminis veiksnys, kuris ne tik skatina jų motyvaciją ir darbo pasitenkinimą, bet taip pat kuria stiprią ir vieningą bendruomenę ugdymo įstaigoje. Tai apima ne tik formalius apdovanojimus, bet ir kasdieninius gestus, kuriais pabrėžiama vertė, kurią kiekvienas darbuotojas atneša į įstaigą. Pripažinimas gali būti išreikštas per atskiras padėkas, apdovanojimus už puikų darbą, arba tiesiog per žodinę pripažinimą už pastangas ir pasiekimus. Tokia pripažinimo kultūra skatina darbuotojus jaustis vertinamus ir suvienija į bendruomenę, kurioje kiekvienas jaučiasi pripažintas ir svarbus.
2. Atviros komunikacijos skatinimas. Užtikrinti, kad visi darbuotojai turėtų galimybę laisvai išreikšti savo mintis, susirūpinimą ir idėjas, ir kad jų nuomonė būtų vertinama. Atvira ir skaidri komunikacija skatina pasitikėjimą ir bendradarbiavimą.
3. Teigiamų tarpusavio santykių skatinimas. Skatinti gerus santykius tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų, kurie yra grindžiami pagarba, supratimu ir parama. Tai padeda kurti saugią ir palaikomą aplinką.
4. Bendros vertybės ir tikslai. Puoselėti bendras vertybes ir tikslus, kurių siekia visa ugdymo įstaigos bendruomenė. Bendri tikslai ir vertybės suartina padeda sukurti stiprų bendrumo jausmą ir solidarumą tarp visų įstaigos narių.

Šios rekomendacijos gali padėti ugdymo įstaigai sukurti pasididžiavimą ir lojalumą, kurie yra svarbūs sėkmingos ir harmoningos bendruomenės formavimui.

PRIEDAI

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

Gerb. respondente,

Šiuo metu yra atliekamas Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos vidinio mikroklimato ir darbuotojų savijautos tyrimas. Jūsų nuomonė yra labai svarbi siekiant įvertinti mokyklos bendruomenės savijautą, problemines sritis.

Dalyvaudami šioje apklausoje Jūs prisidedate prie teigiamų pokyčių mūsų bendruomenėje ir dalyvaujate svarbių sprendimų priėmimo procese. Anketos pildymas užtruks iki 20 min. Apklausa yra anoniminė ir Jūsų pateikta informacija bus analizuojama apibendrinta kartu su kitų respondentų atsakymais. Į apklausos rezultatus bus atsižvelgta planuojant tolimesnį ugdymo įstaigos veiklos organizavimą. Norime, kad Jūs visi jaustumėte gerą savijautą dirbdami mūsų bendruomenėje.

Ačiū Jums už skirtą laiką!

MOKYKLOS SKYRIŲ VADOVŲ KOMPETENCIJOS (prašome vertinti pagrindinę darbovietę, kurioje dirbate)

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Mokyklos skyriaus vadovas yra nuolat besimokanti ir tobulėjanti asmenybė | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Mokyklos skyriaus vadovas yra orientuotas į darbuotojų karjeros plėtrą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Mokyklos skyriaus vadovas yra orientuotas į ugdymo įstaigos veiklos efektyvumą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Mokyklos skyriaus vadovas yra imlus naujovėms | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Mokyklos skyriaus vadovas yra lyderis, iš kurio galima daug ko pasimokyti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 6. | Mokyklos skyriaus vadovas organizacinių pokyčių ir problemų metu išlieka ramus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Mokyklos skyriaus vadovas geba įvertinti unikalius talentus ir profesionalumą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Mokyklos skyriaus vadovas geba efektyviai spręsti darbuotojų ir su darbu susijusias problemas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Mokyklos skyriaus vadovas prireikus nebijo/nevengia imtis drausminių veiksmų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Mokyklos skyriaus vadovas žino mano darbą ir mano indėlį organizacijoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Mokyklos skyriaus vadovas nuolat domisi savo darbuotojais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Mokyklos skyriaus vadovas skatina darbuotojus prisitaikyti prie kintančių situacijų pasitelkdamas inovacijas ir kūrybiškumą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 13. | Mokyklos skyriaus vadovas padeda darbuotojams prisitaikyti prie pokyčių supaprastindamas darbo tvarką ir procedūras | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 14. | Mokyklos skyriaus vadovas laiku perteikia reikšmingą informaciją apie organizaciją ir joje numatomus/vykstančius pokyčius | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 15. | Mokyklos skyriaus vadovas kartu su darbuotoju analizuoja jo darbą ir ieško, kaip jį pagerinti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 16. | Mokyklos skyriaus vadovas darbuotojų darbą vertina sąžiningai ir be šališkumo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 17. | Mokyklos skyriaus vadovas aptaria mano karjeros kelią su manimi | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 18. | Mokyklos skyriaus vadovas pasižymi puikiais bendravimo įgūdžiais ir nevengia tiesiogiai bendrauti su savo darbuotojais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 19. | Mokyklos skyriaus vadovas aiškiai formuluoja tikslus ir užduotis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 20. | Mokyklos skyriaus vadovas laiku perteikia reikšmingą informaciją apie organizaciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 21. | Mokyklos skyriaus vadovas išklauso ir supranta, ką jam sako darbuotojai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 22. | Mokyklos skyriaus vadovas aptaria klausimus ir idėjas su darbuotojais prieš priimdamas svarbius sprendimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 23. | Prieš priimdamas svarbius sprendimus mokyklos skyriaus vadovas atsižvelgia į darbuotojų nuomones ir pasiūlymus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 24. | Mokyklos skyriaus vadovas su darbuotojais visuomet elgiasi pagarbiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 25. | Mokyklos skyriaus vadovas skiria užduotis, atsižvelgdamas į darbuotojo darbo krūvį | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 26. | Mokyklos skyriaus vadovas sąžiningai vertina darbuotojų veiklos rezultatus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 27. | Mokyklos skyriaus vadovas suteikia konstruktyvius atsiliepimus ir pastabas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 28. | Mokyklos skyriaus vadovas geba išspręsti konfliktines situacijas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 29. | Mokyklos skyriaus vadovas pasižymi aukštu profesionalumo ir etikos lygiu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 30. | Mokyklos skyriaus vadovas tiksliai nurodo užduočių atlikimo terminus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 31. | Mokyklos skyriaus vadovas skiria užduotis iš srities, už kurią darbuotojas yra atsakingas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 32. | Mokyklos skyriaus vadovas patiki darbuotojams užduotis, kurios atitinka jų sugebėjimą ir išmanymą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 33. | Mokyklos skyriaus vadovas moka įkvėpti darbuotojus siekti geresnių rezultatų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

ADAPTYVUMAS

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Man paprasta prisitaikyti prie naujų užduočių ir iššūkių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Aš nuolat mokausi ir stengiuosi tobulėti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Visuomet mokausi iš darbe patirtų nesėkmių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Nuolat ieškau naujų idėjų ir stengiuosi, kad mano veiklos, o kartu ir įstaigos, rezultatai būtų geresni | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaiga veiksmingai prisitaiko prie švietimo keliamų poreikių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Mano ugdymo įstaiga veiksmingai prisitaiko prie vykstančių pokyčių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Įstaigoje nuolat diegiamos naujovės, lengvinančios ir kokybę gerinančios procedūros | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Įstaigoje identifikuojami įvairūs sprendimai ir pasveriami kiekvieno jų vertė prieš įgyvendinant pokyčius | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Nuolatinis mokymasis ir tobulinimas padeda įstaigai reaguoti į pokyčius ir pasiekti sėkmę | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Teigiamai vertinu pokyčius, nes manau, jog pokyčiai yra progreso sąlyga | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Įstaiga veiksmingai prisitaiko prie naujų situacijų ir iššūkių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Įstaiga vykdo būtinus pokyčius, kad galėtų atliepti švietimo keliamus reikalavimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

ĮSTAIGOS VEIKLA IR PRISITAIKYMAS PRIE ŠVIETIMO POREIKIŲ

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Įstaiga nuolat keičiasi pagal švietimo sistemos keliamus reikalavimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Įstaiga identifikuoja naujas švietimo galimybes ir tobulina savo procesus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
| 3. | Įstaiga greitai diegia modernius ugdymo būdus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Įstaigoje nuolat vykdomas strateginis planavimas, padedantis kurti naujas ugdymo galimybes | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Įstaigos ilgalaikiai tikslai yra aiškiai suformuluoti ir man suprantami | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Įstaigoje turimi žmogiškieji ištekliai yra pakankami kokybiškai veiklai vykdyti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Įstaiga nuolat įdarbina naujus specialistus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Aš žinau, kokia yra įstaigos misija, vertybės ir ateities vizija | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Aš žinau, kokie tikslai šiemet keliami įstaigoje ir kaip planuojame juos pasiekti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

KARJEROS VYSTYMAS

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Nuo to laiko, kuomet įsidarbinau šioje ugdymo įstaigoje iki dabar mano darbo našumas ir asmeninis produktyvumas yra ženkliai didesnis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Nuo to laiko, kuomet įsidarbinau šioje ugdymo įstaigoje iki dabar man buvo suteikta daugiau atsakomybių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Žinau, kokia yra mano karjeros kryptis ir kokios žinios, įgūdžiai man reikalingi | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Su direktoriumi aptariu savo galimybes ir perspektyvas šioje įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaigoje darbuotojų kaita yra palyginus lėta | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje suteikiama galimybė keisti darbo specifiką ir poziciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Ugdymo įstaigoje yra ugdoma ir skatinama lyderystė | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------|------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
|--|--|------------------|---------|------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|

KOMUNIKACIJA

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Tiksliai žinau veiklos atsakomybes ir kur kreiptis esant informacijos poreikiui | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigoje galiu atvirai išsakyti savo mintis ir jausmus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigoje galiu atvirai išsakyti savo susirūpinimą ir skundus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Mano kolegos noriai dalinasi dalykine informacija vieni su kitais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaigos finansinės ir veiklos ataskaitos darbuotojams yra laisvai prieinamos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje visi darbuotojai žino savo pareigas ir atsakomybes | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Ugdymo įstaigoje reguliariai aptariama, kaip sekasi siekti užsibrėžto tikslo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Įstaigos darbuotojai reguliariai dalijasi ir keičiasi idėjomis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

UGDYMO ĮSTAIGOS PRESTIŽAS

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Ugdymo įstaiga turi gerą įvaizdį visuomenėje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigai būdinti aukšti verslo etikos ir moralės standartai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Aš pritariu ugdymo įstaigoje deklaruojamoms ir puoselėjamoms vertybėms | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Ugdymo įstaigoje stengiamasi užtikrinti patrauklią aplinką darbuotojams | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 5. | Ugdymo įstaigoje stengiamasi užtikrinti patrauklią aplinką mokiniams | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaiga yra pelniusi apdovanojimą (-ų) už teikiamas švietimo paslaugas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

ORGANIZACIJOS KULTŪRA

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Darbuotojai supažindinti su ugdymo įstaigos kultūra ir vertybėmis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigoje gerbiamas mano orumas ir pripažįstamas mano indėlis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Darbuotojai laikomi svarbiausiais ugdymo įstaigos ištekliais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Darbuotojai pasižymi aukšta darbo etika | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaigos atmosferai būdingas supratimas ir geranoriškumas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje laikomasi tarpusavio susitarimų ir taisyklių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Ugdymo įstaigoje yra skatinamas abipusis ryšys tarp mokyklos skyriaus vadovo ir darbuotojų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Ugdymo įstaigoje ugdoma komandos dvasia | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Sprendimų priėmimas ugdymo įstaigoje grindžiamas faktais ir duomenimis, surinktais iš patikimų šaltinių | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Turiu teisę savarankiškai priimti sprendimus, kurių man reikia kokybiškam darbo atlikimui | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigos sprendimai priimami atvirai ir skaidriai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
| 4. | Mano idėjos ir nuomonės yra svarstomos prieš priimant sprendimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Prieš savarankiškai priimant sprendimus visuomet apsvairstau visus „už“ ir „prieš“ | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Darbe man svarbu turėti galimybę savarankiškai priimti sprendimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Už savo sprendimus, kad ir kokie jie būtų, visuomet prisiimu atsakomybę | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Priimti sprendimus darbe man sekasi sklandžiai ir tinkamai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PAGARBA IR LYGYBĖ

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Ugdymo įstaigoje sudaromos lygios galimybės darbuotojams nepriklausomai nuo jų lyties, amžiaus, socialinės padėties, negalios, religijos ar seksualinės orientacijos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigoje darbuotojai yra gerbiami nepriklausomai nuo jų lyties, amžiaus, socialinės padėties, negalios, religijos ar seksualinės orientacijos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigoje nevartojami žodžiai ir bendravimo stiliai, kurie yra įžeidžiantys ar diskriminuojantys | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Ugdymo įstaigoje turiu tokias pačias galimybes ir teises kaip ir kiti įstaigos darbuotojai, turintys panašų išsilavinimą ir darbo patirtį | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaiga sudaro sąlygas/aplinką, kuriose skirtingi asmenys gali efektyviai dirbti kartu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje vertinama darbuotojų įvairovė ir individualumas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Dėl darbuotojų skirtybių iškilusios konfliktinės situacijos yra ne ignoruojamos, o sprendžiamos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Jaučiu, kad šiame darbe esu gerbiamas ir vertinamas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 9. | Su kolegomis ir mokyklos skyriaus vadovu visuomet elgiuosi pagarbiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Kolegos ir mokyklos skyriaus vadovas vieni su kitais visuomet elgiasi pagarbiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Nepagarbus elgesys ugdymo įstaigoje nėra toleruojamas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

KVALIFIKACIJA

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Ugdymo įstaigoje turiu galimybę mokytis ir kelti kvalifikaciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Esu motyvuotas mokytis ir kelti kvalifikaciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Man pakanka ugdymo įstaigos organizuojamų mokymų, kad galėčiau gerai atlikti pavestus darbus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Man skirtas darbas ir atsakomybės atitinka mano kvalifikaciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Darbe galiu pritaikyti savo sugebėjimus ir žinias | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Man svarbu turėti mentorių, kuris galėtų mane apmokyti ir į kurį galėčiau kreiptis iškilus sunkumams darbe | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Turiu galimybę pats (-i) nuspręsti dėl reikalingo mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Ugdymo įstaigoje atsižvelgiama į darbuotojų siūlymus dėl reikalingų mokymų ir kvalifikacijos kėlimo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Pagal poreikį individualus kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis (kursai, seminarai, konferencijos, stažuotės ir kt.) yra apmokamas įstaigos lėšomis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Ugdymo įstaiga skatina kelti kvalifikaciją ir mokytis užsienio šalyse | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 11. | Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir mokymas yra vertinamas kaip raktas į sėkmę, o ne sąnaudos įstaigai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Darbuotojai skatinami siekti profesinio tobulėjimo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

DARBO PRIEMONĖS / TECHNOLOGIJOS

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Man pakanka darbo priemonių ir technologijų (programinė įranga, kompiuteriniai ir kt. įrenginiai, kanceliarinės priemonės, kontaktinė informacija ir kt.) užduočių vykdymui ir kokybiškam darbo atlikimui | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Priemonės ir technologijos, kuriomis turiu pasinaudoti norėdamas atlikti savo darbą, yra lengvai prieinamos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigoje esančios darbo priemonės ir technologijos yra saugios ir lengvai naudojamos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Žinau, kaip teisingai ir efektyviai naudotis turimomis darbo priemonėmis ir technologijomis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Ugdymo įstaigoje nuolat diegiamos naujos darbo priemonės ir technologijos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje dirba asmenys, atsakingi už darbo priemonių ir technologijų valdymą ir greitai išsprendžiantys iškilusias problemas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Ugdymo įstaiga efektyviai valdo ir naudojami technologiniais ištekliais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Ugdymo įstaigoje esančios darbo priemonės ir technologijos gerina darbo efektyvumą ir kokybę | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

ĮDARBINIMAS

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Įdarbinimo procedūros yra aiškiai apibrėžtos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Įdarbinimo procesas yra paprastas ir nesudėtingas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Įdarbinimo procesas yra teisingas ir nešališkas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Darbuotojai įdarbinami remiantis jų kompetencija ir darbo vietai reikalingais įgūdžiais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Darbuotojų atrankos kriterijai yra konkrečiai susiję su pagrindinėmis įstaigos vertybėmis ir reikalingomis kompetencijomis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje įdarbinami profesionalūs/kompetetingi darbuotojai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
| 7. | Ugdymo įstaigoje įdarbinta pakankamai darbuotojų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

DARBO MODELIAVIMAS

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Mano darbo krūvis yra pagrįstas ir adekvatus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigoje darbo krūvis yra paskirstytas tolygiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Žinau mokyklos skyriaus vadovo lūkesčius mano atžvilgiu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Ugdymo įstaigoje efektyviai naudojamos mano žinios ir gebėjimai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Mano pareigybės aprašymas tiksliai atspindi mano atliekamas darbo užduotis ir atsakomybes | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Darbų paskirstymas yra paprastas ir efektyvus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Darbų paskirstymas yra teisingas ir nešališkas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Galėčiau atlikti daugiau darbo užduočių nei man skiriama | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Darbo principai ugdymo įstaigoje man yra aiškūs ir suprantami | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PASITENKINIMAS DARBU

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Darbas, ypač atliktas gerai, man suteikia laimėjimo ir pasiekimo jausmą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Esu patenkintas (-a) savo darbu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 3. | Manau, kad mano darbas yra naudingas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Man patinka/malonu atvykti į darbą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Dirbti man sekasi puikiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Darbe turiu galimybę daryti tai, ką darau geriausiai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Mano vertybės ir etikos principai dera su ugdymo įstaigos vykdoma veikla | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Mano ir kolegų darbo santykiai yra puikūs | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Mano ir mokyklos skyriaus vadovo darbo santykiai puikūs | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Dirbamas aš suradau naujų draugų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Darbas man suteikia savirealizacijos jausmą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Dirbdamas (-a) šį darbą jaučiuosi laimingas (-a) | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

DARBO UŽMOKESČIO SISTEMA

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Gaunamas darbo užmokestis atitinka mano darbą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Gaunamas darbo užmokestis atitinka mano kvalifikaciją | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigoje darbo užmokesčio politika man yra aiškiai suprantama | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Esu patenkintas gaunamu darbo užmokesčiu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 5. | Vyrai ir moterys už tokį patį darbą šioje ugdymo įstaigoje gauna vienodą darbo užmokestį | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigos darbo užmokesčio politika padeda pritraukti ir išlaikyti aukštos kvalifikacijos darbuotojus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Darbo užmokesčio didinimas įstaigoje susijęs su darbo rezultatais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Darbo užmokesčio didinimas įstaigoje yra vykdomas periodiškai (pvz. kas metus) | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Ugdymo įstaigoje visuomet apmokama už viršvalandžius | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PASIDIDŽIAVIMAS / LOJALUMAS

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Galėčiau rekomenduoti ugdymo įstaigą savo pažįstamiems kaip patrauklią darbo vietą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Aš didžiuojuosi, jog dirbu šioje ugdymo įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Manau, kad esu svarbi ugdymo įstaigos dalis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Džiaugiuosi, kad dirbu šioje ugdymo įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Aš negalvoju apie naujo darbo paiešką kitoje ugdymo įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ši įstaiga yra geriausia darbovietė, kurioje man kada nors yra tekę dirbti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Savo ateitį sieju su šia ugdymo įstaiga | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Neatsisakyčiau šio darbo už 20% didesnę atlyginimą kitoje ugdymo įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PROBLEMŲ SPRENDIMAS

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Iškilius klausimams/problemoms, visada galiu kreiptis į kolegas ir jie yra pasiryžę man padėti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Iškilius klausimams/problemoms, į mane visada gali kreiptis kolegos ir esu pasiryžęs jiems padėti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Iškilius klausimams/problemoms, visada galiu kreiptis į mokyklos skyriaus vadovą ir jis yra pasiryžęs man padėti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Darbuotojai yra įtraukiami į pokyčių įgyvendinimo ir problemų sprendimo procesus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Mano ugdymo įstaigoje išskylančios problemos laikomos iššūkiais ir tobulėjimo galimybėmis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje problemos sprendžiamos užuot ieškojus kaltų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Savo darbe stengiuosi numatyti problemas ir surasti tinkamus sprendimus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Darbe iškilusias problemas man sekasi sklandžiai išspręsti pačiam | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PROFESIONALUMAS

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Manau, kad profesionaliai atlieku savo pareigas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Mano kolegos yra savo srities profesionalai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Mano ugdymo įstaigos darbas yra gerai organizuotas ir produktyvus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Darbuotojai gerbia ugdymo įstaigos politiką ir procedūras | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Mūsų ugdymo įstaigos nėra gandų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Manau, kad visi darbai ugdymo įstaigoje yra atliekami laiku | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
| 7. | Darbe sugebu atsiriboti nuo asmeniškumų (pvz. antipatijos kolegoms, asmeninių problemų, nuostatų ir pan.) | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Net ir profesionalai savo darbe gali padaryti klaidų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

PREMIJŲ SISTEMA

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Mano darbe premijos skirstomos teisingai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Premijų sistema pagrįsta darbuotojų indėliu ir veiklos rezultatais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Premijų skyrimas man yra aiškus ir suprantamas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Šiame darbe turiu galimybių daugiau užsidirbti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Už kiekvieną papildomą darbą šioje ugdymo įstaigoje yra apmokama | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Šioje ugdymo įstaigoje skiriamos premijos už anksčiau nei numatytu laiku atliktą darbą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Šioje ugdymo įstaigoje skiriamos premijos už darbą, viršijusį įstaigos lūkesčius | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 8. | Esu patenkintas (-a) premijų skyrimo politika šioje ugdymo įstaigoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Esu patenkintas (-a) skiriamų premijų dydžiu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

SAUGUMAS

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Mano darbo vieta yra saugi | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Mano darbas nedaro žalos mano sveikatai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Ugdymo įstaigoje periodiškai vykdomi darbo saugos mokymai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Man pakanka žinių apie darbo saugą | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Aš žinau, ką daryti avarinės situacijos atveju | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Ugdymo įstaigoje skiriamas pakankamas dėmesys darbuotojų sveikatai ir saugiai darbo aplinkai/saugioms darbo sąlygoms | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Žinau, kad įvykus nelaimingam atsitikimui darbo metu man bus skirta žalos kompensacija | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

STRESAS

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Aš nebijau prarasti savo darbo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Jaučiuosi saugus dėl šio darbo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Esamas darbo krūvis man nekelia nerimo ir streso | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Darbo atlikimo terminai man nekelia nerimo ir streso | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Esamas darbas nėra alinantis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Man nekyla problemų derinant darbą su šeiminiiais įsipareigojimais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Darbe man netenka dirbti viršvalandžių | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku |
| 8. | Darbe man suteikiama laisvė ir savarankiškumas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Šiame darbe nepatiriu psichologinio smurto | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Mano darbo aplinka yra maloni ir rami | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Ugdymo įstaigoje yra (esant poreikiui – bus) pasirūpinta, kad man susirgus ar iš-tikus bėdai man netektų dirbti (pvz. dirbti esant biuletenyje ir pan.) | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Ugdymo įstaigoje yra (esant poreikiui – bus) pasirūpinta, kad per mano atostog-as ir laisvadienius man netektų dirbti | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 13. | Niekada nesulaukiau grasinimų būti atleistam iš darbo | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

KOMANDINIS DARBAS

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| 1. | Dirbant komandoje su kolegomis mes sklandžiai pasidaliname darbo užduotis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Mūsų komandos nariai tarpusavyje nekonkuruoja | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Gebu dirbti komandoje ir siekti bendrų tikslų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Jaučiu, kad esu vienos komandos dalis | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Susidūrus su problemomis dirbame komandoje, kad galėtume problemas išsp-ręsti efektyviau | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Galiu pasikliauti komandoje dirbančiais kolegomis, jog jie laikysis savo įsiparei-gojimų | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 7. | Konfliktai, kylantys dirbant komandoje, yra sprendžiami efektyviai ir tinkamai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 8. | Ugdymo įstaigoje yra skatinamas komandinis darbas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 9. | Dirbant komandoje dalijamasi idėjomis ir problemų sprendimo būdais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 10. | Kiti komandos nariai man padeda, jei man prireikia pagalbos | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 11. | Mes bendradarbiaujame ir dirbame kartu, kad galėtume suteikti geriausias švietimo paslaugas | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 12. | Dirbant komandoje priimamas kiekvieno komandos nario išskirtinumas ir įvairovė | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 13. | Dirbant komandoje dalijimasis informacija yra sklandus ir efektyvus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 14. | Dirbant komandoje vertinamas kiekvieno asmens indėlis ir nuopelnai | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 15. | Šioje ugdymo įstaigoje darbuotojai noriai dirba komandoje | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

LANKSTUMAS

| | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Mano darbo grafikas yra pakankamai lankstus | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 2. | Ugdymo įstaigoje suteikiama galimybė dirbti nuotoliniu būdu | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 3. | Darbo metu suteikiama galimybė pasirūpinti asmeniniais reikalais (nuvykti pas gydytojus, nuvežti vaiką (-us) į darželį ir pan.) | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 4. | Ugdymo įstaigoje adekvačiai ir lanksčiai reaguojama į asmeninio gyvenimo įvykius atitinkamai keičiant darbo krūvį ir darbo grafiką ligos, nelaimingo atsikimimo, artimojo mirties ir kt. atvejais | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 5. | Galiu planuoti atostogas man patogiu/tinkamu laiku | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |
| 6. | Esant poreikiui turiu galimybę pakeisti iš anksto numatytų darbo atostogų laiką | <input type="checkbox"/> Visiškai sutinku | <input type="checkbox"/> Sutinku | <input type="checkbox"/> Labiau sutinku nei nesutinku | <input type="checkbox"/> Labiau nesutinku nei sutinku | <input type="checkbox"/> Nesutinku | <input type="checkbox"/> Visiškai nesutinku |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. | Jeigu man būtų suteiktas lankstus darbo grafikas, darbą atlikčiau efektyviau ir kokybiškiau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Visiškai sutinku | Sutinku | Labiau sutinku nei nesutinku | Labiau nesutinku nei sutinku | Nesutinku | Visiškai nesutinku | |

SOCIALINIS-EKONOMINIS RESPONDENTO PORTRETAS

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. | Lytis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| | | Moteris | Vyras | | | | | | | | | |
| 2. | Amžius | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 18-25 metai | 26-35 metai | 36-45 metai | 46-55 metai | 56-64 metai | Daugiau kaip 65 metai | | | | | |
| 3. | Išsilavinimas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | Nebaigtas vidurinis | Vidurinis | Profesinis | Aukštasis neuniversitetinis | Aukštasis universitetinis (bakalauro kvalifikacinis laipsnis) | Aukštasis universitetinis (magistro kvalifikacinis laipsnis) | Daktaro laipsnis | | | | |
| 4. | Užimamos pareigos | <ul style="list-style-type: none"> • Direktorius (arba laikinai einantis direktoriaus pareigas) • Direktoriaus pavaduotojas (Skyriaus vadovas) • Skyriaus vedėjas • Vedėjas • Mokytojas • Pagalbos specialistas • Bibliotekininkas • Buhalteris/Finansininkas • Administracijos darbuotojas (raštinės darbuotojai, viešųjų pirkimų specialistas) • Techninis darbuotojas (įskaitant maitinimo, transporto, IKT, valymo ir aplinkos tvarkymo skyrių darbuotojus) | | | | | | | | | | |
| 5. | Gaunamas darbo užmokestis (neatskaičius mokesčių) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | Iki 555 Eur | 556-800 Eur | 800-1000 Eur | 1001-1300 Eur | 1301-1600 Eur | 1601-2000 Eur | 2001-2300 Eur | 2 301-2600 Eur | Daugiau nei 2601 Eur | | |
| 6. | Darbo stažas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | Mažiau nei 1 metai | 1-3 metai | 4-7 metai | 8-11 metų | 12-15 metų | 16-20 metų | 21-25 metų | 26-30 metų | 31-35 metų | 36-40 metų | Daugiau nei 40 metų |
| 7. | Šeiminė padėtis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | Nevedęs/ netekėjusi | Gyvenu su partneriu/partnere | Vedęs/ištekėjusi | Išsiskyres/išsiskyrusi | Našlys/našlė |
|----|--------|--|---|---|---|---|
| 8. | Vaikai | <input type="checkbox"/> Auginu 1 vaiką | <input type="checkbox"/> Auginu 2 vaikus | <input type="checkbox"/> Auginu 3 vaikus | <input type="checkbox"/> Auginu daugiau nei 3 vaikus | <input type="checkbox"/> Vaikų neturiu |

