

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023-08-25 įsakymu Nr. AT-377

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos
direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-565

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio I dalies, pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Privalomasis dalykas** – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

4.2. **Pasirenkamasis dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

4.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.4. **Projektinė veikla** – mokymo (si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

4.5. **Neformalusis ugdymas** – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

4.6. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.7. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.8. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, įgyti atitinkamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

4.9. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.10. Kitos Gimnazijos ugdymo plane ir Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

9. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – 175 d. (35 sav.);

9.2. pagrindinio ugdymo programa I dalis (5-8 klasės)– 185 d. (37 sav.);

9.3. pagrindinio ugdymo programa II dalis (I-II gimnazijos klasės)– 185 d. (37 sav.);

9.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.),

IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.).

10. Mokinių atostogos ugdymo proceso metu:

10.1.2023–2024 mokslo metų

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10.2.2024–2025 mokslo metų

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

11. Gimnazijos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, pagal programas ir klases:

11.1.2023–2024 mokslo metų

Programa	Klasės	Pradžia - pabaiga
Pradinis ugdymas	1-4	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. birželio 11 d.
Pagrindinis ugdymas I dalis	5-8	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.
Pagrindinis ugdymas II dalis	I-II	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.
Vidurinis ugdymas	III	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. birželio 18 d.
Vidurinis ugdymas	IV	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. birželio 4 d.

11.2.2024–2025 mokslo metų

Programa	Klasės	Pradžia - pabaiga
Pradinis ugdymas	1-4	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. birželio 12 d.
Pagrindinis ugdymas I dalis	5-8	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. birželio 27 d.
Pagrindinis ugdymas II dalis	I-II	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. birželio 27 d.
Vidurinis ugdymas	III	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. birželio 19 d.
Vidurinis ugdymas	IV	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. birželio 5 d.

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektą parengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pagal nurodytas datas. Suderina jį su Gimnazijos tarybą ir pateikia derinimui Kazlų Rūdos savivaldybės administracijai. Suderintas Ugdymo plano projektas patvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ar kitiems nenumatytais atvejais, Gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas arba keičiamas ir prasidėjus naujiems mokslo metams.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

17. Rengdama Ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas atskirai 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos programos:

18.1.1. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

18.1.2. 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

18.1.3. IV gimnazijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, mokinių poreikius ir sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatomas:

19.1. ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose, kitose erdvėse;

19.2. Projektų ir projektinės veiklos įgyvendinimas;

19.3. integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas;

19.4. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams;

19.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

19.6. aktualūs gimnazijos susitarimai.

20. Gimnazija organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

21. Gimnazijos ugdymo planas esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ar kitiems nenumatytais atvejais, gali būti koreguojamas, redaguojamas arba keičiamas ir prasidėjus naujiems mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas į du pusmečius.

22.1. 2023-2024 mokslo metų:

I pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.

II pusmetis 2024 m. sausio 22 d. – mokslo metų pabaiga.

22.2. 2024-2025 mokslo metų:

I pusmetis 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.

II pusmetis 2025 m. sausio 27 d. – mokslo metų pabaiga.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma: 1 klasėje – ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5-12 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ar kitus nenumatytus atvejus.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi ar trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami tarpai tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, tarp pamokų arba po pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

30. Prireikus gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, pagal atskirą gimnazijos direktoriaus įsakymą, kuriame numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

31. Gimnazija reguliuodama mokinių mokymosi krūvius:

31.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

31.2. reguliuoja atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą;

31.3. atsižvelgia į mokinių amžių, skiriant užduotis atlikti namuose ir numatant jų trukmę;

31.4. diferencijuoja užduotis, pagal mokinių gebėjimus.

31.5. priima sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

32. Gimnazija teikiant mokymosi pagalbą:

32.1. stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus;

32.2. mokiniui suteikia savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus arba išskirtinių gabumų mokiniams;

32.3. sudaro mokiniui sąlygas dalyvauti mokytojų ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose;

32.4. užtikrina mokymosi ir švietimo pagalbą, prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas

33. Gimnazija priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

33.1. sudaro mokiniui individualų ugdymo planą, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.2. sudaro laikinąsias grupes:

33.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

33.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

33.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

33.2.4. pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis;

33.2.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

33.2.6. projektinei veiklai organizuoti;

33.2.7. neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

33.2.8. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

34. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, atsižvelgiant į ugdymo programas.

35. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

35.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

35.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

35.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

36. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokiniais, kurie mokosi namie savarankišku ugdymo proceso būdu, esant poreikiui mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

38. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, elektroninėmis priemonėmis). Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose organizuojama pagal atskirai patvirtintą mokinių konsultavimo tvarką.

42. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniai, kurie mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys, kuris mokosi namie, pagal poreikį, suderinus su su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgęs į sveikatos būklę, dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

52. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

54. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

55. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio naujovėmis. Informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti :	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti pamokų skaičius	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

60.1.1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje 2024 - 2025 mokslo metams:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius										
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas. Tikyba /etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba(pirmoji, anglų)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti :	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti pamokų skaičius	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

60.2. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Antanavo mokykloje 2023-2024 m. m.:

Dalykai	Jungtinė klasė				Pradinio ugdymo programa
	Jungtinė klasė		Jungtinė klasė		
	1 klasė	4 klasė	2 klasė	3 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	2
Lietuvių kalba		7	7		14
Lietuvių kalba ir literatūra	8			7	15
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	4

Visuomeninis ugdymas	1			1	2
Gamtos mokslai	1			1	2
Pasaulio pažinimas		2	2		4
Matematika	4	5	5	5	10
Technologijos	1			1	2
Dailė	1			1	2
Dailė ir technologijos		2	2		4
Muzika	2	2	2	2	4
Šokis	1	1	1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	6
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	73
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti:	Grupinės ilgalaikės konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti:				
	1		1		2
	0,5 Matem. .mod.	0,5 Liet. k. mod.	Integr. patyrim. ugd. mod.		
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	26	25	26	75
Neformalusis vaikų švietimas	2		2		4

60.2.1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Antanavo mokykloje 2024-2025 m. m.:

Dalykai	Jungtinė klasė		Jungtinė klasė		Pradinio ugdymo programa
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	15
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	4
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	2
Gamtos mokslai	1	1	1	1	2
Matematika	4	5	5	5	10
Technologijos	1	1	1	1	2
Dailė	1	1	1	1	2
Muzika	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	6
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	25	49
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi	1		1		2

poreikiams tenkinti					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	26	26	51
Neformalusis vaikų švietimas	2		2		4

60.3. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Bagotosios mokykloje 2023-2024 m. m.:

Dalykai	Jungtinė klasė		Pradinio ugdymo programa
	1 klasė	3 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	8
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1
Matematika	4	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1
Technologijos	1	1	1
Dailė	1	1	1
Muzika	2	2	2
Šokis	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	26
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1		1
	0,5 Matematikos mod.	0,5 Liet. k. mod.	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	27
Neformalusis vaikų švietimas	2		2

60.3. 1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Bagotosios mokykloje 2024-2025 m. m.:

Dalykai	Jungtinė klasė		Pradinio ugdymo programa
	2 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1
Matematika	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1
Technologijos	1	1	1
Dailė	1	1	1
Muzika	2	2	2

Šokis	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	25	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1		1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26
Neformalusis vaikų švietimas	2		2

60.4. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Jankų mokykloje 2023-2024 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	Jungtinė klasė				Pradinio ugdymo programa
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	2
Lietuvių kalba		7		7	14
Lietuvių k. ir literatūra	8		7		15
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas	1		1		2
Gamtos mokslai	1		1		2
Pasaulio pažinimas		2		2	4
Matematika	4	5	5	5	15
Technologijos	1		1		2
Dailė	1		1		2
Dailė ir technologijos		2		2	4
Muzika	2	2	2	2	6
Šokis	1	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	9
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	25	86
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 Lietuvių k. modulis		1 Liet. k. modulis	1 Modulis „Pažinimo džiaugsmas“	3
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	26	26	89
Neformalusis vaikų švietimas	2		2	2	6

60.4. 1.Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Jankų mokykloje 2024-2025 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	Jungtinė klasė				Pradinio ugdymo programa
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	3
Lietuvių k. ir literatūra	8	7	7	7	22
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	4
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	3
Gamtos mokslai	1	1	1	1	3
Matematika	4	5	5	5	14
Technologijos	1	1	1	1	3
Dailė	1	1	1	1	3
Muzika	2	2	2	2	6
Šokis	1	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	9
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	25	73
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	3
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	26	26	26	76
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	6

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas vadovaujasi Pradinio ugdymo Bendrąja programa ir atsižvelgia į šiuos aspektus: dalykui ar neformaliojo švietimo veikloms skirtų valandų skaičių, prevencines programas, integruotas į Bendrosios programos dalykus, Gimnazijos prioritetus, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, mokinių poreikius, mokymosi motyvą ir kt.

62. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

63. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

64. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

65. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti:

65.1. sudaromi individualaus ugdymo planai mokiniams:

65.1.1. atvykusiems arba grįžusiems iš užsienio;

65.1.2. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

65.2. sudaromos laikinosios grupės mokinių klasė mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes:

65.2.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5.

65.2.2. užsienio kalbai mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. Dorinis ugdymas:

66.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

79.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

66.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

66.2.2. užsienio kalbai – anglų kalbai mokytį visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

66.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (8 - 9 pamokos) turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai kai ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

66.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.4. Fizinis ugdymas:

66.4.1. ne mažiau kaip 105 pamokos per metus (3 pamokos per savaitę), skiriamos fiziniam ugdymui;

66.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

66.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas,

66.4.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

66.5. Meninis ugdymas:

66.5.1. valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais paskirstomos šiems meninio ugdymo dalykams: dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui;

66.5.1.1. dailės ir technologijų dalyko ugdymui skiriama 70 pamokų per metus, iš kurių ne mažiau kaip vienas trečdalis (23 pamokos) laiko skiriamas technologiniam ugdymui;

66.5.1.2. muzikos dalyko ugdymui skiriama 70 pamokų per metus,

66.5.1.3. šokio dalyko ugdymui skiriama 35 pamokos per metus;

66.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

66.6. Informacinės technologijos / informatika:

66.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.6.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

66.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

66.8. Mokytojas Ilgalaikiuose, Klasės vadovo veiklos planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių bendrųjų programų ugdymo turinys.

67. Mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas Mokyklos metodinės grupės narių susitarimu, vadovaujantis tęstinumo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze.

68. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

68.1. maksimalus leistinas pamokų/ ugdymo(si) valandų skaičius: 1 kl. – 25 val., 2 kl. – 30 val., 3 kl. – 30 val., 4 kl. – 30 val.;

68.2.pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.;

68.3.ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitomis ugdymo organizavimo formomis – kūrybine, tiriamąja, projektine veikla ar kt.:

68.3.1.ugdomosios veiklos (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) trukmė per dieną gali būti: 1 klasėje – ilgiau nei 5, 2–4 klasėse – ilgiau nei 6 ugdymo valandos; į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

68.3.2.numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsui. Visų pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą 10 min. per dieną;

68.4.pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimas:

68.4.1.kontroliniai darbai organizuojami 1–4 klasėje baigus dalyko temą ar skyrių. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai ir jų tėvai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš tris dienas. Darbai neorganizuojami po atostogų ar šventinių dienų;

68.4.2.gali būti skiriami 2–4 patikrinamieji darbai per savaitę, kurie trunka iki 20 min.

68.5.namų darbų skyrimo organizavimas:

68.5.1.atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

68.5.2.namų darbų skyrimą 1–4 klasių mokiniams mokytojai derina tarpusavyje, bendradarbiaujant su tėvais:

68.5.3.rekomenduojama per dieną skirti namų darbų:

68.5.3.1. 1 klasėje – iki 20 min.;

68.5.3.2. 2 klasėje – iki 30 min.;

68.5.3.3. 3 klasėje – iki 1 val.;

68.5.3.4. 4 klasėje – iki 1,5 val.

68.4. Namų darbai privalo atitikti mokinio galias ir būti naudingi tolesniam mokymuisi.

68.5. Mokiniams, kuriems išskyla sunkumų tinkamai įvykdyti užduotis, skirtas atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, rekomenduojama lankyti pailgintos dienos grupę.

69. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

70. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusieji jas, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

71. Neformaliojo vaikų švietimo veikos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą, kuri padeda atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams:

71.1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Kazlų Rūdos pradinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Neformaliojo švietimo programos kryptis	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	Keramikos būrelis „Vaivorykštė“	Dailė	4 val.	1-4 kl.
2.	Dainavimo būrelis „Diemedelis“	Muzika	2 val.	1-4 kl.
3.	Skautų būrelis	Pilietinis ugdymas	2 val.	1-2 kl.
4.	Skautų būrelis	Pilietinis ugdymas	1 val.	3-4 kl.
5.	Sporto būrelis	Sportas	1 val.	1 kl.
6.	Sporto būrelis	Sportas	1 val.	2 kl.
7.	Sporto būrelis	Sportas	1 val.	3 kl.
8.	Sporto būrelis	Sportas	1 val.	4 kl.
9.	Sportinių šokių būrelis	Šokis	1 val.	1-4 kl.
10.	Muzikos būrelis „Tututis“	Muzika	2 val.	1-4 kl.
11.	Saugaus eismo būrelis „Šviesoforo mokyklėlė“	Saugus eismas	1 val.	1-4 kl.

12.	„Matematika ir aš“	Matematika	2 val.	1-4 kl.
13.	Hello, English!“	Kalbos	1 val.	1 kl.
14.	„Mokausi programuoti“	Informacinės technologijos	1 val.	2-3 kl.
15.	„Mąstyk spalvotai“	Dailė	1 val.	1-4 kl.

71.2. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Antanavo mokykloje.:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Neformaliojo švietimo programos kryptis	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	„Judėjimas- sveikata“	Sportas	1 val.	1-4 kl.
2.	„Ritminiai šokiai“	Sportas	1 val.	1-4 kl.
3.	„Vaidina mažieji“	Teatras	1 val.	1-4 kl.
4.	„Jaunieji anglistai“	Kalbos	1 val.	2-4 kl.

71.3. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Bagotosios mokykloje.:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Neformaliojo švietimo programos kryptis	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	„Judėjimas- sveikata“	Sportas	1 val.	1-4 kl.
2.	„Jaunieji anglistai“	Kalbos	1 val.	3 kl.

71.4. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje Jankų mokykloje.:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Neformaliojo švietimo programos kryptis	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	„Spalvų pasaulis“	Menas	1 val.	1-4 kl.
2.	„Ritminiai šokiai“	Sportas	1 val.	1-4 kl.
3.	„Kodėlčiukai“	Pasaulio pažinimas	1 val.	1-4 kl.
4.	„Jaunieji anglistai“	Kalbos	1 val.	2-4 kl.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

73. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, sporto aikštynuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

74. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama: 1–2 klasėse - 8–9 dienos (ne mažiau 40 pamokų), 3–4 klasėse – 10 d. (ne mažiau 50 pamokų). Šios dienos numatomos planuojant bendrus Mokyklos renginius ir klasės vadovo organizuojamas veiklas. Jos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

75. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir ne pamokos forma. Šioms veikloms per mokslo metus skiriamos 5 dienos.

76. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

77. Kiekvienam Pradinio ugdymo jungtinės klasės komplektui skiriama po 2 val. neformaliajam vaikų švietimui ir 1 val. mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti.

78. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

79. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

80. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

81. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

82. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir esant poreikiui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

83. Mokiniams suteikiama reikalinga švietimo pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES (5-8 KLASĖS) ĮGYVENDINIMAS

84. Pagrindinio ugdymo programos I dalis įgyvendinama Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos skyriuje: Prano Dovydaičio progimnazijoje.

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

85. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

85.1. 2023-2024 m. m.

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius/pamokų skaičius per metus	
	6 kl.	8 kl.
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/37	1/37
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3/111	3/111
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)	2/74	2/74
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4/148	4/148

Informacinės technologijos	1/37	0,5/18,5
Gamtamokslinis ugdymas		
Gamta ir žmogus	2/74	-
Biologija	-	1/37
Chemija	-	2/74
Fizika	-	2/74
Socialinis ugdymas		
Istorija	2/74	2/74
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Geografija	2/74	2/74
Meninis ugdymas		
Dailė	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos	2/74	1/37
Fizinis ugdymas	3/111	3/111
Žmogaus sauga	-	0,5/18,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	29/ 1073	31/ 1147
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę /metus	1/37	1/37
Papildomos pamokoms matematikos mokymosi turiniui įgyvendinti		1/37
Papildomos pamokoms lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi turiniui įgyvendinti	1/37	
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	30/1110	32/1184
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		111

85.2. 2023-2024 m. m.

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus	
	5 kl.	7 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)		
Etika	1/37	1/37
Tikyba	1/37	1/37
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3/111	3/111
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)	-	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4/148	4/148
Informatika	1/37	1/37
Gamtos mokslai	2/74	-
Biologija	-	2/74
Chemija	-	-
Fizika	-	1/37
Technologijos	2/74	2/74
Visuomeninis ugdymas		

Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį	
Istorija	2/74	2/74
Geografija	-	2/74
Meninis ugdymas		
Dailė	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3/111	3/111
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	26/ 962	31/ 1147
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę /metus	2/74	1/37
Papildomos pamokoms matematikos mokymosi turiniui įgyvendinti		1/37
Ekonomika ir verslumas (matematikos projektas)	1/37	
Komunikavimas ir kūryba (užsienio kalbos pagilinto ugdymo projektas)		
Taikomoji matematika (matematikos projektas)		
Antrosios užsienio kalbos projektas „Pažinkime kalbą“	1/37	
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	28/ 1036	32/1184
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		148

85.3. 2024-2025 m. m.

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus			
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)				
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3/111	3/111	3/111	3/111
Užsienio kalba (2-oji, rusų, vokiečių k.)		2/74	2/74	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148
Informatika	1/37	1/37	1/37	-
Gamtos mokslai	2/74	2/74	-	-
Biologija	-	-	2/74	1/37
Chemija	-	-	-	2/74
Fizika	-	-	1/37	2/74
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį			
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74

Geografija	-	2/74	2/74	2/74
Meninis ugdymas				
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	26/ 962	29,5/ 1091,5	31/ 1147	30,5/ 1128,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę /metus	2/74	1/37	1/37	1/37
Papildomos pamokoms lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi turiniui įgyvendinti		1/37		
Papildomos pamokoms matematikos mokymosi turiniui įgyvendinti			1/37	1/37
Ekonomika ir verslumas (matematikos projektas)	1/37			
Komunikavimas ir kūryba (užsienio kalbos pagilinto ugdymo projektas)				31/1147
Taikomoji matematika (matematikos projektas)				
Antrosios užsienio kalbos projektas „Pažinkime kalbą“	1/37			
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	28/ 1036	30,5/1128,5	32/1184	31,5/1165,5
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI

86. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesui organizuoti 6, 8 klasėje, pamokų skaičius nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 41 punkte. Dalis šių pamokų jau buvo 5, 7 klasėje ugdymo procesui organizuoti, skiriamų pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 41 punkte.

2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje ugdymo procesui organizuoti, skiriamų pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų punkte 41 punkte.

87. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai jeigu iki tol mokiny nepilnai adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

88. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 41 punkte.

89. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokiny mokytųsi klasei, visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokyti jų poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus.

90. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

91. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialiniai-pilietinei veiklai organizuoti skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus:

92.1. pagal mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

92.2. mokiniai veiklas gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaudami su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. lietuvių kalba ir literatūra: 6 klasėje mokymosi turiniui įgyvendinti skiriama 1 papildoma valanda per savaitę (iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti)

93.2. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

93.2.1 mokiniai iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniams savarankiškai renkasi pats;

93.2.2. dorinio ugdymo grupėje minimalus mokinių skaičius 5 mokiniai, maksimalus nedidesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

93.3. užsienio kalba:

93.3.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokiniams tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. 5 klasėje sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti projekte „Pažinkime kalbą“, valandos šiam ugdymui skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų, grupėje minimalus mokinių skaičius 5 mokiniai, maksimalus nedidesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje

93.3.3. mokinio atstovai pagal įstatymą mokiniai iki 14 metų parenka, o mokiniams nuo 14 metų mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

93.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

93.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas lygis numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

93.3.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo. Nesant galimybės mokiniai tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitą užsienio kalbą, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbos mokymuisi gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

93.3.4.3. jei mokiniams yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniai sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

93. 3.4. 5 klasėje projektinei veiklai „Komunikavimas ir kūryba“ skiriama 1 papildoma valanda per savaitę (iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti).

93.4. gamtos mokslai: mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Eksperimentinės veiklos taip pat vykdomos atvirosios prieigos STEAM centruose;

93.5. matematika:

93.5.1. 7 ir 8 klasėse mokymosi turiniui įgyvendinti skiriama po 1 papildomą valandą per savaitę (iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti);

93.2. 5 klasėje mokiniai renkasi projektinę veiklą „Ekonomika ir verslumas“ arba „Taikomoji matematika“, skiriama po 1 papildomą valandą per savaitę (iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti).

93.6. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

93.7. fizinis ugdymas:

93.7.1. mokytojai organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudarydami sąlygas dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, dėl mokymosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

93.8. ugdymas kitose aplinkose: ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, jis siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdumus gebėjimus. Mokykla numato, jog kiekvienas mokytojas kiekvienoje dėstomoje klasėje organizuoja bent vieną edukacinę-pažintinę pamoką, kurios turinys praplečia/pagilina dėstomo dalyko programos turinį (užduotys, edukaciniai užsiėmimai, refleksijos, vertinimai); kiekvienos klasės mokiniams klasės vadovas organizuoja tikslingą edukacinę išvyką (užduotys, edukaciniai užsiėmimai, refleksijos). Kiekvieno dalyko mokytojas šias veiklas per mokslo metus įgyvendina nuosekliai, atsižvelgdamas į savo dalyko turinį bei galimybes.

93.9. neformalus švietimas:

93.9.1. neformaliojo švietimo programos įgyvendinimo grupėje gali būti ne mažiau 12 ir ne daugiau 30 mokinių;

93.9.2. 2023-2025 metais numatomos šios neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Paskirtis	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1	Jaunasis stalius	Neformaliojo švietimo programa (technologijų kryptis)	2	5-8 kl.
2	Tinklinis	Neformaliojo švietimo programa (sporto kryptis)	2	7-8 kl.
3	Lengvoji atletika	Neformaliojo švietimo programa (sporto kryptis)	2	5-8 kl.
4	Sportiniai žaidimai	Neformaliojo švietimo programa (sporto kryptis)	2	5-6 kl.
5	Kraitė	Neformaliojo švietimo programa (menų kryptis)	2	5-8 kl.
6	Populiariosios muzikos studija	Neformaliojo švietimo programa (muzikos kryptis)	1	5-8 kl.
7	Skautai	Neformaliojo švietimo programa (pilietinio ugdymo kryptis)	1	5-8 kl.
8	Dviračių vairuotojų mokymo programa	Neformaliojo švietimo programa (sporto kryptis)	1	5 kl.
9	Šokiai	Neformaliojo švietimo programa (menų kryptis)	2	5-8 kl.
10	Spektras	Neformaliojo švietimo programa (technologijų kryptis)	1	5-8 kl.

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES (I-II GIMNAZIJS KLASĖS)
ĮGYVENDINIMAS

94. Pagrindinio ugdymo programos II dalis įgyvendinama Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos I-II klasėse.

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

95. Minimalus pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

95.1. 2023-2024 m. m. I gimnazijos klasės – pamokos /metinės valandos

Dalykai	I gimnazijos klasė (9 klasė)
Dorinis ugdymas	
Etika	1/37
Tikyba	1/37
Kalbinis ugdymas	
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148
Užsienio kalba (pirmoji / anglų)	3/111
Užsienio kalba (antroji/rusų, vokiečių)	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Matematika	4/148
Informatika	1/37
Biologija	2/74
Fizika	2/74
Chemija	2/74
Technologijos	1/37
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	2/74
Pilietiškumo pagrindai	1/37
Geografija	2/74
Meninis ugdymas	
Dailė	1/37
Muzika	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas	
Fizinis ugdymas	2/74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	31,5/1165,5
Socialinė-pilietinė veikla	20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla	1/37
Neformalusis vaikų švietimas	2/74

95.2. 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasės – pamokos (metinės valandos)

Dalykai	II gimnazijos klasė (10 klasė)
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1 (37)
Kalbos	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)
Užsienio kalba (pirmoji / anglų)	3 (111)
Užsienio kalba (antroji/rusų, vokiečių)	2 (74)
Matematika ir informacinės technologijos	
Matematika	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	1 (37)
Fizika	2 (74)
Chemija	2 (74)
Socialinis ugdymas	
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)
Meninis ugdymas	
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos ir fizinis ugdymas	
Technologijos	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	31 (1147)
Socialinė-pilietinė veikla	10
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektai	1 (37)
Neformalusis vaikų švietimas	3 (111)

95.3. 2024-2025 m. m. I-II gimnazijos klasės – pamokos /metinės valandos

Dalykai	I gimnazijos klasė (9 klasė)	II gimnazijos klasė (10 klasė)
Dorinis ugdymas		
Etika	1/37	1/37
Tikyba	1/37	1/37
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	4/185	5/185
Užsienio kalba (pirmoji / anglų)	3/111	3/111
Užsienio kalba (antroji/rusų, vokiečių)	2/74	2/74
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4/148	4/148
Informatika	1/37	1/37
Biologija	2/74	1/74
Fizika	2/74	2/74
Chemija	2/74	2/74

Technologijos	1/37	1,5/55,5
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	2/74	2/74
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37
Geografija	2/74	1/74
Ekonomika ir verslumas		1/37
Meninis ugdymas		
Dailė	1/37	1/37
Muzika	1/37	1/37
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	2/74	2/74
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	31,5/1165,5	32/1184
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla	1/37	1/37
Neformalusis vaikų švietimas	2/74	3/111

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI

96. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, gebėjimai. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

97. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

98. Gimnazija, mokiniui besimokančiam pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, siūlo pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, projektinę veiklą, kurių programas rengia mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius.

99. Mokiniui besimokančiam pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, gimnazija organizuoja trumpalaikes ir ilgalaikes mokytojų konsultacijas, savalaikiai mokymosi ir švietimo pagalbai gauti. Ilgalaikės konsultacijos nurodomos pamokų tvarkaraštyje.

100. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

101. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

101.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

101.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

101.3 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

102. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

102.1. pagal nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

102.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

102.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis ir kt.;

102.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

103. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

104. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, skiriant iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti, ar mokymosi pagalbai renkasi teikti ar neformaliojo vaikų švietimo valandas.

105. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

105.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba) nuo 14 metų mokinys savarankiškai pats, dvejiems metams;

105.2. užsienio kalba:

105.2.1. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

105.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje arba kitais Bendruose ugdymo planuose numatytais atvejais;

105.3. gamtos mokslai:

105.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose; Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

105.4. technologijos:

105.4.1. mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gali būti siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: parengtas mokytojo ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus. Technologinio ugdymo programose privaloma, kad mokinys įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

105.5. meninis ugdymas:

105.5.1 mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

105.6. fizinis ugdymas:

105.6.1. ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

105.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

105.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

105.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

105.6.3. mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla, karjeros ugdymas ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

106. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

107. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant ugdymo bendrosiose programose

numatyta dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai skiriama 20–24 valandos per mokslo metus. Veikla vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus.

108. Dalis ugdymo proceso mokslo metų eigoje organizuojama ne pamokų forma, skiriant 3–5 mokslo dienas bendrųjų kompetencijų ugdymui.

109. Mokinio kūrybiškumo, meninės raiškos, technologijų taikymo, fizinio aktyvumo, pilietiškumo, socialinėms, edukacinėms ir profesinėms kompetencijoms ugdyti siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
1	Krepšinis	Fizinis ugdymas	I-II	1
2	Tinklinis	Fizinis ugdymas	I-II	1
3	Garso ir šviesos laboratorija	Informacinės technologijos	I-II	1
4	Stebėtojai	Meninis ugdymas	I-II	1
5	Vokalinis ansamblis	Muzika	I-II	2
6	Skautai – Kazio Griniaus draugovė	Pilietinis ugdymas	I-II	2
7	Spektras	Technologijos	I-II	1
8	Tobulėk kurdamas	Dailė	I-II	1
9	Vokalinis instrumentinis ansamblis	Muzika	I-II	2
10	Jaunieji šauliai	Pilietinis ugdymas	I-II	3
	Iš viso			15

110. Gimnazijoje ugdymo patrauklumo didinimui organizuojamas netradicinis ugdymas:

110.1. Dalį ugdymo turinio sudaro gimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.) vykdomos netradicinių formų ir metodų tiriamosios, projektinės, praktinės, kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, socialinės, prevencinės, vertybinių nuostatų ugdymosi veiklos. Veikla siejama ne tik su Gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Gimnazijoje organizuojamos projektinės veiklos (pagal mokomuosius dalykus integruotos informacinio raštingumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo, verslumo, nacionalinio saugumo ugdymo veiklos ir kt.), integruotos kultūrinės, pažintinės, socialinės, profesinio veiklinimo ugdomosios veiklos (akcijos, renginiai, susitikimai, pažintinės išvykos ir kt.), edukacinės/mokomosios programos gimnazijoje ir už jos ribų pagal „Kultūros paso“ ir kitas siūlomas edukacines programas. Gimnazija šią veiklą organizuoja nuosekliai per mokslo metus pagal atskirą, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą, planą.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS (III-IV GIMNAZIJOS KLASĖS) ĮGYVENDINIMAS

111. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama per du metus III-IV gimnazijos klasėse.

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

112. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

112.1. III gimnazijos klasėje per 2023-2024 mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Metinės valandos	Savaitinės valandos
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B ;	4 B ;

	216 A	6 A
Matematika	144 B	4B
	216 A	6 A
Fizinis ugdymas	108	3
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Tikyba	36	1
Etika	36	1
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų) B2	108	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108	3
Chemija	108	3
Fizika	108	3
Informatika	108	3
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108	3
Geografija	108	3
Ekonomika ir verslumas	108	3
Meninis ugdymas		
Dailė	72	2
Muzika	72	2
Taikomosios technologijos	72	2
Brandos darbas (...)	50 valandų	
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	72	2
Astronomija	36	1
Psichologija	36	1
Braižyba	36	1
Dalyko modulis:	36	1
Planimetrija	36	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36	1
... (dalyko modulis)	36	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III gimnazijos klasėje per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje per mokslo metus.	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų	

112.2. IV gimnazijos klasėje per 2023-2024 mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas		
Tikyba	34	
Etika	34	
Kalbos		

Lietuvių kalba ir literatūra	136	204
Užsienio kalbos	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų/rusų/vokiečių)	102	102
Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas		
Istorija	68	102
Geografija	68	102
Matematika	102	170
Informacinės technologijos	34	68
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	68	102
Fizika	68	136
Chemija	68	102
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	68	102
Technologijos (kryptys):		
Turizmas ir mityba	68	102
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	68	102
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	68/102	
Pasirinkta sporto šaka	68	
	Be kurso	
Pasirenkamieji dalykai	34-68	
Dalykų moduliai	34	
Brandos darbas	17-34	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas IV gimnazijos klasėje per savaitę; 952 – IV gimnazijos klasėje per mokslo metus.	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų	

112.3. III-IV gimnazijos klasėje per 2024-2025 m. m.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)

Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Braižyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36-70	70	36 (1)	34 (1)
Planimetrija	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	70	36 (1)	34 (1)
... (dalyko modulis)	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

113. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

114. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

115. Vidurinio ugdymo turinį sudaro privalomi mokytis dalykai ir pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

116. Mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, individualų ugdymo planą gali koreguoti pateikus gimnazijos direktoriui motyvuotą prašymą, suderinus jį su dalyko mokytoju.

116.1. Mokinys gali keisti:

116.1.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

116.1.2. dalyką, pagal nustatyta dalyko keitimo tvarką;

116.1.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimą III gimnazijos klasėje mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 10 d. ir likus dviem savaitėm iki pusmečio pabaigos, IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

117. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

118. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

119. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi 126 – 137 punktais.

120. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus), privalomų dalykų ne mažiau 8.

121. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

121.1. privalo mokytis:

121.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

121.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

121.1.3. fizinio ugdymo;

121.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje jų yra daugiau):

121.2.1. užsienio kalbos (anglų);

121.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

121.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

121.2.4. etikos, tikybos;

121.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro taikomųjų technologijų;

121.3. gali pasirinkti mokytis dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

121.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (braižyba, psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (rusų ir vokiečių);

121.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, matematikos, informatikos).

121.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

121.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

121.5. privalo mokytis šių modulių

121.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

121.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

122. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

123. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

124. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui ar dalyko moduliui mokytis.

125. Gimnazijoje minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 7 mokiniai. Skaičius gali būti koreguojamas pagal turimas mokymo lėšas.

126. Mokiniai pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

127. Mokinio kūrybiškumo, meninės raiškos, technologijų taikymo, fizinio aktyvumo, pilietiškumo, socialinėms, edukacinėms ir profesinėms kompetencijoms ugdyti siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
1	Krepšinis	Fizinis ugdymas	III-IV	1
2	Tinklinis	Fizinis ugdymas	III-IV	1
3	Garso ir šviesos laboratorija	Informacinės technologijos	III-IV	2
4	Vokalinis ansamblis	Muzika	III-IV	2
5	Skautai – Kazio Griniaus draugovė	Pilietinis ugdymas	III-IV	2
6	Vokalinis instrumentinis ansamblis	Muzika	III-IV	2
7	Šokis	Meninis ugdymas	III-IV	2

128. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

129. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

130. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

131. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, bei atsižvelgia į:

131.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

131.2. formaliojo švietimo programą;

131.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

131.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

132. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

133. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

133.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

133.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

133.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

134. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

134.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

134.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

134.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

134.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

134.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

134.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

134.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

134.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos

sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

134.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

134.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

135. Mokiniiui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

136. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

137. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

138. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniiu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

139. Švietimo pagalbą mokiniiui užtikrina gimnazija.

140. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniiui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

141. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniiui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniiui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

142. Švietimo pagalba mokiniiui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo (si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

143. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniiui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

143.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

143.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

144. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojamas, pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

145. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos, pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

146. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas tinklalapyje www.kaziogrniausgimnazija.lt.

147. Su Gimnazijos ugdymo planu gimnazijos mokiniai, jų tėvai ir mokytojai supažindinami per el. dienyną „Mano dienynas“.
