

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir kt.

3. Ugdymo plano tikslas – tinkamai organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. didinti mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektinio ir brandos darbo bei neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir įvairovę;

4.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams

4.3. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją;

4.4. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Kitos vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

7. Vadovaujantis teisės aktų nustatyta tvarka Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos Ugdymo plano pakeitimai reglamentuojami atskiru gimnazijos direktoriaus įsakymu.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

8.1. 2021–2022 mokslo metai:

8.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

8.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

8.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.–lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.–2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.–vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.–balandžio 22 d.

8.1.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Jų trukmė: pirmas pusmetis 2021 m. rugsėjo 1 d.–2022 m. sausio 21 d., antras pusmetis 2022 m. sausio 24 d.–mokslo metų pabaiga.

Preliminarios mokslo metų pabaigos datos: IV gimnazijos klasės mokiniams – 2022 m. gegužės 26 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2022 m. birželio 16 d. I–II gimnazijos klasės mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.

8.2. 2022–2023 mokslo metai:

8.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

8.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

8.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.–lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.–2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.–vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.–balandžio 14 d.

8.2.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Jų trukmė: pirmas pusmetis 2022 m. rugsėjo 1 d.–2023 m. sausio 27 d., antras pusmetis 2023 m. sausio 30 d.–mokslo metų pabaiga.

Preliminarios mokslo metų pabaigos datos: IV gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 6 d., III gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 19 d. I–II gimnazijos klasės mokiniams – 2023 m. birželio 26 d.

9. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (us) ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

12. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Oro temperatūrai esant 30 °C karščio ar aukštesnei ir gimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose į gimnaziją gali nevykti I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normose HN 21:2017, ugdymo procesas gali būti koreguojamas: trumpinamos pamokos, ugdymas organizuojamas kitose erdvėse ar priimami kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Dėl karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ugdymo procesas arba jo dalis gimnazijos direktoriaus sprendimu organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

15.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

15.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu;

15.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

15.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

15.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

15.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

15.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

15.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

15.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

15.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje ir elektroniniame dienyne;

15.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia 2021 m. gegužės 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Gimnazijos direktorius.

17. Rengiant ugdymo planą Gimnazijoje peržiūrėti, priimti ir/ar atnaujinti sprendimai ir susitarimai, kurie bus patvirtinti atskirais direktoriaus įsakymais, dėl:

17.1. sveikatos, prevencinių, ugdymo karjerai, etninės kultūros ir kitų programų integruojamų į ugdymo turinį įgyvendinimo;

17.2. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.3. mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

17.4. švietimo pagalbos teikimo;

17.5. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo;

17.6. socialinės-pilietinės veiklos;

17.7. projektinės veiklos organizavimo.

18. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs jį su Gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

19. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokytojų parengtos ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos.

21. Gimnazija mokiniams siūlo įvairių krypčių (sporto, menų, pilietinio ugdymo, informacinių technologijų ir kt.) neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma ir valandos skiriamos, jei vienoje programoje dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių. Veiklos apskaita vykdoma el. dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

22. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

23. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; mokiniui, kuris mokomas namie; asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

25. Gimnazijos sprendimai ir susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami Gimnazijos internetinėje svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, psichologijos dalykų turinį. Kai kurios temos įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas.

27. Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį, skiriant 1–2 valandas per metus, per klasių valandėles, įvedant specialų kursą, kaip pasirenkamąjį dalyką.

28. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, Gimnazijos sprendimu pasirinkta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, kuri įgyvendinama integruojant ją į klasių valandėlių ir projektinės veiklos turinį, pagal teminį planą, kiekvienai klasių kategorijai.

29. Gimnazija įgyvendindama informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo veiklas numato organizuoti tikslinių užsiėmimų metu, klasių kategorijoms su tam tikros srities specialistais.

30. Gimnazija sudaro galimybę mokiniui kiekvieną dieną – per pertrauką po trijų pamokų – užsiimti aktyvia veikla sporto salėje ar sporto aikštyne.

31. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai skiriama 20–24 valandos per mokslo metus. Veikla vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus.

32. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla mokslo metų pabaigoje fiksuojama elektroniniame dienyne įrašu „įskaityta“.

33. Etninė kultūrinė veikla vykdoma klasės valandėlių metu, tikslinių renginių metu, įgyvendinant projektus, organizuojant pažintinę kultūrinę veiklą, edukacines programas, vadovaujantis Etninės kultūros programa.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

35. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

36. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

37. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose: atitiktų mokinio galias; būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų; nebūtų skiriamos atostogoms; nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

38. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti Gimnazijoje.

39. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų, trumpesnių už pamokos trukmę, dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, organizuojamos per visus mokslo metus ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

40. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar yra jas baigęs.

41. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki Gimnazijos sprendimu nustatytos datos – rugsėjo 15 dienos.

42. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Sprendimai įforminami atskiru direktoriaus įsakymu.

43. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai gimnazijos bibliotekoje. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, paskiriant atsakingus asmenis. Suderinus su mokinių tėvais, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 44.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 44.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 44.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 44.4. jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 44.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 44.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 44.7. kitais Gimnazijos pastebėjtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
45. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.
46. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
47. Gimnazija paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

48. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių, išskyrus užsienio kalbos ir dorinio ugdymo mokymosi grupes, kuriose mažiausias mokinių skaičius grupėje – 5. Didžiausias mokinių skaičius negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas.
49. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
 - 49.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 49.3. kitiems dalykams mokytis, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.
50. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės užsienio kalboms.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika arba katalikų tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų); antroji užsienio kalba (rusų arba vokiečių); matematika;

gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

52. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį siūlo mokiniams rinktis:

52.1. dalyko modulius (lietuvių kalba ir literatūra, matematika) ;

52.2. projektinį darbą (pilietiškumo pagrindai, menai, biologija, istorija, geografija, fizinis aktyvumas);

52.3. pasirenkamuosius dalykus (psichologija, etninė kultūra, ugdymas karjerai).

53. Gimnazija nustato ir skiria trijų savaičių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

54. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma, skiriant 1–3 mokslo dienas bendrųjų kompetencijų ugdymui.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybę) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybę rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

56. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

56.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.

57. Užsienio kalba:

57.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

58. Gamtos mokslai:

58.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

59. Technologijos:

59.1. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas intensyvinimas (teorija, praktika, ekskursijos, susitikimai ir kt.), tam skiriamos 3 mokslo dienos mokslo metų pradžioje, veikla organizuojama ne pamokų forma;

59.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius ir Gimnazijos galimybes renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

59.3. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis Gimnazijos sukurtas ir patvirtintas (keramika, fotografija) technologijų programas.

60. Informacinės technologijos:

60.1. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

61. Socialiniai mokslai:

61.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas.

62. Fizinis ugdymas:

62.1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (tinklinis, turizmas, netradicinių sporto šakų užsiėmimai). Gimnazija organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

62.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe. Tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

62.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.4. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.

63. Minimalus pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis – pamokos (metinės valandos)

Dalykai	Pamokos/ Metinės valandos	1 gimnazijos klasė	2 gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	9(333)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (pirmoji / anglų)	6 (222)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (antroji/rusų, vokiečių)	4 (148)	2 (74)	2 (74)
Matematika	8 (296)	4 (148)	4 (148)
Informacinės technologijos	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Biologija	3 (111)	2 (74)	1 (37)
Fizika	4 (148)	2 (74)	2 (74)
Chemija	4 (148)	2 (74)	2 (74)
Istorija	4 (148)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	3 (111)	2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	0	1 (37)
Dailė	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Muzika	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2,5 (92,5)	1,5 (55,5)	1 (37)
Fizinis ugdymas	4 (148)	2(74)	2 (74)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	61 (2257)	31 (1147)	31 (1147)
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	10
Pažintinė ir kultūrinė veikla (integruojama į ugdymo turinį)	20–24	10–12	10–12
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektai	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Neformalusis vaikų švietimas	5 (185)	2 (74)	3 (111)

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

64.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika arba katalikų tikyba); lietuvių kalba ir literatūra; užsienio kalbos (anglų ir vokiečių, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

64.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

64.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;

64.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas; Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

65. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi ir koreguojami. III gimnazijos klasių ir išimties atvejais (motyvuojant raštu) IV gimnazijos klasių mokiniai per pirmąsias dvi mokslo metų pradžios savaites gali koreguoti ugdymo planą, suderinus su Gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Kitais atvejais mokinys dėl ugdymo plano keitimo turi apsispręsti iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos likus ne mažiau, kaip 14 kalendorinių dienų. Mokinys pateikia Gimnazijos direktoriui raštu motyvuotą prašymą dėl pakeitimo, įskaitos laikymo ir raštu suderina su dalyko mokytoju. Dalyko, modulio ar kurso skirtumus mokinys likviduoja ruošdamasis savarankiškai ir išlaikydamas įskaitą per 14 kalendorinių dienų po prašymo pateikimo.

66. Renkantis matematikos dalyko kursą III–IV gimnazijos klasėje rekomenduojama: išplėstinį kursą (A) rinktis mokiniams, kurių PUPP vertinimas ir/ar metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnius balus nori rinktis išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti suteikiant konsultacijas ar papildomus modulius ir išlaikius įskaitą mokytis išplėstinio kurso grupėje.

67. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

68. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimą, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės, pagal galimybes sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar brandos darbą.

69. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

70. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

71. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

72. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

73. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-

Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	385
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų/rusų/vokiečių)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	350
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210		
Fizinis ugdymas		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		140/210	
Pasirenkamieji dalykai	70-140		
Dalykų moduliai	70		
Brandos darbas	17,5–37	17,5	17,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		

74. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkoje numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Gimnazija įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir

teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį atsižvelgia į:

76.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

76.2. formaliojo švietimo programą;

76.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

77. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa (si) tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).

81. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

82. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planuose išdėstytomis nuostatomis.

84. Visi šiame Ugdymo plane nenumatyti ugdymo ir ugdymosi atvejai sprendžiami vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, bei kitais teisės aktais švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

**KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2021–2023 METAMS**

(Mokinio vardas, pavardė, klasė)

(tel., el. paštas)

Ugdymo sritys	Mokomieji dalykai	Val. Sk.	Kursas	3 klasė		4 klasė		Pastabos
				V	K	V	K	
Dorinis ugdymas:	Tikyba	2	B					Pasirinkti vieną
	Etika	2	B					
Kalbos:	Lietuvių kalba ir literatūra	11/8	A/B					
	Užsienio kalba (anglų)	6	B1/B2					
Socialiniai mokslai:	Istorija	6/4	A/B					Pasirinkti vieną
	Geografija	6/4	A/B					
Tikslieji mokslai:	Matematika	10/6	A/B					
Gamtos mokslai:	Biologija	6/4	A/B					Pasirinkti vieną
	Fizika	7/4	A/B					
	Chemija	6/4	A/B					
Menai :	Dailė	6/4	A/B					Pasirinkti vieną
	Muzika	6/4	A/B					
	Teatras	6/4	A/B					
Technologijos (kryptys):	Turizmas ir mityba	6/4	A/B					Pasirinkti vieną
	Tekstilė ir apranga	6/4	A/B					
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	6/4	A/B					
Fizinis ugdymas:	Fizinis ugdymas	6-4	A/B					Pasirinkti vieną
	Sporto šaka (įrašyti).....	6-4	B					
Informacinės technologijos:	Programavimas	4/2	A/B					Pasirinkti vieną
	Kompiuterinė leidyba	4/2	A/B					
	Tinklapių kūrimas	4/2	A/B					
Pasirenkamieji dalykai: 1-2 pasirinkimai	(pasirinkimą įrašyti)	2-4	-					
							
Dalykų moduliai: 1-2 pasirinkimai	(pasirinkimą įrašyti)	2	-					
							
Brandos darbas	(pasirinkimą įrašyti)	0,5/1	-					
Pasirinkta pamokų:								
Minimalus privalomų pamokų skaičius:	28 pamokos per savaitę	56 pamokos per du mokslo metus ir ne mažiau kaip 8 dalykai						

Žymėjimas: V – savaitinės valandos; K – kursas.

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS KAZIO GRINIAUS GIMNAZIJA
SIŪLOMŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ MODULIŲ, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, PROJEKTŲ
IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ SĄRAŠAS

Mokomųjų dalykų moduliai:

Eil. Nr.	Dalyko modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė	Trumpas programos pristatymas
1.	Privalau būti raštingas	Lietuvių kalba	1–2	Programa skirta mokiniams, turintiems dalyko mokymosi sunkumų. Tikslas – ugdyti ir tobulinti taisyklingo rašymo ir kalbėjimo įgūdžius.
2.	„Kalbos labirintai“	Lietuvių kalba	1–2	Tai veiksmingo mokymo (si) sąlygų sudarymas mokiniams, kad jie galėtų įveikti lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pasiekimų spragas, įprastų laikytis lietuvių kalbos normų, ugdytūsi gebėjimus rišliai sieti mintis žodžiu ir raštu, patirtų išmokimo sėkmę.
3.	Lietuvių kalbos vingrybės	Lietuvių kalba	1–2	Tikslas – gilinti ir susisteminti lietuvių kalbos ir literatūros kursą (žodžių daryba ir kaityba, sakinio struktūra, leksikos ir kalbos kultūros normos, įtaigus ir svarus samprotavimas, kuriant įvairių žanrų tekstus).
4.	„Pažink save“	Psichologija	1-2	Modulis „Pažink save“ yra skirtas savęs pažinimui, sąmoningumo stiprinimui bei atsakomybės prisiėmimui už tai kaip gyveni. Dalyviai mokysis užmegzti ir palaikyti gražius santykius, tinkamai reikšti stiprias emocijas ir spręsti konfliktus, išsakyti ir priimti kritiką. Lavinami pozityvaus, subalansuoto mąstymo įgūdžiai, atsisakant automatinių, ribojančių minčių. Tikslas - ugdyti visapusiškai brandžią asmenybę.
5.	Nepatogaus kino klasė: žmogaus teisės ir laisvės, savanorystė.	Pilietiškumo pagrindai	1-2	Tikslas – kelti mokinių pilietinių galių stiprinimą. Per savanorystę ir pilietinį išitraukimą skatinti mokinius atrasti vietas bendruomenei reikšmingas socialines problemas bei aktyviai

				įsitraukti į jų sprendimą. Modulo metu bus taikoma platformos „Nepatogaus kino klasė“ turinys, dokumentinio kino edukacija
6.	Tik nedaugelis gali kurti politiką, bet spręsti apie politiką gali visi	Istorija	4	Mokiniai ugdys gebėjimą suvokti politikos mokslo klausimus ir problemas, pilietiškumo ir demokratijos principus, toleranciją ir tarpusavio supratimą, ugdysis kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami ieškos atsakymų į šiuolaikinei visuomenei kylančius klausimus. Gilins pilietinę ir socialinę kompetenciją.
7.	Atsakymų ieškokite istorijos šaltiniuose	Istorija	3	Mokiniai patobulins gebėjimus ir įgūdžius dirbti su įvairiais istorijos šaltiniais (ilustracijomis, tekstais, žemėlapiais, diagramomis ir t. t), mokysis rasti atsakymus. Bendradarbiaudami vertins ir interpretuos šaltinius juos apibendrins. Mokysis konstruktyviai diskutuoti, kūrybiškai taikyti savo žinias ir padės tai daryti kitiems. Gilins socialinę, bendradarbiavimo kompetencijas.
8.	Matematika kiekvienam	Matematika	3–4	Modulis, skirtas norintiems gilinti matematikos žinias bei plėtoti matematinių mąstymo modelių taikymo patirtį.
9.	Praplėsk akiratį su anglų kalba	Anglų kalba	3	Tikslas – lavinti komunikavimo anglų kalba ir mokymo mokytis kompetencijas. Mokiniai gebės bendrauti anglų kalba su kitų šalių ir tautybių piliečiais. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
10.	Fizikos kompleksinių užduočių kūrimas ir sprendimas (gabiems)	Fizika	3–4	Tikslas – sisteminti ir gilinti fizikos žinias, gebėjimus, įgūdžius. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, spręs sudėtingesnes teorines, atliks praktines užduotis, kurios ugdys kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vaizduotę, modeliavimą, padės gebėjimus sieti su gyvenimiškąja patirtimi, gilins žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją.
11.	Literatūros kūrinio	Lietuvių	3-4	Literatūros kūrinius „skaito“

	interpretacijos kitose meno rūšyse	kalba		dailininkai, kompozitoriai, kino bei spektaklių kūrėjai. Jie pateikia interpretacijų, kurios praplečia teksto ribas, atskleidžia paslėptas prasmes, suteikia daugiau galimybių suprasti, koks įvairiapusis, daugybę būdų perskaityti turintis yra rašytojo žodis. Modulo siekis - susipažinus su privalomais autoriais ir jų kūryba, kartu žiūrint, aptariant, lyginant, gretinant įvairių rūšių ir laikotarpių menininkų interpretavimo idėjas, pateikti savo supratimą/ variantą/ samprotavimą, argumentuotą požiūrį pasiūlytomis temomis ir jį užrašyti.
12.	Pasitikrink, ar jau moki	Lietuvių kalba	3–4	Sužinos, kaip suprasti grožinių ir negrožinių tekstų prasmę, juos vertinti, išmoks komponuoti aiškios sandaros rašytinį tekstą, nuosekliai plėtoti mintis, tinkamai ir svariai argumentuoti.
13.	Samprotaujamojo teksto rašymas	Lietuvių kalba	3–4	Suvoks argumentų struktūrą, įtvirtins skaitomų tekstų suvokimo gebėjimus, išmoks laikytis pastraipos rašymo reikalavimų, kurti ir redaguoti samprotaujamąjį tekstą.
14.	„Chemija aplink mus“	Chemija	3-4	Ugdyti gebėjimus susieti turimas chemijos teorines žinias su kasdienine veikla bei juos supančia aplinka. Susipažinti su chemijos mokslo naujovėmis, medžiagų naudingumu ir žalingu naudojimu. Tobulinti pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykines kompetencijas.
15.	Programavimo C++ kalba	Informacinės technologijos	3–4	Modulis, skirtas mokiniams kurie norėtų įgyti praktinės programavimo C++ kalba patirties, gilinti įgūdžius sprendžiant įvairius programavimo uždavinius.
16.	„Praktinė biologija“	Biologija	3-4	Mokiniai gilins biologines žinias ir praktinius įgūdžius, atliks ir analizuos biologines užduotis, spręs gamtosaugines problemas ir įgytas žinias pritaikys realiame gyvenime. Tobulinti pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykines kompetencijas.

Pasirenkamieji dalykai:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgyjami gebėjimai, kompetencijos)
1.	Psichologija	1–4	Programos tikslas – sudaryti sąlygas įgyti svarbaus asmeninio patyrimo, atskleisti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes. Mokiniai turės galimybę įgyti asmeninių įgūdžių apie asmenybės augimo principus, susipažins su samprotavimo bendravimo ir bendradarbiavimo sėkmę lemiančiais veiksniais.
2.	Ekonomika ir verslumas	3–4	Programos tikslas-supažindinti mokinius su pagrindinėmis mikroekonomikos, makroekonomikos ir tarptautinės prekybos sąvokomis, kad mokiniai gebėtų suprasti ir įvertinti, kaip veikia laisvosios rinkos sistema. Dalyvaujant mokomosios mokinių bendrovės programoje, įsteigs bendrovę ir ją valdydami tirs rinką, įgis verslumo įgūdžių pradmenų.
3.	Braižyba	3–4	Žinos braižymo standartus, projektavimo būdus. Išmoks taisyklingai braižyti.
4.	Lietuvos nacionalinio saugumo samprata ir sistema	3–4	Mokiniai įgis žinių ir supratimą, kas tai yra nacionalinis saugumas, kaip veikia ši sistema Lietuvoje, kokios grėsmės kyla nacionaliniam saugumui.
5.	Brandos darbas	3–4	(pagal mokinių pasirinkimą)

Projektai:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasė	Trumpas programos pristatymas
1.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo projektas „Nuo teorijos iki praktikos“ (gabiems mokiniams)	1–2	Tikslas – ugdyti mokinių specialiąsias gamtamokslines, tiriamosios-pažintinės veiklos ir socialines kompetencijas. Vyks į mokomąsias-pažintines ekskursijas. Mokiniai atliks tiriamuosius darbus, pristatys gimnazijoje organizuojamoje konferencijoje.
2.	Socializacijos projektas „Po savo namų stogu“	3–4	Tikslas – ieškoti ir fiksuoti gimnazijos praeities ženklus. Rinksime nuotraukas, užrašysime svarbiausius gimnazijos įvykius.
3.	Socializacijos projektas „Atrask save“	1–4	Tikslas – ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, socialinius įgūdžius, skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų ir pertraukų metu.

Neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasė	Trumpas programos pristatymas
----------	---	-------	-------------------------------

1.	Tobulėk kurdamas (dailė)	1–2	Tikslas – ugdyti, puoselėti meninę, estetinę, vaizdinę kultūrą. Akademine kalba išreikšti asmeninę kūrybinę patirtį neformalioje aplinkoje, išplečiant užduoties problemas iki studijinių lygių. Gebės stebėti aplinkos vaizdus, grafinėmis priemonėmis prieš studijinius piešinius, aiškintis ir suvoks tapybos dinamiką, potėpių koloritą, spalvų tonavimą. Gilinsis į peizažų, jų motyvų išraišką, aiškintis žmogaus portreto, figūros, dinamikos, bei anatomijos subtilumus.
2.	Tinklinis (mergaitės)	1–2	Tikslas – tobulinti sporto šakos techniką bei taktiką, ugdyti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gilinti asmeninę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtoti gyvenimo įgūdžius. Mokiniai dalyvaus organizuojamose sportinėse varžybose mokykloje, savivaldybėje, turiningai praleis laisvalaikį.
3.	Tinklinis (berniukai)	3–4	Tikslas – skatinti mokinius sportuoti, gilinti tinklinio žaidimo įgūdžius. Sveikai ir naudingai leisti laisvalaikį. Mokiniai dalyvaus gimnazijos ir savivaldybės tinklinio varžybose bei draugiškuose turnyruose.
4.	Forma (keramika)	3–4	Tikslas – išmokyti molį paversti keramika, lavinti molyje dekoratyvinės plastikos meninį estetinį, bei kultūrinį pajautimą. Mokiniai gebės dekoratyviai projektuoti piešinius, naudos įvairaus dydžio popieriaus formatą, aiškintis molio medžiagos plastikos išraišką, pajaus erdvinės formas, gebės kūrinius išdegti pagal visus technologinius reikalavimus, darbus glazūruos. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai, seniesiems lietuvių tautos amatams. Surengs kūrybinių darbų parodą gimnazijoje bei Kazlų Rūdos savivaldybės bibliotekoje.
5.	Mišrus ansamblis	1–4	Ši programa skiriama 1–4 klasių gimnazijos mokinių muzikiniam ugdymui, suteikiant kiekvienam mokiniui kultūrinio sąmoningumo ir muzikinės kompetencijos pagrindus, ugdant emocingą ir kūrybingą asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo asmeninį gyvenimą. Mišraus ansamblio veiklos rezultatų vertinimas – koncertinė veikla. Ansamblio dalyviai koncertuos mokyklos renginiuose, dalyvaus savivaldybės respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose.
6.	Vokalinis instrumentinis ansamblis	1–4	Programa skirta mokiniams, norintiems groti, dainuoti, ugdytis muzikinį skonį ir kultūrą.
7.	Skautai	1–4	Skautavimas – tai linksmas žaidimas, pilnas nuotykių, naujovių, paslapčių. Skautaudamas linksmi ir naudingai leidi laisvalaikį, išmoksti daug naudingų dalykų, pažįsti gamtą, susirandi

			gerų draugų, patiri nepamirštamų nuotykių ir darai šį pasaulį truputį gražesni nei radai. Skautų judėjimas remiasi šūkiu Dievui, Tėvynei, Artimui. Į tai ir nukreipta visa veikla bei asmens ugdymas.
8.	Stebėtojai	1–2	Tikslas – skatinti mokinius domėtis tuo, kas vyksta gimnazijoje, norėjimą lyginti su ankstesnių metų įvykiais bei renginiais. Mokiniai stebės, fiksuos, aprašys, rengs pateiktis ir pristatys kas mėnesį gimnazijos bendruomenei savo darbą, kasmetinį Stebėtojų metraščių rašys. Ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.
9.	Jaunieji šauliai	1–4	Ugdyti mokinių fizinį, pradinį karinį pasirengimą, ištvermę, patriotiškumą, pilietinį sąmoningumą. Suteikti žinių, reikalingų kariškos profesijos pasirinkimui.

SUDERINTA:

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus
gimnazijos tarybos
2021 m. birželio 28 d. protokolo Nr. 2

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. AT-535