**KAZLŲ RŪDOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“ STRATEGINIO PLANO 2018 METŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**1.Prioritetas. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.TIKSLAS - siekti kokybiško ikimokyklinio ugdymo, stiprinant vaikų darbinius įgūdžius ir ekologinį sąmoningumą.** | | | | | |
| **1.1.UŽDAVINYS - atnaujinti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į ugdytinių poreikius bei skirtingus jų gebėjimus.** | | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** | |
| 1.1.1.Taikyti įvairius ugdymo metodus formuojančius vaikų darbinius ir ekologinius įgūdžius. | Pritaikyti nauji ugdymo metodai (skaičius). | 5 | 5 | | Tradicinės ir netradicinės veiklos (tako „Ramybė“ švarinimas, prieskoninių daržovių auginimas, daržo prižiūrėjimas, vaikų lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, žaislų plovimas ir pan.). |
| 1.1.2.Rengti projektus, akcijas. | Parengti ir įgyvendinti nauji projektai (vnt).  Kasmetinis dalyvavimas akcijose. | 3  5 | 4  5 | | 3 projektai įgyvendinti;  1 projektas parengtas, bet dar neįgyvendintas.  Dalyvavome prevencinėse, pilietinėse kasmetinėse akcijose. |
| **1.2.UŽDAVINYS** - **pagal poreikį paruošti specialistus ir aplinką, integruoti dvikalbius vaikus į bendruomenę.** | | | | | |
| 1.2.1.Atnaujinti edukacines erdves, įsigyti atitinkančias laikmetį priemones. | Atnaujintos erdvės.  Įsigyta modernių priemonių skaičius (vnt). | Pagal poreikį  20 | 2  25 | | Atnaujinta „Boružėlių“ grupės edukacinė erdvė. „Voveraičių“ grupės miegamajame įrengtos interaktyvios grindys.  Edukaciniai žaidimai, priemonės, žaislai, metodiniai ir vaikams skirti leidiniai. |
| 1.2.2.Pagal poreikį sukurti programas dvikalbiams vaikams. | Sukurtos programos dvikalbiams vaikams, pagal poreikį. | Pagal poreikį | Nesukurta | | Nesukurta, nes nebuvo poreikio. |
| **2.TIKSLAS – stiprinti specialių poreikių vaikų socializaciją.** | | | | | |
| **2.1.UŽDAVINYS** – **sudaryti palankias ugdymo(-si) sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių.** | | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** | |
| 2.1.1.Teikti kvalifikuotą specialistų pagalbą. | Vaikų, ugdomų pagal specialias programas, skaičius (vnt). | Pagal poreikį | 8 | | Buvo sudaryti individualūs planai ir teikiama kompleksinė pagalba aštuoniems ugdytiniams. |
| 2.1.2.Pastebėti vaikus, kuriems reikalinga psichologo, logopedo, judesio korekcijos pedagogo pagalba. | Psichologo, logopedo, judesio korekcijos specialistų pagalbą gavusių vaikų skaičius (vnt). | Pagal poreikį | 70 | | Dažniausiai įvairią pagalbą teikė logopedas, spec. pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Buvo dirbama komandoje, teikiant kompleksinę pagalbą. |
| **2.2.UŽDAVINYS – pastebėti gabius ir labai gabius vaikus.** | | | | | |
| 2.2.1.Teikti papildomą dėmesį gabiems ir itin gabiems vaikams. | Vaikų, kuriems suteiktos papildomos ugdymo priemonės, skaičius (vnt). | Pagal poreikį | 31 | | Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) mokytojos su ugdytiniais dirbo individualiai, skyrė papildomas veiklas. Su ugdytiniais, individualiai dirbo meninio ugdymo (muzika) mokytoja, ruošė vaikus įvairiems konkursams, meniniams pasirodymams. |
| 2.2.1.Kurti papildomas priemones vaikams pagal jų gebėjimus. | Priemonių, atitinkančių gabių vaikų gebėjimus skaičius (vnt). | 4 | 5 | | Įsigijome 4 edukacinių priemonių rinkinius ir interaktyvias grindis. |
| **3.TIKSLAS – plėtoti aktualias pedagogų profesines kompetencijas, būti besimokančia bendruomene.** | | | | | |
| **3.1.UŽDAVINYS** **– tobulinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetencijas.** | | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** | |
| 3.1.1.Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo ir vertinimo perkėlimas į elektroninę erdvę. | 100 proc. planų perkelsime į elektroninę erdvę. | Priemonė įgyvendinta | Priemonė įgyvendinta | | Visi planai perkelti į elektroninę erdvę. |
| 3.1.2.Dalyvavimas kompiuterinio raštingumo kėlimo kursuose. | Pedagogų, patobulinusių kompiuterinį raštingumą skaičius (vnt). | 2 | 1 | | Vyko mokymai IU mokytojoms, kurių metu buvo tobulinami darbo su elektroniniu dienynu įgūdžiai. IU pedagogams mažai organizuojama mokymų kompiuterinio raštingumo tema. Kompiuterinio raštingumo mokosi savarankiškai. |
| **3.2.UŽDAVINYS** – **skatinti ikimokyklinio ugdymo pedagogus tobulinti pedagogines kompetencijas ir profesinę kvalifikaciją.** | | | | | |
| 3.2.1.Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose. | Pakėlusių kvalifikaciją pedagogų skaičius (vnt). | 19 | 19 | | Visi IU mokytojai aktyviai dalyvauja įvairiuose mokymuose, seminaruose. |
| **4.TIKSLAS – puoselėti ir formuoti pilietiškumą ir etnokultūrines tradicijas.** | | | | | |
| **4.1.UŽDAVINYS** – **išsikelti mokslo metų prioritetinę temą.** | | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | **Pastabos, rekomendacijos** | |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** |
| 4.1.1.Įsigyti naujų, įdomių vaikams suprantamų priemonių mokslo metų tikslams pasiekti. | Įsigytų priemonių skaičius (vnt). | 20 | 23 | Edukaciniai žaidimai, priemonės, žaislai, metodiniai ir vaikams skirti leidiniai. | |
| 4.1.2.Metų temos renginių organizavimas. | Metų temos renginių skaičius (vnt). | 5 | 7 | Renginiuose atsispindėjo metinių projektų: „Lietuvos šimtmetis“, „Lino kelias“ ir „Daržovės“ temos. | |
| **4.2.UŽDAVINYS** – **plėtojant šeimoje įgytą kultūrinę patirtį, padėti ugdytiniams giliau pažinti mūsų tautos tradicijas ir papročius.** | | | | | |
| 4.2.1.Lietuvių kalendorinių švenčių organizavimas. | Švenčių skaičius (vnt). | 9 | 11 | Kalendorinės šventės įgyvendintos pagal metinį veiklos planą. | |
| 4.2.2.Etnokultūrinių projektų rengimas. | Etnokultūrinių projektų skaičius (vnt). | 1 | 1 | Projektas „Lino kelias“. | |
| 4.2.3.Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Renginių skaičius (vnt). | 15 | 21 | Dalyvavome įvairiuose respublikiniuose ir savivaldybės mastu organizuojamuose renginiuose, akcijose, konkursuose. | |

**2.Prioritetas.** **Patrauklios, saugios, sveikos aplinkos kūrimas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.TIKSLAS – stiprinti vaikų sveikatos ugdymą.** | | | | | |
| **1.1.UŽDAVINYS – didinti vaikų organizmo atsparumą infekcinėms ligoms.** | | | | | |
| **Priemonė** | | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** |
| 1.1.1.Vaikų grūdinimas vandeniu, saule, vaikščiojimu basomis lauke ir patalpose. | | 100 proc. vaikų dalyvavimas sveikatinimo procese. | 100 proc. | Apie 80 proc. | 100 proc. rezultatą trukdo pasiekti vaikų ugdymo įstaigos nelankymas, sergamumas. |
| 1.1.2.Sveikatingumo tako įrengimas. | | Įrengto tako ilgis (metrais). | Įgyvendinimo terminas 2018 m. | Neįrengtas | Kadangi planuojama plėsti mūsų teritoriją, todėl tako įrengimas nukeltas į 2020 metus. |
| **1.2.UŽDAVINYS – vykdyti „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų programą.** | | | | | |
| 1.2.1.Individualios mankštos, pagal poreikį. | | Dalyvavusių 100 proc. stiprės sveikata, raumenys. | Pagal poreikį | 21 | Individualias mankštas ugdytiniams, judesio korekcijos pedagogė organizuoja atsižvelgdama į sveikatos pažymas ir tėvų prašymus. |
| 1.2.2.Tėvų ir ugdytinių apklausa sveikatos tema. | | Tėvų ir ugdytinių nuomonė. | 1 | 1 | Po sveikatos dienos „Sveikatos banga per Lietuvą“ buvo kalbėtasi su ugdytiniais. Jiems labai patiko, kad šis renginys vyko Kazlų Rūdos savivaldybės sporto centre. |
| **2**.**TIKSLAS – kurti jaukią, judėjimą ir sveiką gyvenseną skatinančią aplinką ir erdves.** | | | | | |
| **2.1.UŽDAVINYS – vaikų lopšelio-darželio erdvių optimizavimas.** | | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | | **Situacijos analizė** | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** |
| 2.1.1.Įrengti bėgimo ir šuolio į tolį įrengimus. | Įrengta šuoliaduobė ir bėgimo takelis. | | Įrengti šuoliaduobę ir bėgimo takelį. | Neįrengta | Nerengėme projekto, nes planuojamas teritorijos išplėtimas. |
| 2.1.2.Praplėsti vaikų lopšelio-darželio teritoriją, atnaujinti įrenginius ir pavėsines. | Aptvertos teritorijos tvoros ilgis (m).  Atnaujintos pavėsinės (vnt).  Įrengti nauji įrenginiai lauko teritorijoje (vnt). | | 350 m  Priemonė įgyvendinta  2017 m.  Nebuvo planuota | 270 m  Priemonė įgyvendinta  Nebuvo planuota | Ne visa teritorija aptverta nauja tvora, nes planuojamas teritorijos išplėtimas ir dalies tvoros nereikės.  Atnaujintos visų grupių pavėsinės. |

**3.Prioritetas**. **Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.TIKSLAS - plėtoti kryptingą Vaikų lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimą bei populiarinimą.** | | | | |
| **1.1.UŽDAVINYS - stiprinti ryšius su tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.** | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Situacijos analizė** | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** |
| 1.1.1.Organizuoti bendrus renginius, seminarus. | Suorganizuotų renginių skaičius (vnt). | 20 | 23 | Buvo organizuojamos įvairios akcijos, šventės, prevenciniai, edukaciniai renginiai. |
| 1.1.2.Atvirų durų dienų organizavimas. | Atvirų durų dienų skaičius (vnt). | 1 | 1 | Dalyvavo mažai tėvų (globėjų). |
| **1.2.UŽDAVINYS - plėtoti kryptingą vaikų lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimą bei populiarinimą.** | | | | |
| 1.2.1.Veiklos viešinimas žiniasklaidoje. | Patalpinti straipsniai spaudoje (vnt). | 2 | 1 | Spaudoje viešiname apie ugdytinių pasiekimus konkursuose, projektinė veikla. |
| 1.2.2.Informacijos atnaujinimas internetinėje svetainėje. | Nauji įrašai internetinėje svetainėje (vnt). | 50 | 53 | Informacija nuolat atnaujinama. |
| **2.TIKSLAS - skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.** | | | | |
| **2.1.UŽDAVINYS - skatinti įstaigos darbuotojus dirbti komandoje, spręsti iškilusias problemas.** | | | | |
| **Priemonė** | **Vertinimo rodiklis** | **Pasiekimo laikas** | | **Pastabos, rekomendacijos** |
| **Buvo planuojama** | **Dabartinė situacija** |
| 2.1.1.Darbo grupių sudarymas planuojant, vertinant, įgyvendinant įvairias veiklas. | Veiklos darbo grupių skaičius (vnt). | 5 | 6 | Buvo sudarytos trumpalaikės ir ilgalaikės darbo grupės. |
| 2.1.2.Darbuotojų įtraukimas į darbo grupių veiklą. | Darbuotojų, dalyvavusių darbo grupių veikloje skaičius (vnt). | 20 | 25 | Dalis darbuotojų dirbo keliose darbo grupėse. |
| **2.2.UŽDAVINYS - stiprinti šeimos ir bendruomenės ryšį.** | | | | |
| 2.2.1.Lūkesčių ir pageidavimų tyrimas rengiant anketines apklausas. | Respondentų, užpildžiusių anketas, skaičius (vnt). | 25 | 45 | Naujai pradėjusių lankyti vaikų lopšelį-darželį „Pušelė“ tėvai savo lūkesčius išsako pildydami anketas.  „Kiškučių“ grupės IU mokytojos vykdė anketinę apklausą „Lūkesčiai ir dalyvavimas“. |
| 2.2.2.Atsiliepimų knygos pildymas. | Įrašai atsiliepimų knygoje (vnt). | 3 | 3 |  |

Aptarta 2019 m. sausio 16 d. Mokyklos tarybos posėdyje, protokolas Nr. 2.