

PASIŪLA 2013/2014 M.M

Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija siūlo modulius, projektus, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas (būrelius) mokinių įvairių kompetencijų, gebėjimų gilinimui, pomėgių ir poreikių tenkinimui.

Moduliai 1 – 2 klasės

Pst. (1- 2 klasių mokiniai gali rinktis tik vieną programą: arba modulio, arba pasirenkamojo dalyko, arba projekto. (Neformaliojo švietimo (būrelių) gali pasirinkti pagal poreikį.)

Eil.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas(a)	Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgūdžiai, gebėjimai, kompetencijos)
1.	Matematika irgi gali būti įdomi (gabiems)	Matematika	1 – 2	Ina Karosevičienė	Programa skirta gabiems, besidomintiems matematika, mokiniams. Mokiniai galės įsitikinti, kad skaičiai yra įdomu, mokysis mąstyti, atlikti tai kas atrodo neįmanoma, ieškos įvairių sprendimo būdų, bendraus ir bendradarbiaus.
2.	Meninio skaitymo pagrindai (gabiems)		1 – 2	Odetta Pučinskienė	Programa skirta atskleisti ir ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, meninius polinkius, dvasinę bei estetinę kultūrą. Mokiniai lavins sceninio ir socialinio bendravimo įgūdžius, gebės manipuluoti savo gabumais ir įgūdžiais. Sukurs ir visuomenei pristatys kūrybinės veiklos produktą.

3.	Praktinė matematika	Matematika	1 - 2	Aleksandra Samuolienė	Mokiniai gilins matematikos mokymąsi, tobulins matematinio komunikavimo, kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijas. Spręs praktinio turinio uždavinius, suvoks matematikos svarbą gyvenime, mokysis kūrybiškai taikyti matematikos žinias, analizuoti situacijas ir priimti teisingus sprendimus.
4.	Etnokultūra	Etnokultūra	1 – 2	Odetė Pučinskienė	Mokiniai pažins, vertins savo tautos, gyvenamosios vietovės ir visos šalies tradicinę kultūrą, jos įvairovę, perims tradicines etines ir estetines vertybes. Pritaikys savo etnokultūros žinias ir gebėjimus gyvenime organizuodami ir dalyvaudami tautiniuose šventėse ir renginiuose.

Moduliai 3 – 4 klasės

1.	Praktinių biologijos užduočių sudarymas ir analizė	Biologija	3 – 4	Audronė Simanavičienė	Mokiniai tobulins biologinę, gamtamokslinio komunikavimo, kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijas. Gilins praktinius įgūdžius, kurdami ir analizuodami struktūrines užduotis. Šią programą siūloma rinkti mokiniams, norintiems pagilinti biologijos žinias.
2.	Neatsilik, suspėk paklaust	Matematika	4	Ina Karosevičienė	Mokiniai įgis įgūdžių matematiškai komunikuoti, mąstyti, spręsti problemas, gebėjimus taikyti praktikoje.
3.	„Tik nedaugelis gali kurti politiką, bet spręsti apie politiką gali visi“	Istorija	3 – 4	Birūta Bujauskienė	Mokiniai ugdys gebėjimą suvokti politikos mokslo klausimus ir problemas, pilietiškumo ir demokratijos principus, toleranciją ir tarpusavio supratimą; kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami ieškos atsakymų į šiuolaikinei visuomenei kylančius klausimus. Gilins pilietinę ir socialinę kompetenciją.
4.	Atsakymų ieškokite istorijos šaltiniuose (gabiems)	Istorija	3 – 4	Birūta Bujauskienė	Mokiniai patobulins gebėjimus ir įgūdžius dirbti su įvairiais istorijos šaltiniais (ilustracijomis, tektais, žemėlapiais, diagramomis ir t.t.), mokysis rasti atsakymus. Bendradarbiaudami vertins ir interpretuos šaltinius juos

					apibendrins. Mokysis konstruktyviai diskutuoti, kūrybiškai taikyti savo žinias ir padės tai daryti kitiems. Gilins socialinę ir bendradarbiavimo kompetencijas
5.	„Matematika kiekvienam“	Matematika	3 – 4	Daiva Vaišnorienė	Modulis, skirtas mokiniams besimokantiems išplėstiniu kursu, gilinti matematikos žinias bei plėtoti matematinių mąstymo modelių taikymo patirtį.
6.	Kalbinių kompetencijų ugdymas	Anglų kalba	3 – 4	Valentina Stabrauskienė	Tikslas - ugdyti mokinių kalbinę komunikacinę kompetenciją, reikalingą bendraujant su užsieniečiais. Mokiniam bus diegiamas noras mokytis užsienio kalbų, ugdoma tolerancija, pagarba kultūrų savitumui ir įvairovei.
7.	Organinė chemija praktiškai	Chemija	3	Laima Pečiulienė	Mokiniai susipažins su cheminiais indais, su chemijos mokslo naujovėmis, medžiagų įvairove, jų praktiniu pritaikymu, ir prietaisais, atliks visas galimas organinių medžiagų kokybines reakcijas, supras chemijos naudą ir žalą mūsų gyvenime.
8.	Chemija aplink mus	Chemija	4	Laima Pečiulienė	Mokiniai įgis praktinių gebėjimų ir įgūdžių, mokės juos taikyti gyvenime. Supras teorinių chemijos žinių ryšį su kasdienine aplinka, gamtos ir sveikatos tausojimu.
9.	Praplėsk akiratį su anglų kalba	Anglų kalba	3 – 4	Virginija Gustainienė	Tikslas – lavinti komunikavimo anglų kalba ir mokymo mokytis kompetencijas. Mokiniai gebės bendrauti anglų kalba su kitų šalių ir tautybių piliečiais. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
10.	Fizikos kompleksinių užduočių kūrimas ir sprendimas (gabiems)	Fizika	3 – 4	Rita Martinkienė	Tikslas - sisteminti ir gilinti fizikos žinias, mokėjimus, įgūdžius. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, spręs sudėtingesnes teorines, atliks praktines užduotis, kurios ugdys kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vaizduotę, modeliavimą, padės mokėjimus sieti su gyvenimiškąja patirtimi, gilins žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją.

Laisvai pasirenkami dalykai

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Mokytojas (a)	
1.	Žingsnis karjeros link	2	Vaida Juškienė	Tikslas - ugdyti mokinių gebėjimus planuoti savo profesinę karjerą, ruošti tolimesnėms studijoms ir profesinei veiklai. Padėti mokiniui pažinti save, savo polinkius, gebėjimus, ruošiantis būsimai profesinei karjerai. Supažindinti su tolesnio mokymosi galimybės, kryptimis ir sąlygomis, mokymo įstaigomis, profesijų pasauliu. Praktinė programos dalis - organizuojamos išvykos ir susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais, išvykos į įmones, kur mokiniai galės susipažinti su darbo pasauliu kasdienėje aplinkoje bei pabendrauti su įvairių profesijų, atstovais. Mokiniai gilins socialines, asmenines bei profesinės karjeros modeliavimo kompetencijas.
2.	Draugystės, meilės, santuokos šeimos psichologija	1 – 2	Joleta Norkienė	Tikslas – sudaryti galimybę susiformuoti nuostatą apie psichologijos dalyką kaip mokslo objektą, santuokinę laimę kaip savaime atsitiksiantį fenomeną ir suvokti, jog gebėjimas kurti meilę yra pagrįstas subtiliais, tačiau suprantamais asmens psichologinio funkcionavimo dėsniais. Skatinti mokinius suvokti, jog gyvenimo sėkmę nulemia asmens gebėjimas bendrauti
3.	Naujai pradėta mokytis kalba (mokinių pasirinkta)	3	Kalbų mokytojai	Pasirinktos kalbos pažinimas, kalbinių kompetencijų ugdymas
4.	Psichologija	3 – 4	Joleta Norkienė	Tikslas- sudaryti sąlygas įgyti svarbaus asmeninio patyrimo, atskleisti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes. Mokiniai turės galimybę įgyti asmeninių

				įgūdžių apie asmenybės augimo principus, susipažins su samprotavimo bendravimo ir bendradarbiavimo sėkmę lemiančiais veiksniais.
5.	Ekonomika ir verslas	3 – 4	Vida Budrienė	Tikslas - supažindinti mokinius su pagrindinėmis mikroekonomikos, makroekonomikos ir tarptautinės prekybos sąvokomis, kad mokiniai gebėtų suprasti ir įvertinti, kaip veikia laisvosios rinkos sistema. Dalyvaudami Mokomosios mokinių bendrovės programoje, įsteigs bendrovę ir ją valdydami tirs rinką, įgis verslumo įgūdžių pradmenų.
6.	Braižyba	3 – 4	Oksana Janauskienė	Žinos braižymo standartus, projektavimo būdus. Taisyklingai braižys.
7.	Antroji užsienio kalba: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba	3 – 4	Valentina Stabrauskienė Elvyra Grėbliauskienė Regina Bartkuvienė Laima Žalenekienė	Tobulinti komunikavimo užsienio kalba, tarpkultūrinę ir mokymosi mokytis kompetencijas.
8.	Etnokultūra	3 – 4	Odetta Pučinskienė	Programos tikslas supažindinti mokinius su mūsų tautos individualumą lemiančiomis tradicijomis, papročiais, jų kaita skirtinguose laikmečiuose. Gilinantis į šių dalykų esmę ir prasmę, atrasti būdų, savitam jų pritaikymui modernėjančiame pasaulyje. Kaip praktinis programos rezultatas būtų etninės krypties renginiai (vakaronės, viktorinos, kalendorinės šventės) gimnazijoje
10.	Informacinės technologijos	3 – 4	Žydrūnas Ožalas	gebės saugiai, tikslingai ir teisėtai naudoti ir taikyti tinkamas informacinių ir komunikacinių technologijų technines bei programines priemones; nuosekliai, struktūriškai, algoritmiškai mąstyti, kūrybiškai improvizuoti, planuoti įvairius su informacijos apdorojimu ir taikymu susijusius veiksmus, gebėti

				priimti pagrįstus sprendimus; gebės aiškiai ir argumentuotai dėstyti savo mintis žodžiu ir raštu kompiuterijos bei informacinių ir komunikacinių technologijų taikymo temomis.
--	--	--	--	--

Projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Klasė	Vadovas (ė)	
1.	Tarptautinis internetinis eTwinning projektas	1 – 2 kl.	Regina Bartkuvienė	Tikslas – ugdyti domėjimąsi ES gyvenančių bendraamžių gyvenimu, užmegzti asmeninius kontaktus. Renkant ir pateikiant medžiagą interneto portale apie Lietuvos ir savo mokyklos bei miesto bendruomenes, supažindinti, (o taip pat susipažinti su Europos Sąjungos partnerinių mokyklų) gyvenimo kasdienybe. Praktiškai gilins užsienio kalbų žinias, ugdysis bendrąsias kompetencijas.
2.	Projektas „Ekotera“	1 – 2	Audronė Simanavičienė	Gilinti mokinių ekologinį išprusimą ir sąmoningumą, skatinti domėjimąsi miesto aplinkos apsaugos problemomis, ugdyti atsakingą požiūrį į supančią aplinką, skatinti prisidėti prie aplinkosauginių problemų sprendimo ir jų pasekmių mažinimo
3.	Sveikatingumo projektas „Gyvenk sveikai 3“	1 – 2	Vaida Juškienė, Irena Raulinaitienė	Dalyvaudami projekte mokiniai įgys žinių ir įgūdžių, padedančių stiprinti, gerinti savo ir kitų sveikatą. Bus organizuojamos paskaitos apie sveiką gyvenseną, įvairios sportinės varžybos. Mokiniai kurs video

				filmus, sveikos gyvensenos simbolį, išleis stendą. Numatoma organizuoti trijų dienų sveikos gyvensenos mini stovyklą. Dalyviai sustiprins sveikos gyvensenos įgūdžius, praplės socialinių gebėjimų ir pozityvių vertybinių nuostatų spektrą.
4.	Projektas „Po savo namų stogu“	1 – 2	Daiva Gražulienė	Tikslas- skatinti domėjimąsi gimnazijos istorija, poreikį rinkti medžiagą(nuotraukas, atsiminimus užrašyti). Mokiniai kaupdami, tvarkydami surinktą medžiagą ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo, kompetencijas, bendraudami su buvusiais gimnazijos auklėtiniais įgis pažinimo, socialinių bei asmeninių kompetencijų.
5.	Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Istorinės atminties takais 7“	1 – 4	Vaida Juškienė	Tikslas - ugdyti mokių pagarbą savo krašto praeičiai, istorijai, jos žmonėms. Mokiniai keliaus po Rytų Aukštaitijos krašto istorines – kultūrinės vietas, bendraus Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos mokiniais, sukurs video filmą apie projekto veiklą, paruoš nuotraukų stendą, įgis gido pradžiamokslio patirties. Projektą pristatys gimnazijos ir miesto bendruomenei Organizuos akcijas, istorinius renginius. Pagilins istorines žinias, bendravimo ir bendradarbiavo, pilietines - socialines ir informacines - technologines kompetencijas.
6.	Socializacijos projektas „Bendraukime ir būkime kartu“	1 – 4	Ineta Peknerienė, Danutė Šimienė	Tikslas – formuoti vertybines mokinių nuostatas per tradicinę lietuvių kultūrą, ugdyti tautinio sąmoningumo pradmenys. Mokiniai turiningai ir kultūringai praleis laisvalaikį, bus atitraukti nuo neigatyvios aplinkos

				priartės prie mūsų protėvių paliktų tradicijų, papročių. Organizuos akcijas, parodas, dalyvaus edukacinėje programoje „Lino kelias“ Rumšiškėse. Mokiniai lavins gebėjimą kurti, formuos teigiamą požiūrį į etnokultūrą, kūrybą, grožį, gilins bendravimo, kultūrinės ir socialines kompetencijas.
7.	Tarptautinis Comenius projektas „Istoriniai prekybiniai keliai ir jų reikšmė miestui ir regionui“ (vokiečių kalba)	1 - 4	Regina Bartkuvienė	Projekte dalyvauja keturios ES šalys. Projekto dalyviai analizuos ir įsigilins į prekybinių kelių reikšmės aspektą regiono vystymuisi, tyrinės temos istorines ištakas. Tiriamoje veikloje, apimančioje savo miesto ir regiono ribas, suras kokiais prekybiniais keliais buvo naudojamas, kuo svarbi tų kelių reikšmė. Kurs filmus, ruoš prezentacinius pristatymus. Vyks darbiniai vizitai visose projekte dalyvaujančiose valstybėse. Ugdomos kalbinės, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažintinės kompetencijos
8.	Tyrėjų klubas (gabiems)	1 – 4	Daiva Vaišnorienė, Rita Martinkienė	Tikslas - skatinti mokinius mokslo žinias taikyti praktikoje, kūrybiškai spręsti realias problemas, planuoti ir atlikti stebėjimus bei bandymus, bendradarbiauti. Mokiniai sustiprins darbo grupėse bei komunikavimo įgūdžius, ugdys renginių organizavimo ir tiriamosios veiklos kompetencijas, sustiprins teigiamą požiūrį į šiuolaikinių technologijų vaidmenį žmogaus gyvenime, gamtos apsaugą, įgis žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją.

1 – 2 klasių mokiniai privalomai pasirenkamų dalykų programos (pasirinkti vieną iš programų) :

1. Technologijos

Eil.Nr.	Programa	Klasės	Mokytojas (a)	
1.	Mityba	1 - 2	Oksana Janauskienė	Mokysis racionaliai planuoti išteklius, saugiai atlikti praktinius maisto gamavimo darbus, estetiškai apipavidalinti produktą. Mokės suplanuoti atliekamų darbų

				etapus, apskaičiuoti išteklius iš pasirinktų produktų, gamins laikydamiesi higienos reikalavimų, mokės naudotis buitine technika. Programa skirta norintiems išmokti sveikai gaminti maistą.
2.	Netradicinės technologijos	1 - 2	Oksana Janauskienė	Programa skirta eksperimentuoti mėgstantiems mokiniams, kurie domisi papuošalų, aksesuarų ir rankdarbių gamyba panaudojant netradicines medžiagas, techniką. Mokiniai mokės apipavidalinti daiktus dekupažo technika, panaudojant modeliną, pritaikyti šaltosios batikos techniką, daryti papuošalus.
3.	Taikomasis menas ir dailieji amatai	1 - 2	Vytas Aputis	Tikslas- sudaryti galimybes mokiniams pažinti taikomojo meno ir dailių amatų kryptis, specializacijas. Mokės analizuoti, pasirinkti informaciją, kaupti ją, panaudos įgytas žinias praktiniuose užsiėmimuose, kūrybinėse užduotyse. Mokės braižyti projektus, gilins architektūrinio dizaino žinias, kurs ir konstruos maketus, modelius, lipdys iš molio įvairias skulptūrines formas, gamins grafikos darbus, kurs vitražus. Plės žinias visose taikomojo meno, dailių amatų srityse, taikys savo patirtį kurdami praktines užduotis dekoratyvinėje plastikoje – keramikoje, konstrukciniuose darbuose, fotografijoje, grafikoje, mozaikoje.

2. Informacinės technologijos

Eil.Nr.	Programa	Klasės	Mokytojas	
1.	Tinklalo kūrimo pradmenys	1 kl.	Žydrūnas Ožalas	Mokiniai gebės paaiškinti, kas yra <i>HTML</i> kalba, apibūdinti <i>HTML</i> kalbos elementus: gaires ir atributus, nusakyti <i>HTML</i> failo struktūros pagrindines gaires, paaiškinti, kas yra hipertekstas, tinklalapis, svetainė, naudoti teksto formatavimo bei sąrašų sudarymo gaires ir jų atributus, nuorodų sudarymo gaires.

				Mokės grafikos rengykle kurti schemas, piešinius, įterpti į hipertekstą (tekstą) grafinius elementus, projektuoti svetainės struktūrą, pristatyti parengtą tinklalapį (svetainę).
2.	Kompiuterinės leidybos pradmenys	1 kl.	Žydrūnas Ožalas	Mokiniai gebės paaiškinti, kam reikalinga kompiuterinė leidyba, mokytoji padedant suplanuoti leidinio rengimo darbus. Mokės skaidyti puslapį į skiltis, įterpti puošybinį tekstą, nustatyti puslapines antraštę ir paraštę, paaiškinti grafinės informacijos ypatumus, eksportuoti ir importuoti grafikos failus. Išmoks pagrindines fotografavimo taisykles. Fotografuoti skaitmeniniu fotoaparatu.
3.	Programavimo pradmenys	2 kl.	Žydrūnas Ožalas	Mokiniai gebės : sudaryti programas nesudėtingiems uždaviniams spręsti. parengtas programas vykdyti kompiuteriu. sprendžiant uždavinius laikytis programos sudarymo etapų. taikyti pagrindinį algoritmą ir programų sudarymo principą – uždavinio skaidymą į dalis. nusakyti pagrindinius programos parengimo etapus: rašymą, derinimą, testavimą. paaiškinti kontrolinių duomenų svarbą programai. laikytis programavimo kultūros principų. apibūdinti programavimo stiliaus ir kultūros sąvokas, pateikti pavyzdžių. programoje parinkti prasmingų vardų, taisyklingai juos užrašyti, vaizdžiai išdėstyti programos tekstą. aprašyti programoje atliekamus veiksmus komentariais.

3 - 4 klasių mokiniams privalomai pasirenkamų dalykų programos (galite rinktis vieną ir daugiau):

Menų kryptis

Eil.Nr.	Programa	Klasės	Mokytojas (a)	
---------	----------	--------	---------------	--

1.	Grafinis dizainas	3 – 4	Oksana Janauskienė	Programa skirta mokiniams, kurie domisi reklamos kūrimu, kaligrafija. Išmoks pagrindinių grafinės reklamos principų, panaudojant pagrindines kompozicijos raiškos priemones, lankstinukų, atviručių, kvietimų gamybos, kaligrafijos subtilybių.
2.	Dailė	3 – 4	Vytas Aputis	Tikslas- per programinį tęstinumą nuo 3 kl. į 4 kl.- prasminga ir tikslinga dailės raiška, dailės reiškinių pažinimas, bei gebėjimas įgytą patirtį taikyti piešiant, tapant, kuriant kompozicijas,- ruošiantis studijuoti menines specialybes. Suvoks piešimo technikos principus, gebės konstruktyviai pieštuku, angliuku, kitomis priemonėmis formuoti piešinį, gebės jausti kompozicinę pusiausvyrą, pažins perspektyvinį horizontą, objektų proporcijas, formų, bei dydžių santykius, gilinsis į tapybos technikos subtilybes, naudos paletę spalvinių tonų, pustonų ieškojimams, mintis, idėjas perteiks vaizduotės pagalba kompoziciniuose piešiniuose. Žinos įvairius meninio vaizdavimo būdus, bei priemones, sumanymo įgyvendinimo išraiškas. Suvoks meno istorijos pagrindines epochų naujoves.
3.	Teatras	3- 4	Odetta Pučinskienė	Programa skirta kūrybiškumo atskleidimui ir lavinimui, viešo kalbėjimo ir bendravimo įgūdžių tobulinimui. Pamokų metu skatinama generuoti kūrybines idėjas ir ieškoma būdų jas realizuoti. Ugdomos bendrosios kultūrinės kompetencijos (lankant, analizuojant ir aptariant kultūrinius renginius, procesus).

				Programos rezultatas – pačių sumanytas, sukurtas ir scenoje įgyvendintas kūrybinis projektas.
4.	Muzika	3 – 4	Nijolė Barkauskaitė	Tikslas - muzikos kūrinį suvokimo ugdymas. Mokiniai išplės muzikinę, kultūrinę raišką patirtį, gebės vertinti muzikinę kultūrą, patirs džiaugsmą ir pasitenkinimą. Praturtins muzikinės, komunikavimo, kultūrinės kompetencijos įgūdžius

Technologijų kryptis

Eil.Nr.	Programa	Klasės	Mokytojas	
1.	Taikomasis menas, amatai, dizainas	3 – 4	Vytas Aputis	Tikslas- plėsti, gilinti, bei tobulinti mokinių patirtį, įgytą pirmose, antrose klasėse taikomojo meno, bei dailių amatų srityse. Rinks, analizuos įvairią teorinę, bei vizualiąją informaciją, taikys ją kurdami projektus, pagal kuriuos gamins konstrukcinį, reklaminį dizainą, konstrukcinius architektūrinius maketus, lipdys iš molio dekoratyvines skulptūrines formas, gilinsis į degimo technologijas, kurs grafinius paveikslus, aiškinsis fotografijos, bei filmų maketavimo ir gaminimo technologijas
2.	Taikomasis menas, amatai, dizainas	3 – 4 .	Oksana Janauskienė	Tobulinti technologinį raštingumą gaminant kūrybiškus rankdarbius, gaminant interjero detales iš įvairių medžiagų. Planuos, racionaliai ir saugiai atliks praktinius darbus. Mokės kurti rankdarbius ir interjero detales, mokės estetiškai juos pateikti.
3.	Turizmas ir mityba	3 – 4	Oksana Janauskienė	Tobulinti maisto gaminimo įgūdžius, supažindinant su Lietuvos ir pasaulio tradicine kulinarija, paveldu. Žinos Lietuvos virtuvės ir pasaulio šalių maisto

				gaminimo panašumus ir skirtumus. Mokės suplanuoti atliekamų darbų etapus, apskaičiuoti išteklius iš pasirinktų produktų, gamins laikydamiesi higienos reikalavimų, mokės naudotis buitine technika. Kūrybiškai atliks praktinius ir teorinius darbus.
4.	Tekstilė ir apranga	3- 4	Oksana Janauskienė	Tobulinti technologinį raštingumą gaminant kūrybiškus suvenyrus ir aksesuarus iš tekstilės ir trikotažo. Planuos, racionaliai ir saugiai atliks praktinius darbus. Mokės daryti tekstilinius ir trikotažinius suvenyrus bei aksesuarus, gebės estetiškai juos pateikti.

Neformalusis švietimas (būreliai, pasirenkate pagal poreikį)

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Vadovas (ė)	
1.	Stebėtojai	1 – 2	Daiva Gražulienė	Tikslas- skatinti mokinius domėtis tuo, kas vyksta gimnazijoje, norėjimą lyginti su ankstesnių metų įvykiais bei renginiais, stebėti, kaip plėtojamos senos tradicijos ir atsiranda naujų užuomazgos. Mokiniai stebės, fiksuos, aprašys, rengs pateiktis ir pristatys kas mėnesį gimnazijos bendruomenei savo darbą. Rašys kasmetinį Stebėtojų metraštį. Ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.
2.	Drama	1 – 4	Odetta Pučinskienė	Dramos būrelis – tai turiningas, kūrybiškas laisvalaikio leidimas aktorinių, režisūrinių, choreografinių gebėjimų ar polinkių turintiems mokiniams. Čia išnaudojant kiekvieno gebėjimus,

				poreikius ir galimybes, kuriami sceniniai projektai, lavinami bendravimo ir komunikavimo įgūdžiai, sceninė kalba bei laikysena, padedama susivokti profesinio pasirinkimo galimybėse. Kaip veiklos rezultatas per mokslo metus, visuomenei pristatomi du sceniniai projektai.
3.	Kompiuterinis maketavimas	1 – 2	Žydrūnas Ožalas	Mokės sukurti diplomus, kvietimus, vizitines kortelės. Kurs ir maketuos gimnazijos laikraštį „Gimnazijos kampas“. Išmoks dirbti su programomis Corel Draw, PageMaker. Mokiniai gilins informacinių technologijų valdymo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
4.	Tobulėk kurdamas (dailė)	1 – 4	Vytas Aputis	Tikslas- ugdyti, puoselėti meninę, estetinę, vaizdinę kultūrą- akademine kalba išreikšti asmeninę kūrybinę patirtį neformalioje (nepamokinėje) aplinkoje, išplečiant užduoties problemas iki studijinių lygių. Gebės stebėti aplinkos vaizdus, grafinėmis priemonėmis pieš studijinius piešinius, aiškinsis ir suvoks tapybos dinamiką, potėpių koloritą, spalvų tonavimą. Gilinsis į peizažų, jų motyvų išraiškas, aiškinsis žmogaus portreto, figūros, dinamikos, bei anatomijos subtilumus.
5.	Technologijų būrelis „Skiatė“	1 – 2	Oksana Janauskienė	Ugdyti technologinį raštingumą modeliuojant ir siuvant drabužius. Mokės sumodeliuoti nesudėtingą rūbą, išmoks kokybiškai siūti su siuvimo mašina. Savo darbus eksponuos parodose.
6.	Tinklinis (berniukai)	1 - 4	Natalia Popova	Tikslas – tobulinti sporto šakos techniką bei taktiką, ugdyti sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gilinti asmeninę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtoti gyvenimo įgūdžius. Mokiniai dalyvaus organizuojamose sportinėse varžybose mokykloje, savivaldybėje, turiningai praleis laisvalaikį.

7.	Tinklinis (mergaitės)	1 – 4	Joleta Norkienė	Tikslas – skatinti mokinius mokytis naujų sporto šakų pradmenų, gerinti laisvalaikio pasirinkimo įvairovę. Mokiniai dalyvaus gimnazijos ir savivaldybės tinklinio varžybose bei draugiškuose turnyruose.
8.	Sportas - sveikata	1 – 4	Natalija Popova	Tikslas - skatinti mokinių fizinį aktyvumą, prasmingai ir sveikai praleisti laisvalaikį. Mokiniai dalyvaus įvairiose sportinėse varžybose tinklinis, krepšinis, turizmas, ir kt.), patirs daug teigiamų emocijų
9.	Eksperimentinė chemija	1 – 2	Laima Pečiulienė	Mokiniai praktiškai susipažins su cheminiais indais, medžiagom ir prietaisais, atliks organinių ir neorganinių medžiagų kokybines reakcijas. Eksperimentų, sintezės ir analizės dėka susies teorines chemijos žinias su praktiniu pritaikymu.
10.	Technologijų būrelis „Sveika – skanu – gražu“	1 – 2	Oksana Janauskienė	Išmoks gaminti nesudėtingus, sveikus maisto produktus, estetiškai juos pateikti. Gebėti naudotis maisto gaminimo prietaisais ir priemonėmis. Tobulins sveikos mitybos įgūdžius. Patirs kūrybinį džiaugsmą gaminat sveiką ir skanų maistą, gilins bendrąsias ir asmenines kompetencijas. Programos pabaigoje surengs vakaronę „Mano super patiekalas“
11.	Keramika „Forma“	1 – 2	Vyta Aputis	Tikslas – išmokti molį paversti keramika, lavinti molyje dekoratyvinės plastikos meninį estetinį, bei kultūrinį pajautimą. Mokiniai gebės dekoratyviai projektuoti piešinius, naudos įvairaus dydžio popieriaus formatą, aiškinsis molio medžiagos plastikos išraišką, pajaus erdvines formas, gebės kūrinius išdegti pagal visus technologinius reikalavimus, darbus glazūruos. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai, seniesiems lietuvių tautos amatams Surengs kūrybinių darbų parodą gimnazijoje bei

				Kazlų Rūdos savivaldybės bibliotekoje.
12.	Mišraus ansamblio dainos	1 – 4	Audronė Pranskevičienė	Ši programa skiriama 1-4 klasių gimnazijos mokinių muzikiniam ugdymui, suteikiant kiekvienam mokiniui kultūrinio sąmoningumo ir muzikinės kompetencijos pagrindus, ugdant emocingą ir kūrybingą asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo asmeninį gyvenimą. Mišraus ansamblio veiklos rezultatų vertinimas – koncertinė veikla. Ansamblio dalyviai koncertuos mokyklos renginiuose, dalyvaus savivaldybės respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir konkursui. Aktyviai bendradarbiausime su bažnyčia, puoselėjant sakralinę muziką. Dalyvausime vyskupijos organizuojamuose renginiuose.
13.	Skautai	1 - 4	Audronė Pranskevičienė	Skautavimas – tai linksmas žaidimas, pilnas nuotykių, naujovių, paslapčių. Skautaudamas linksmai ir naudingai leidi laisvalaikį, išmoksti daug naudingų dalykų, pažįsti gamtą, susirandi gerų draugų, patiri nepamirštamų nuotykių ir darai šį pasaulį truputį gražesnę nei radai. Skautų judėjimas remiasi šūkiu Dievui, Tėvynei, Artimui. Į tai ir nukreipta visa veikla bei asmens ugdymas.