

PASIŪLA 2016-2017 M.M

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija siūlo modulius, projektus, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas (būrelius) mokinių įvairių kompetencijų, gebėjimų gilinimui, pomėgių ir poreikių tenkinimui.

Moduliai 1 – 2 klasės

Eil.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas(a)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Meninio skaitymo pagrindai (gabiems)		1 – 2	Odeta Pučinskienė	Programa skirta atskleisti ir ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, meninius polinkius, dvasinę bei estetinę kultūrą. Mokiniai lavins sceninio ir socialinio bendravimo įgūdžius, gebės manipuliuoti savo gabumais ir įgūdžiais. Sukurs ir visuomenei pristatys kūrybinės veiklos produktą.
2.	Privalau būti raštingas	Lietuvių kalba	1 – 2 kl.	Daiva Gražulienė	Programa skirta mokiniams turintiems dalyko mokymosi sunkumų. Tikslas- ugdyti ir tobulinti taisyklingo rašymo ir kalbėjimo įgūdžius.
4.	Krepšinis	Kūno kultūra	1 – 2 kl.	Žilvinas Vaišnora	Mokiniai išmoks pagrindinių tinklinio technikos elementų, individualiai juos tobulins. Gebės žaisti komandoje. Ugdysis teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimo būdą.
5.	Etnokultūra		1-2 kl.	Odeta Pučinskienė	Mokiniai pažins, vertins savo tautos, gyvenamosios vietovės ir visos šalies tradicinę kultūrą, jos įvairovę, perims tradicines etines ir estetines vertybes. Pritaikys savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime organizuodami ir dalyvaudami tautiniuose šventėse ir renginiuose.

Moduliai 3 – 4 klasės

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas (a)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Praktinių biologijos užduočių sudarymas ir analizė	Biologija	3 – 4 kl.	Audronė Simanavičienė	Mokiniai tobulins biologinę, gamtamokslinio komunikavimo, kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijas. Gilins praktinius įgūdžius, kurdami ir analizuodami struktūrines užduotis. Šią programą siūloma rinktis mokiniams, norintiems pagilinti biologijos žinias.
2.	Neatsilik, suspėk paklaust	Matematika	4 kl.	Ina Karosevičienė	Mokiniai įgis įgūdžių matematiškai komunikuoti, mąstyti, spręsti problemas, gebėjimus taikyti praktikoje.
3.	„Tik nedaugelis gali kurti politiką, bet spręsti apie politiką gali visi“	Istorija	3-4 kl.	Neringa Matusevičienė	Mokiniai ugdys gebėjimą suvokti politikos mokslo klausimus ir problemas, pilietiškumo ir demokratijos principus, toleranciją ir tarpusavio supratimą, ugdysis kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami ieškos atsakymų į šiuolaikinei visuomenei kylančius klausimus. Gilins pilietinę ir socialinę kompetenciją.
4.	Atsakymų ieškokite istorijos šaltiniuose	Istorija	3-4 kl.	Neringa Matusevičienė	Mokiniai patobulins gebėjimus ir įgūdžius dirbti su įvairiais istorijos šaltiniais (ilustracijomis, tektais, žemėlapiais, diagramomis ir t.t), mokysis rasti atsakymus. Bendradarbiaudami vertins ir interpretuos šaltinius juos apibendrins. Mokysis konstruktyviai diskutuoti, kūrybiškai taikyti savo žinias ir padės tai daryti kitiems. Gilins socialinę ir bendradarbiavimo

					kompetencijas
5.	Matematika kiekvienam	Matematika	3-4 kl.	Daiva Vaišnorienė	Modulis, skirtas norintiems gilinti matematikos žinias bei plėtoti matematinių mąstymo modelių taikymo patirtį.
6.	Organinė chemija praktiškai	Chemija	3 kl.	Laima Pečiulienė	Mokiniai susipažins su chemijos mokslo naujovėmis, medžiagų įvairove, jų praktiniu pritaikymu ir prietaisais, atliks visas galimas organinių medžiagų kokybines reakcijas, supras chemijos naudą ir žalą mūsų gyvenime.
7.	Chemija aplink mus	Chemija	4 kl.	Laima Pečiulienė	Mokiniai įgis praktinių gebėjimų ir įgūdžių, mokės juos taikyti gyvenime. Supras teorinių chemijos žinių ryšį su kasdienine aplinka, gamtos ir sveikatos tausojimu.
8.	Praplėsk akiratį su anglų kalba	Anglų kalba	3 kl.	Virginija Gustainienė	Tikslas – lavinti komunikavimo anglų kalba ir mokymo mokytis kompetencijas. Mokiniai gebės bendrauti anglų kalba su kitų šalių ir tautybių piliečiais. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
9.	Fizikos kompleksinių užduočių kūrimas ir sprendimas (gabiems)	Fizika	3- 4 kl.	Rita Martinkienė	Tikslas - sisteminti ir gilinti fizikos žinias, mokėjimus, įgūdžius. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, spręs sudėtingesnes teorines, atliks praktines užduotis, kurios ugdys kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vaizduotę, modeliavimą, padės mokėjimus sieti su gyvenimiškąja patirtimi, gilins žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją.
10.	Atrask anglų kalbą dėl savęs	Anglų kalba	4 kl.	Jevgenija Bernotienė	Padėti tobulinti anglų kalbos įgūdžius, reikalingus bendraujant su angliškai kalbančiais žmonėmis, plėtoti savarankiško kalbos mokymosi ir savikontrolės gebėjimus.

11.	Pasitikrink, ar jau moki	Lietuvių kalba	4 kl.	Eugenija Kazlaukienė	Sužinos, kaip suprasti grožinių ir negrožinių tekstų prasmę, juos vertinti, išmoks komponuoti aiškos sandaros rašytinį tekstą, nuosekliai plėtoti mintis, tinkamai ir svariai argumentuoti
12.	Samprotaujamojo teksto rašymas	Lietuvių kalba	3-4 kl.	Rita Burbulytė	Suvoks argumentų struktūrą, įtvirtins skaitomų tekstų suvokimo gebėjimus, išmoks laikytis pastraipos rašymo reikalavimų, kurti ir redaguoti samprotaujamąjį tekstą.

Laisvai pasirenkami dalykai

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Mokytojas (a)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Psichologija	3-4 kl.	Joleta Norkienė	Tikslas- sudaryti sąlygas įgyti svarbaus asmeninio patyrimo, atskleisti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes. Mokiniai turės galimybę įgyti asmeninių įgūdžių apie asmenybės augimo principus, susipažins su samprotavimo bendravimo ir bendradarbiavimo sėkmę lemiančiais veiksniais.
2.	Ekonomika ir verslas	3-4 kl.	Jurgita Tiškevičienė	Tikslas - supažindinti mokinius su pagrindinėmis mikroekonomikos, makroekonomikos ir tarptautinės prekybos sąvokomis, kad mokiniai gebėtų suprasti ir įvertinti, kaip veikia laisvosios rinkos sistema. Dalyvaudami mokomosios mokinių bendrovės programoje, įsteigs bendrovę ir ją valdydami tirs rinką, įgis verslumo įgūdžių pradmenų.

3.	Braižyba	3-4 kl.	Oksana Janauskienė	Žinos braižymo standartus, projektavimo būdus. Taisyklingai braižys.
4.	Etnokultūra	3-4 kl.	Odeta Pučinskienė	Programos tikslas supažindinti mokinius su mūsų tautos individualumą lemiančiomis tradicijomis, papročiais, jų kaita skirtinguose laikmečiuose. Gilinantis į šių dalykų esmę ir prasmę, atrasti būdų, savitam jų pritaikymui modernėjančiame pasaulyje. Kaip praktinis programos rezultatas būtų etninės krypties renginiai (vakaronės, viktorinos, kalendorinės šventės) gimnazijoje.

Projektai

Eil. Nr.	Projektai/brandos darbas	Klasė	Vadovas (ė)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Ekologinis projektas „Ekotera“	3 kl.	Audronė Simanavičienė Jurgita Tiškevičienė	Gilinti mokinių ekologinį išprusimą ir sąmoningumą, skatinti domėjimąsi miesto aplinkos apsaugos problemomis, ugdyti atsakingą požiūrį į supančią aplinką, skatinti prisidėti prie aplinkosauginių problemų sprendimo ir jų pasekmių mažinimo.
2.	Sveikatingumo projektas „Gyvenk sveikai 6“	1-2 kl.	Vaida Juškienė Joleta Norkienė	Dalyvaudami projekte mokiniai įgys žinių ir įgūdžių, padedančių stiprinti, gerinti savo ir kitų sveikatą. Bus organizuojamos paskaitos apie sveiką gyvenseną, įvairios sportinės varžybos, žygis dviračiais po Kazlų Rūdos apylinkes. Dalyviai sustiprins sveikos gyvensenos įgūdžius, praplės socialinių gebėjimų ir pozityvių vertybinių nuostatų spektrą.
				Tikslas-ugdyti mokinių pagarbą savo krašto praeičiai,

3.	Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Istorinės atminties takais 10“	1-4 kl.	Vaida Juškienė Neringa Matusevičienė	istorijai, jos žmonėms. Mokiniai aplankys Panemunės ir Zanavykų krašto krašto istorines– kultūrines vietas, kurs video filmą apie projekto veiklą, paruoš nuotraukų stendą, įgis gido pradžiamokslio patirties. Lankysis pas tremtinius, gyvenančius Kazlų Rūdos apylinkėse ir užrašys jų prisiminimus apie tremties metus. Projektą pristatys gimnazijos ir miesto bendruomenei. Organizuos akcijas, istorinius renginius. Pagilins istorines žinias, bendravimo ir bendradarbiavo, pilietines-socialines, informacines-technologines kompetencijas.
4.	Tyrėjų klubas (gabiems)	1-4 kl.	Daiva Vaišnorienė, Rita Martinkienė	Tikslas-skatinti mokinius mokslo žinias taikyti praktikoje, kūrybiškai spręsti realias problemas, planuoti ir atlikti stebėjimus bei bandymus, bendradarbiauti. Mokiniai sustiprins darbo grupėse bei komunikavimo įgūdžius, ugdys renginių organizavimo ir tiriamosios veiklos kompetencijas, sustiprins teigiamą požiūrį į šiuolaikinių technologijų vaidmenį žmogaus gyvenime, gamtos apsaugą.
5.	Socializacijos projektas „Po savo namų stogu“	3-4 kl.	Daiva Gražulienė	Tikslas-ieškoti ir fiksuoti gimnazijos praeities ženklus. Rinksime nuotraukas, užrašysime svarbiausius gimnazijos įvykius.
6.	Socializacijos projektas „Jauni- jauniems“	3-4 kl.	Odetė Pučinskienė Ineta Peknerienė	Originalių idėjų generavimas ir renginių organizavimas. Bendravimas ir susitikimai su kitų mokyklų jaunimu.
7.	Projektas/Brandos darbas			Brandos darbas –vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Brandos darbą galima rengti iš visų individualaus ugdymo plano vidurinio ugdymo programos dalykų. Brandos darbo tikslas –ugdyti (is), patikrinti ir įvertinti

				mokinio pasirinkto dalyko ar ugdymo srities kompetencijas, įgytas mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.
--	--	--	--	---

Neformalusis švietimas (būreliai)

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Vadovas (ė)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Drama	1-4 kl.	Odeta Pučinskienė	Dramos būrelis – tai turiningas, kūrybiškas laisvalaikio leidimas aktorinių, režisūrinių, choreografinių gebėjimų ar polinkių turintiems mokiniams. Čia, išnaudojant kiekvieno gebėjimus, poreikius ir galimybes, kuriami sceniniai projektai, lavinami bendravimo ir komunikavimo įgūdžiai, sceninė kalba bei laikysena, padedama susivokti profesinio pasirinkimo galimybėse. Kaip veiklos rezultatas per mokslo metus, visuomenei pristatomi du sceniniai projektai.
2.	Kompiuterinis maketavimas	1-2 kl.	Žydrūnas Ožalas	Mokės sukurti diplomus, kvietimus, vizitines kortelės. Išmoks dirbti su programomis Corel Draw, PageMaker. Mokiniai gilins informacinių technologijų valdymo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
3.	Tobulėk kurdamas (dailė)	1-4 kl.	Vytas Aputis	Tikslas- ugdyti, puoselėti meninę, estetinę, vaizdinę Kultūrą. Akademine kalba išreikšti asmeninę kūrybinę patirtį neformalioje (nepamokinėje) aplinkoje, išplečiant užduoties problemas iki studijinių lygių. Gebės stebėti aplinkos vaizdus, grafinėmis priemonėmis

				pieš studijinius piešinius, aiškinsis ir suvoks tapybos dinamiką, potėpių koloritą, spalvų tonavimą. Gilinsis į peizažų, jų motyvų išraiškas, aiškinsis žmogaus portreto, figūros, dinamikos, bei anatomijos subtilumus.
4.	Krepšinis	1-4 kl.	Žilvinas Vaišnora	Tikslas – tobulinti sporto šakos techniką bei taktiką, ugdyti sveiką stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gilinti asmeninę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtoti gyvenimo įgūdžius. Mokinai dalyvaus organizuojamose sportinėse varžybose mokykloje, savivaldybėje, turiningai praleis laisvalaikį.
5.	Tinklinis	1-4 kl.	Joleta Norkienė	Tikslas – skatinti mokinius mokytis naujų sporto šakų pradmenų, gerinti laisvalaikio pasirinkimo įvairovę. Mokiniai dalyvaus gimnazijos ir savivaldybės tinklinio varžybose bei draugiškuose turnyruose.
6.	„Forma“ (keramika)	1-2 kl.	Vyta Aputis	Tikslas – išmokyti molį paversti keramika, lavinti molyje dekoratyvinės plastikos meninę estetinę, bei kultūrinę pajautimą. Mokiniai gebės dekoratyviai projektuoti piešinius, naudos įvairaus dydžio popieriaus formatą, aiškinsis molio medžiagos plastikos išraišką, pajaus erdvinės formas, gebės kūrinius išdegti pagal visus technologinius reikalavimus, darbus glazūruos. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai, seniesiems lietuvių tautos amatams. Surengs kūrybinių darbų parodą gimnazijoje bei Kazlų Rūdos savivaldybės bibliotekoje.
7.	Mišrus ansamblis	1-4 kl.	Audronė Pranskevičienė	Ši programa skiriama 1-4 klasių gimnazijos mokinių muzikiniam ugdymui, suteikiant kiekvienam mokiniui kultūrinio sąmoningumo ir muzikinės kompetencijos pagrindus, ugdant emocingą ir kūrybingą asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo

				asmeninį gyvenimą. Mišraus ansamblio veiklos rezultatų vertinimas – koncertinė veikla. Ansamblio dalyviai koncertuos mokyklos renginiuose, dalyvaus savivaldybės respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose. Aktyviai bendradarbiausime su bažnyčia, puoselėjant sakralinę muziką. Dalyvausime vyskupijos organizuojamuose renginiuose.
8.	Vokalinis instrumentinis ansamblis	1-2 kl.	Aidas Leskauskas	Programa skirta mokiniams, norintiems groti, dainuoti, ugdytis muzikinį skonį ir kultūrą.
9.	Skautai	1-4 kl.	Audronė Pranskevičienė	Skautavimas – tai linksmas žaidimas, pilnas nuotykių, naujovių, paslapčių. Skautaudamas linksmi ir naudingai leidi laisvalaikį, išmoksti daug naudingų dalykų, pažįsti gamtą, susirandi gerų draugų, patiri nepamirštamų nuotykių ir darai šį pasaulį truputį gražesnę nei radaai. Skautų judėjimas remiasi šūkiu Dievui, Tėvynei, Artimui. Į tai ir nukreipta visa veikla bei asmens ugdymas.
10.	„Stebėtojai“	1-2 kl.	Daiva Gražulienė	Tikslas- skatinti mokinius domėtis tuo, kas vyksta gimnazijoje, norėjimą lyginti su ankstesnių metų įvykiais bei renginiais. Mokiniai stebės, fiksuos, aprašys, rengs pateiktis ir pristatys kas mėnesį gimnazijos bendruomenei savo darbą, kasmetinį Stebėtojų metraštį rašys. Ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.
11.	Jaunieji šauliai	1-4 kl.	Saulius Martinkus	Ugdyti mokinių fizinį, pradinį karinį pasirengimą, ištvermę, patriotiškumą, pilietinį sąmoningumą Suteikti

				žinių, reikalingų kariškos profesijos pasirinkimui.
--	--	--	--	---