

Modulių, projektų, neformaliojo švietimo (būrelių) programų PASIŪLA 2019-2020 m. m.

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija, mokinių įvairių kompetencijų, gebėjimų gilinimui, pomėgių ir poreikių tenkinimui, siūlo modulių, projektų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo (būrelių) programas.

MODULIAI 1 – 2 KLASĖS

Eil.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas (a)	Trumpas programos pristatymas
1.	Privalau būti raštingas	Lietuvių kalba	1-2 kl.	Daiva Gražulienė	Programa skirta mokiniams, turintiems dalyko mokymosi sunkumų. Tikslas - ugdyti ir tobulinti taisyklingo rašymo ir kalbėjimo įgūdžius.
2.	Noriu suprasti, noriu mokėti	Lietuvių kalba	1-2 kl.	Rita Burbulytė	Tai veiksmingo mokymo (si) sąlygų sudarymas mokiniams, kad jie galėtų įveikti lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pasiekimų spragas, įprastų laikytis lietuvių kalbos normų, ugdytusi gebėjimus rišliai sieti mintis žodžiu ir raštu, patirtų išmokimo sėkmę.
3.	Lietuvių kalbos vingrybės	Lietuvių kalba	1-2 kl.	Eugenija Kazlauskienė	Tikslas – gilinti ir susisteminti lietuvių kalbos ir literatūros kursą (žodžių daryba ir kaityba, sakinio struktūra, leksikos ir kalbos kultūros normos, įtaigus ir svarus samprotavimas, kuriant įvairių žanrų tekstus)
4.	Anglų kalbos labirintai	Anglų kalba	1-2 kl.	Virginija Gustainienė	Tikslas: sudaryti sąlygas papildomai ugdytis užsienio kalbos (anglų) dalyko bendrąsias kompetencijas, būtinas asmens visaverčiam gyvenimui.

MODULIAI 3 – 4 KLASĖS

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas (a)	Trumpas programos pristatymas
1.	Praktinių biologijos užduočių sudarymas ir analizė	Biologija	3. 4 kl.	Audronė Simanavičienė	Mokiniai tobulins biologinę, gamtamokslinio komunikavimo, kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijas. Gilins praktinius įgūdžius, kurdami ir analizuodami struktūrines užduotis. Šią programą siūloma rinktis mokiniams, norintiems pagilinti biologijos žinias.
3.	„Tik nedaugelis gali kurti politiką, bet spręsti apie politiką gali visi“	Istorija	4 kl.	Neringa Matusevičienė	Mokiniai ugdys gebėjimą suvokti politikos mokslo klausimus ir problemas, pilietiškumo ir demokratijos principus, toleranciją ir tarpusavio supratimą, ugdysis kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami ieškos atsakymų į šiuolaikinei visuomenei kylančius klausimus. Gilins pilietinę ir socialinę kompetenciją.
4.	Atsakymų ieškokite istorijos šaltiniuose	Istorija	3 kl.	Neringa Matusevičienė	Mokiniai patobulins gebėjimus ir įgūdžius dirbti su įvairiais istorijos šaltiniais (ilustracijomis, tekstais, žemėlapiais, diagramomis ir t.t), mokysis rasti atsakymus. Bendradarbiaudami vertins ir interpretuos šaltinius juos apibendrins. Mokysis konstruktyviai diskutuoti, kūrybiškai taikyti savo žinias ir padės tai daryti kitiems. Gilins socialinę, bendradarbiavimo kompetencijas.
5.	Matematika kiekvienam	Matematika	3-4 kl.	Daiva Vaišnorienė	Modulis, skirtas norintiems gilinti matematikos žinias bei plėtoti matematinių mąstymo modelių taikymo patirtį.
6.	Praplėsk akiratį su anglų kalba	Anglų kalba	3 kl.	Virginija Gustainienė	Tikslas – lavinti komunikavimo anglų kalba ir mokymo mokytis kompetencijas. Mokiniai gebės bendrauti anglų kalba su kitų šalių ir tautybių piliečiais. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

7.	Fizikos kompleksinių užduočių kūrimas ir sprendimas (gabiems)	Fizika	3, 4 kl.	Rita Martinkienė	Tikslas - sisteminti ir gilinti fizikos žinias, mokėjimus. Įgūdžius. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, spęs sudėtingesnes teorines, atliks praktines užduotis, kurios ugdys kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vaizduotę, modeliavimą, padės mokėjimus sieti su gyvenimiškąja patirtimi, gilins žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją.
8.	Atrask anglų kalbą dėl savęs	Anglų kalba	4 kl.	Jevgenija Bernotienė	Padėti tobulinti anglų kalbos įgūdžius, reikalingus bendraujant su angliškai kalbančiais žmonėmis, plėtoti savarankiško kalbos mokymosi ir savikontrolės gebėjimus.
9.	Pasitikrink, ar jau moki	Lietuvių kalba	3, 4 kl.	Eugenija Kazlaukienė	Sužinos, kaip suprasti grožinių ir negrožinių tekstų prasmę, juos vertinti, išmoks komponuoti aiškos sandaros rašytinį tekstą, nuosekliai plėtoti mintis, tinkamai ir svariai argumentuoti
10.	Samprotaujamojo teksto rašymas	Lietuvių kalba	3, 4 kl.	Rita Burbulytė	Suvoks argumentų struktūrą, įtvirtins skaitomų tekstų suvokimo gebėjimus, išmoks laikytis pastraipos rašymo reikalavimų, kurti ir redaguoti samprotaujamąjį tekstą.
11.	Akademiniškas rašymas	Anglų kalba	4 kl.	Elvyra Rubakha	Mokiniai įtvirtins rašinių/laiško rašymo įgūdžius, struktūros ir siejimo priemonių naudojimo ypatumus, išnagrinės rašinių temų įvairovę.
13.	Programavimas C++	Informacinės technologijos	3-4	Gintaras Langa	Modulis, skirtas mokiniams kurie norėtų įgyti praktinės programavimo C++ kalba patirties, gilinti įgūdžius sprendžiant įvairius programavimo uždavinius.

PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Mokytojas (a)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgyjami gebėjimai, kompetencijos)
1.	Psichologija	3-4 kl.	Joleta Norkienė	Programos tikslas - sudaryti sąlygas įgyti svarbaus asmeninio patyrimo, atskleisti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes. Mokiniai turės galimybę įgyti asmeninių įgūdžių apie asmenybės augimo principus, susipažins su samprotavimo bendravimo ir bendradarbiavimo sėkmę lemiančiais veiksniais.
2.	Ekonomika ir verslas	3-4 kl.	Jurgita Tiškevičienė	Programos tikslas - supažindinti mokinius su pagrindinėmis mikroekonomikos, makroekonomikos ir tarptautinės prekybos sąvokomis, kad mokiniai gebėtų suprasti ir įvertinti, kaip veikia laisvosios rinkos sistema. Dalyvaudami mokomosios mokinių bendrovės programoje, įsteigs bendrovę ir ją valdydami tirs rinką, įgis verslumo įgūdžių pradmenų.
3.	Braižyba	3-4 kl.	Oksana Janauskienė	Žinos braižymo standartus, projektavimo būdus. Išmoks taisyklingai braižyti.
4.	Lietuvos nacionalinio saugumo samprata ir sistema	3-4 kl.	Neringa Matusevičienė	Mokiniai įgis žinių ir supratimą, kas tai yra nacionalinis saugumas, kaip veikia ši sistema Lietuvoje, kokios grėsmės kyla nacionaliniam saugumui.
5.	Krašto gynyba	3-4 kl.	Saulius Martinkus	Ugdyti tvirto charakterio, savarankišką, nebijantį atsakomybės, ištikimą Lietuvos pilietį. Ugdyti būtinas fizines ypatybes ir gebėjimus bei stiprinti sveikatą. Užsiėmimų metu bus supažindinama su teorine medžiaga, vyks praktiniai užsiėmimai (fizinio parengtumo užsiėmimai, žygiai ir kt.)

PROJEKTAI

Eil. Nr.	Projektai	Klasė	Vadovas (ė)	Trumpas programos pristatymas
1.	Ekologinis projektas „Ekotera“	3 kl.	Audronė Simanavičienė Jurgita Tiškevičienė	Gilinti mokinių ekologinį išprusimą ir sąmoningumą, skatinti domėjimąsi miesto aplinkos apsaugos problemomis, ugdyti atsakingą požiūrį į supančią aplinką, skatinti prisidėti prie aplinkosauginių problemų sprendimo ir jų pasekmių mažinimo.
2.	Sveikatingumo projektas „Gyvenk sveikai 9“	1-4 kl.	Vaida Juškienė Joleta Norkienė	Dalyvaudami projekte mokiniai įgis žinių ir įgūdžių, padedančių stiprinti, gerinti savo ir kitų sveikatą. Bus organizuojamos paskaitos apie sveiką gyvenseną, įvairios sportinės varžybos, žygiai dviračiais po Kazlų Rūdos apylinkes, Birštoną, vyksime į baseiną.
3.	Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „100 žingsnių praeitin“	1-2 kl.	Audronė Pranskevičienė Oksana Janauskienė	Tikslas - pažinti savo tėvynę, jos istoriją, papročius ir tradicijas. Ugdyti mokinių pilietiškumo kompetenciją Keliaudami po Lietuvą gimnazistai aplankys istorines - kultūrinės vietas, susipažins ir bendraus su įvairiais žmonėmis. Dalyviai kurs tautinių juostų raštus, kurie papuoš mokyklos aplinką, išmoks liaudiškų šokių, organizuos etnografinę vakaronę.
4.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo projektas „Nuo teorijos iki praktikos“ (gabiems mokiniams)	1-2 kl.	Dalė Petraitienė Laima Pečiulienė	Tikslas - ugdyti mokinių specialiąsias gamtamokslines, tiriamosios - pažintinės veiklos ir socialines kompetencijas. Vyks į mokomąsias – pažintines ekskursijas. Mokiniai atliks tiriamuosius darbus, pristatys gimnazijoje organizuojamoje konferencijoje.
5.	Socializacijos projektas „Po savo namų stogu“	3-4 kl.	Daiva Gražulienė	Tikslas - ieškoti ir fiksuoti gimnazijos praeities ženklus. Rinksime nuotraukas, užrašysime svarbiausius gimnazijos įvykius.
6.	Socializacijos projektas „Atrask save“	1-4 kl.	Ineta Peknerienė	Tikslas - ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, socialinius įgūdžius, skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų ir pertraukų metu.
7.	Brandos darbas	4 kl.		(pagal mokinių pasirinkimą)

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS (būreliai)

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Vadovas (ė)	Trumpas programos pristatymas
1.	Tobulėk kurdamas (dailė)	1-2 kl.	Vytas Aputis	Tikslas - ugdyti, puoselėti meninę, estetinę, vaizdinę kultūrą. Akademine kalba išreikšti asmeninę kūrybinę patirtį neformalioje aplinkoje, išplečiant užduoties problemas iki studijinių lygių. Gebės stebėti aplinkos vaizdus, grafinėmis priemonėmis pieš studijinius piešinius, aiškinsis ir suvoks tapybos dinamiką, potėpių koloritą, spalvų tonavimą. Gilinsis į peizažų, jų motyvų išraiškas, aiškinsis žmogaus portreto, figūros, dinamikos, bei anatomijos subtilumus.
2.	Tinklinis (mergaitės)	1-2 kl.	Žilvinas Vaišnora	Tikslas – tobulinti sporto šakos techniką bei taktiką, ugdyti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gilinti asmeninę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtoti gyvenimo įgūdžius. Mokiniai dalyvaus organizuojamose sportinėse varžybose mokykloje, savivaldybėje, turiningai praleis laisvalaikį.
3.	Tinklinis (berniukai)	3-4 kl.	Žilvinas Vaišnora	Tikslas – skatinti mokinius sportuoti, gilinti tinklinio žaidimo įgūdžius. Sveikai ir naudingai leisti laisvalaikį. Mokiniai dalyvaus gimnazijos ir savivaldybės tinklinio varžybose bei draugiškuose turnyruose.
4.	Forma (keramika)	3-4 kl.	Vytas Aputis	Tikslas – išmokyti molį paversti keramika, lavinti molyje dekoratyvinės plastikos meninį estetinį, bei kultūrinį pajautimą. Mokiniai gebės dekoratyviai projektuoti piešinius, naudodami įvairaus dydžio popieriaus formatą, aiškinsis molio medžiagos plastikos išraišką, pajaus erdvines formas, gebės kūrinius išdegti pagal visus technologinius reikalavimus, darbus glazūruos. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai, seniesiems lietuvių tautos amatams. Surengs kūrybinių darbų parodą gimnazijoje bei Kazlų Rūdos savivaldybės bibliotekoje.

5.	Mišrus ansamblis	1-4 kl.	Audronė Pranskevičienė	Ši programa skiriama 1 - 4 klasių gimnazijos mokinių muzikiniam ugdymui, suteikiant kiekvienam mokiniui kultūrinio sąmoningumo ir muzikinės kompetencijos pagrindus, ugdant emocinę ir kūrybinę asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo asmeninį gyvenimą. Mišraus ansamblio veiklos rezultatų vertinimas – koncertinė veikla. Ansamblio dalyviai koncertuos mokyklos renginiuose, dalyvaus savivaldybės respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose.
6.	Vokalinis instrumentinis ansamblis	1-4 kl.	Aidas Leskauskas	Programa skirta mokiniams, norintiems groti, dainuoti, ugdytis muzikinį skonį ir kultūrą.
7.	Skautai	1-4 kl.	Audronė Pranskevičienė	Skautavimas – tai linksmas žaidimas, pilnas nuotykių, naujovių, paslapčių. Skautaudamas linksmi ir naudingai leidi laisvalaikį, išmoksti daug naudingų dalykų, pažįsti gamtą, susirandi gerų draugų, patiri nepamirštamų nuotykių ir darai šį pasaulį truputį gražesnę nei radai. Skautų judėjimas remiasi šūkiu Dievui, Tėvynei, Artimui. Į tai ir nukreipta visa veikla bei asmens ugdymas.
8.	Stebėtojai	1-2 kl.	Daiva Gražulienė	Tikslas - skatinti mokinius domėtis tuo, kas vyksta gimnazijoje, norėjimą lyginti su ankstesnių metų įvykiais bei renginiais. Mokiniai stebės, fiksuos, aprašys, rengs pateiktis ir pristatys kas mėnesį gimnazijos bendruomenei savo darbą, kasmetinį Stebėtojų metraščių rašys. Ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.
9.	Jaunieji šauliai	1-4 kl.	Saulius Martinkus	Ugdyti mokinių fizinį, pradinį karinį pasirengimą, ištvermę, patriotiškumą, pilietinį sąmoningumą. Suteikti žinių, reikalingų kariškos profesijos pasirinkimui.
10.	Drabužių dizainas (technologijos)	1-2 kl.	Oksana Janauskienė	Programa, skirta mokiniams besidomintiems, mada, tekstilės technologijomis, norintiems išsiskirti ar pajvairinti savo garderobą pačių pagamintomis detalėmis ir aksesuarais.

11.	Šokis	1-2 kl.	Eglė Simanauskienė	Šokis - tai galimybė ne tik išmokti šokti, bet ir atsipalaiduoti, pailsėti, gerai praleisti laiką smagioje bendraminčių draugijoje. Programos dalyviai mokysis šiuolaikinių šokių, susiformuos teigiamą nusiteikimą ir norą domėtis šokiu, įgis šokio žinių ir supratimo. Koncertuos gimnazijos, miesto renginiuose.
12.	Techninė kūryba (IT)	1-2 kl.	Gintaras Langas	Susipažinsime su kompiuterinio projektavimo (CAD) programa, išmoksime sukurti trimatį detalės brėžinį. 3D spausdintuvu pagaminsime detalę. Mokysimės C++ programavimo pagrindų, išmoksime kurti paprastas robotų valdymo programas.
