

***Modulių, pasirenkamųjų dalykų, projektų,  
neformaliojo švietimo (būrelių) programų  
PASIŪLA 2021-2022 m. m.***

**Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija, mokinių įvairių kompetencijų, gebėjimų gilinimui, pomėgių ir poreikių tenkinimui, siūlo modulių, projektų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo (būrelių) programas.**

***MODULIAI 1 – 2 KLASĖS***

| Eil. | Modulio pavadinimas         | Dalykas        | Klasė   | Mokytojas (a)         | Trumpas programos pristatymas   |
|------|-----------------------------|----------------|---------|-----------------------|---|
| 1.   | „Privalau būti raštingas“   | Lietuvių kalba | 1-2 kl. | Daiva Gražulienė      | Programa skirta mokiniams, turintiems dalyko mokymosi sunkumų. Tikslas - ugdyti ir tobulinti taisyklingo rašymo ir kalbėjimo įgūdžius.  |
| 2.   | „Kalbos labirintai“         | Lietuvių kalba | 1-2 kl. | Rita Burbulytė        | Tai veiksmingo mokymo (si) sąlygų sudarymas mokiniams, kad jie galėtų įveikti lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos pasiekimų spragas, įprastų laikytis lietuvių kalbos normų, ugdytusi gebėjimus rišliai sieti mintis žodžiu ir raštu, patirtų išmokimo sėkmę. |
| 3.   | „Lietuvių kalbos vingrybės“ | Lietuvių kalba | 1-2 kl. | Eugenija Kazlauskienė | Tikslas – gilinti ir susisteminti lietuvių kalbos ir literatūros kursą (žodžių daryba ir kaityba, sakinio struktūra, leksikos ir kalbos kultūros normos, įtaigus ir svarus samprotavimas, kuriant įvairių žanrų tekstus).                                     |
| 4.   | „Pažink save“               | Psichologija   | 1-2 kl. | Joleta Norkienė       | Modulis „Pažink save“ yra skirtas savęs pažinimui, sąmoningumo stiprinimui bei atsakomybės prisiėmimui už tai kaip gyveni. Dalyviai mokysis užmegzti ir palaikyti gražius santykius, tinkamai   |

|    |  |                        |         |                        |  |
|----|--|------------------------|---------|------------------------|--|
|    |  |                        |         |                        | reikšti stiprias emocijas ir spręsti konfliktus, išsakyti ir priimti kritiką. Lavinami pozityvaus, subalansuoto mąstymo įgūdžiai, atsisakant automatinių, ribojančių minčių. Tikslas - ugdyti visapusiškai brandžią asmenybę.  |
| 5. | „Nepatogaus kino klasė: žmogaus teisės ir laisvės, savanorystė“. | Pilietiškumo pagrindai | 1-2 kl. | Audronė Pranskevičienė | Tikslas – kelti mokinių pilietinių galių stiprinimą. Per savanorystę ir pilietinį įsitraukimą skatinti mokinius atrasti vietos bendruomenei reikšmingas socialines problemas bei aktyviai įsitraukti į jų sprendimą. Modulio metu bus taikoma platformos „Nepatogaus kino klasė“ turinys, dokumentinio kino edukacija. |

### **MODULIAI 3 – 4 KLASĖS**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Programos pavadinimas</b>   | <b>Dalykas</b> | <b>Klasė</b> | <b>Mokytojas (a)</b>  | <b>Trumpas programos pristatymas</b>  |
|-----------------|--|----------------|--------------|-----------------------|---|
| 1.              | „Tik nedaugelis gali kurti politiką, bet spręsti apie politiką gali visi“. | Istorija       | 4 kl.        | Neringa Matusėvičienė | Mokiniai ugdyt gebėjimą suvokti politikos mokslo klausimus ir problemas, pilietiškumo ir demokratijos principus, toleranciją ir tarpusavio supratimą, ugdyt kritinį mąstymą bei kūrybiškumą. Bendradarbiaudami ieškos atsakymų į šiuolaikinei visuomenei kylančius klausimus. Gilins pilietinę ir socialinę kompetenciją.   |
| 2.              | „Atsakymų ieškokite istorijos šaltiniuose“                                 | Istorija       | 3 kl.        | Neringa Matusėvičienė | Mokiniai patobulins gebėjimus ir įgūdžius dirbti su įvairiais istorijos šaltiniais (ilustracijomis, tekstais, žemėlapiais, diagramomis ir t.t), mokysis rasti atsakymus. Bendradarbiaudami vertins ir interpretuos šaltinius juos apibendrins. Mokysis konstruktyviai diskutuoti, kūrybiškai taikyti savo žinias ir padės tai daryti kitiems. Gilins socialinę, bendradarbiavimo kompetencijas. |

|    |   |                |          |                       |   |
|----|---|----------------|----------|-----------------------|---|
| 3. | „Matematika kiekvienam“   | Matematika     | 3-4 kl.  | Daiva Vaišnorienė     | Modulis, skirtas norintiems gilinti matematikos žinias bei plėtoti matematinių mąstymo modelių taikymo patirtį.   |
| 4. | „Praplėsk akiratį su anglų kalba“                               | Anglų kalba    | 3 kl.    | Virginija Gustainienė | Tikslas – lavinti komunikavimo anglų kalba ir mokymo mokytis kompetencijas. Mokiniai gebės bendrauti anglų kalba su kitų šalių ir tautybių piliečiais. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.   |
| 5. | „Fizikos kompleksinių užduočių kūrimas ir sprendimas“ (gabiems) | Fizika         | 3, 4 kl. | Rita Martinkienė      | Tikslas - sisteminti ir gilinti fizikos žinias, mokėjimus. Įgūdžius. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, spręs sudėtingesnes teorines, atliks praktines užduotis, kurios ugdys kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vaizduotę, modeliavimą, padės mokėjimus sieti su gyvenimiškąja patirtimi, gilins žinių ir gebėjimų taikymo gyvenime kompetenciją. |
| 6. | „Pasitikrink, ar jau moki“                                      | Lietuvių kalba | 3, 4 kl. | Eugenija Kazlauskienė | Sužinos, kaip suprasti grožinių ir negrožinių tekstų prasmę, juos vertinti, išmoks komponuoti aiškios sandaros rašytinį tekstą, nuosekliai plėtoti mintis, tinkamai ir svariai argumentuoti.  |
| 7. | „Samprotaujamojo teksto rašymas“                                | Lietuvių kalba | 3, 4 kl. | Rita Burbulytė        | Suvoks argumentų struktūrą, įtvirtins skaitomų tekstų suvokimo gebėjimus, išmoks laikytis pastraipos rašymo reikalavimų, kurti ir redaguoti samprotaujamąjį tekstą.   |
| 8. | „Chemija aplink mus“  | Chemija        | 3- 4 kl. | Laima Pečiulienė      | Ugdyto gebėjimus susieti turimas chemijos teorines žinias su kasdienine veikla bei juos supančia aplinka. Susipažinti su chemijos mokslo naujovėmis, medžiagų naudingumu ir žalingu naudojimu.  |

|     |  |                            |            |                      |  |
|-----|--|----------------------------|------------|----------------------|--|
|     |  |                            |            |                      |  |
| 9.  | „Praktinė biologija”                                     | Biologija                  | 3-4 kl.    | Jurgita Tiškevičienė | Mokiniai gilins biologines žinias ir praktinius įgūdžius, atliks ir analizuos biologines užduotis, spręs gamtosaugines problemas ir įgytas žinias pritaikys realiame gyvenime. Tobulinti pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykines kompetencijas.  |
| 10. | „Programavimas C++“                                      | Informacinės technologijos | 3-4        | Gintaras Langas      | Modulis, skirtas mokiniams kurie norėtų įgyti praktinės programavimo C++ kalba patirties, gilinti įgūdžius sprendžiant įvairius programavimo uždavinius.   |
| 12. | „Literatūros kūrinio interpretacijos kitose meno rūšyse” | Lietuvių kalba             | 3-4 klasės | Daiva Gražulienė     | Literatūros kūrinius „skaity“ dailininkai, kompozitoriai, kino bei spektaklių kūrėjai. Jie pateikia interpretacijų, kurios praplečia teksto ribas, atskleidžia paslėptas prasmes, suteikia daugiau galimybių suprasti, koks įvairiapusis, daugybę būdų perskaityti turintis yra rašytojo žodis. Modulio siekis - susipažinus su privalomais autoriais ir jų kūryba, kartu žiūrint, aptariant, lyginant, gretinant įvairių rūšių ir laikotarpių menininkų interpretavimo idėjas, pateikti savo supratimą/ variantą/ samprotavimą, argumentuotą požiūrį pasiūlytomis temomis ir jį užrašyti. |

## **PASIRENKAMIEJI DALYKAI**

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas                             | Klasė   | Mokytojas (a)         | Trumpas programos pristatymas (tikslas, įgyjami gebėjimai, kompetencijos)   |
|----------|---|---------|-----------------------|---|
| 1.       | Psichologija                                      | 3-4 kl. | Joleta Norkienė       | Programos tikslas - sudaryti sąlygas įgyti svarbaus asmeninio patyrimo, atskleisti psichologinės pagalbos sau ir kitiems galimybes. Mokiniai turės galimybę įgyti asmeninių įgūdžių apie asmenybės augimo principus, susipažins su samprotavimo bendravimo ir bendradarbiavimo sėkmę lemiančiais veiksniais.  |
| 2.       | Ekonomika ir verslas                              | 3-4 kl. | Jurgita Tiškevičienė  | Programos tikslas - supažindinti mokinius su pagrindinėmis mikroekonomikos, makroekonomikos ir tarptautinės prekybos sąvokomis, kad mokiniai gebėtų suprasti ir įvertinti, kaip veikia laisvosios rinkos sistema. Dalyvaudami mokomosios mokinių bendrovės programoje, įsteigs bendrovę ir ją valdydami tirs rinką, įgis verslumo įgūdžių pradmenų. |
| 3.       | Braižyba  | 3-4 kl. | Oksana Janauskienė    | Žinos braižymo standartus, projektavimo būdus. Išmoks taisyklingai braižyti.  |
| 4.       | Lietuvos nacionalinio saugumo samprata ir sistema | 3-4 kl. | Neringa Matusevičienė | Mokiniai įgis žinių ir supratimą, kas tai yra nacionalinis saugumas, kaip veikia ši sistema Lietuvoje, kokios grėsmės kyla nacionaliniam saugumui.  |

## **PROJEKTAI**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Projektai</b>  | <b>Klasė</b> | <b>Vadovas (ė)</b>                            | <b>Trumpas programos pristatymas</b>   |
|-----------------|---|--------------|---|--|
| 1.              | Gabių ir talentingų vaikų ugdymas<br>„Nuo teorijos iki praktikos“ | 3-4 kl.      | Dalė Valė Petraitenė                          | Ugdyti mokinių gamtos mokslų tiriamąsias - pažintines kompetencijas, atliekant praktines užduotis.<br><br>Projekto metu vykdomi pačių mokinių pasirinkti praktiniai tiriamieji darbai, pasitelkiant į pagalbą aukštųjų mokyklų laboratorijas bei kitų institucijų edukacinius išteklius. |
| 2.              | Socializacijos projektas<br>„Po savo namų stogu“                  | 3-4 kl.      | Daiva Gražulienė                              | Tikslas - ieškoti ir fiksuoti gimnazijos praeities ženklus. Rinksime nuotraukas, užrašysime svarbiausius gimnazijos įvykius.   |
| 3.              | Socializacijos projektas<br>„Atrask save“                         | 1-4 kl.      | Audronė Pranskevičienė,<br>Oksana Janauskienė | Tikslas - ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, socialinius įgūdžius, skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Organizuoti mokinių užimtumą po pamokų ir pertraukų metu.  |
| 4.              | Brandos darbas  | 4 kl.        |   | (pagal mokinių pasirinkimą)  |

## *NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS (būreliai)*

| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas        | Klasė   | Vadovas (ė)       | Trumpas programos pristatymas  |
|----------|----------------------------|---------|-------------------|--|
| 1.       | „Tobulėk kurdamas“ (dailė) | 1-2 kl. | Vytas Aputis      | Tikslas - ugdyti, puoselėti meninę, estetinę, vaizdinę kultūrą. Akademine kalba išreikšti asmeninę kūrybinę patirtį neformalioje aplinkoje, išplečiant užduoties problemas iki studijinių lygių. Gebės stebėti aplinkos vaizdus, grafinėmis priemonėmis pieš studijinius piešinius, aiškintis ir suvoks tapybos dinamiką, potėpių koloritą, spalvų tonavimą. Gilinsis į peizažų, jų motyvų išraiškas, aiškintis žmogaus portreto, figūros, dinamikos, bei anatomijos subtilumus.   |
| 2.       | Tinklinis (mergaitės)      | 1-2 kl. | Žilvinas Vaišnora | Tikslas – tobulinti sporto šakos techniką bei taktiką, ugdyti sveiką stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gilinti asmeninę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtoti gyvenimo įgūdžius. Mokiniai dalyvaus organizuojamose sportinėse varžybose mokykloje, savivaldybėje, turiningai praleis laisvalaikį.  |
| 3.       | Tinklinis (berniukai)      | 3-4 kl. | Žilvinas Vaišnora | Tikslas – skatinti mokinius sportuoti, gilinti tinklinio žaidimo įgūdžius. Sveikai ir naudingai leisti laisvalaikį. Mokiniai dalyvaus gimnazijos ir savivaldybės tinklinio varžybose bei draugiškuose turnyruose.  |
| 4.       | „Forma“ (keramika)         | 3-4 kl. | Vytas Aputis      | Tikslas – išmokyti molį paversti keramika, lavinti molyje dekoratyvinės plastikos meninę estetinę, bei kultūrinę pajautimą. Mokiniai gebės dekoratyviai projektuoti piešinius, naudodami įvairaus dydžio popieriaus formata, aiškintis molio medžiagos plastikos išraišką, pajaus erdvinės formas, gebės kūrinius išdegti pagal visus technologinius reikalavimus, darbus glazūruos. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai, seniesiems lietuvių tautos amatams. Surengs kūrybinių darbų parodą gimnazijoje bei Kazlų Rūdos savivaldybės bibliotekoje. |

|     |                                    |         |                        |  |
|-----|------------------------------------|---------|------------------------|--|
| 5.  | „Mišrus ansamblis“                 | 1-4 kl. | Audronė Pranskevičienė | <p>Programa skiriama 1 - 4 klasių gimnazijos mokinių muzikiniam ugdymui, suteikiant kiekvienam mokiniui kultūrinio sąmoningumo ir muzikinės kompetencijos pagrindus, ugdant emocingą ir kūrybingą asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo asmeninį gyvenimą.</p> <p>Mišraus ansamblio veiklos rezultatų vertinimas – koncertinė veikla. Ansamblio dalyviai koncertuos mokyklos renginiuose, dalyvaus savivaldybės respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose.</p> |
| 6.  | Vokalinis instrumentinis ansamblis | 1-4 kl. | Aidas Leskauskas       | Programa skirta mokiniams, norintiems groti, dainuoti, ugdytis muzikinį skonį ir kultūrą.  |
| 7.  | Skautai                            | 1-4 kl. | Audronė Pranskevičienė | Skautavimas – tai linksmas žaidimas, pilnas nuotykių, naujovių, paslapčių. Skautaudamas linksmi ir naudingai leidi laisvalaikį, išmoksti daug naudingų dalykų, pažįsti gamtą, susirandi gerų draugų, patiri nepamirštamų nuotykių ir darai šį pasaulį truputį gražesnę nei radai. Skautų judėjimas remiasi šūkiu Dievui, Tėvynei, Artimui. Į tai ir nukreipta visa veikla bei asmens ugdymas.  |
| 8.  | „Stebėtojai“                       | 1-2 kl. | Daiva Gražulienė       | Tikslas - skatinti mokinius domėtis tuo, kas vyksta gimnazijoje, norėjimą lyginti su ankstesnių metų įvykiais bei renginiais. Mokiniai stebės, fiksuos, aprašys, rengs pateiktis ir pristatys kas mėnesį gimnazijos bendruomenei savo darbą, kasmetinį Stebėtojų metraščių rašys. Ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.   |
| 9.  | Jaunieji šauliai                   | 1-4 kl. | Saulius Martinkus      | Ugdyti mokinių fizinį, pradinį karinį pasirengimą, ištvermę, patriotiškumą, pilietinį sąmoningumą Suteikti žinių, reikalingų kariškos profesijos pasirinkimui.   |
| 10. | Šokis                              | 1-2 kl. | Eglė Simanauskienė     | Šokis - tai galimybė ne tik išmokti šokti, bet ir atsipalaiduoti, pailsėti, gerai praleisti laiką smagioje bendraminčių draugijoje. Programos dalyviai mokysis šiuolaikinių šokių, susiformuos teigiamą nusiteikimą ir norą domėtis šokiu, įgis šokio žinių ir supratimo. Koncertuos gimnazijos, miesto renginiuose.   |

